Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

**Pedagogisk rapport skole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens navn:**   | **Født:**  |
| **Skole:**  | **Trinn:** |
| **Kjent eleven antall måneder/år:** |
| **Rapporten er utarbeidet av:** **Dato:** |

**NB! Ved henvisning til PPT må denne rapporten gjennomgås med foreldre, som en del av henvisingen.**

|  |
| --- |
| **Henvisningsgrunn** |
| Hvilke fag/områder i fag vurderes eleven å ikke ha tilfredsstillende utbytte av opplæringen? |  |

|  |
| --- |
| **Ordinær opplæring** |
| **Organiseringen av den ordinære opplæringen** |
| Innhold i opplæringen:- Valg av læremidler, læringsarena, valg av innhold og arbeidsmåter, organisering, progresjon i opplæringa, vurderingsform etc.  |  |
| Beskriv organisatoriske rammer for klassen/gruppen/trinn:- Klassens størrelse, bruk av mindre grupper i opplæringen, antall lærere/andre voksne, hjelpemidler som datautstyr, teleslynge, mikrofon, læreverk, muligheter i skolebygg, konkreter mm.  |  |
| Handlingsrom for opplæringa:Hva er skolens muligheter for tilpasset opplæring i det ordinære?  |  |
| **Læringsmiljø og relasjoner**  |
| Gi en beskrivelse av klasse- og læringsmiljø. F.eks. Klima og samhold, andel gutter/jenter, og foreldresamarbeid. |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for å sikre et godt læringsmiljø? |  |
| Beskriv relasjonen mellom elev og medelever. Beskriv hvordan eleven fungerer i timene og i friminutter. |  |
| Beskriv relasjonen mellom eleven og de voksne på skolen. |  |
| **Lærer/skolens vurdering av eleven** |
| Elevens sterke sider |  |
| Elevens trivsel og motivasjon |  |
| Sosial kompetanse: selvhevdelse, selvkontroll, ansvarlighet, empati samarbeidsferdigheter.Emosjonell utvikling. |  |
| Språklige ferdigheter:* Ordforråd
* Begrepsforståelse
* Setningsoppbygging
* Uttale
* Nonverbalt/kroppsspråk
 | Dersom eleven er flerspråklig, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen. |
| Konsentrasjon og oppmerksomhet: * Stabilt eller varierende
* Overgangssituasjoner
* Felles og individuelle beskjeder
* Oppmerksomhet og utholdenhet
 |  |
| Fravær | Har skolen fulgt kommunens fraværsrutiner? Hvis «ja» fyll ut mer informasjon i “vedlegg til pedagogisk rapport” bakerst i denne malen. |
| Elevens motoriske utvikling(fin- og grovmotorikk) |  |
| Elevens syn, hørsel eller andre medisinske forhold som kan være relevant for opplæringen | Dersom eleven har behov for ASK (§ 2-16) og Syn/hørselshemming (§2-14, §2-6), fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen. |
| Lekser |  |
| Samarbeidet med foresatte |  |
| **Tiltak som har vært prøvd ut innenfor ordinær opplæring, jfr. Opplæringslovens § 5-4** |
| Dato for drøfting med PPT |  |
| Beskriv type tiltak (organisatorisk og pedagogisk), omfang, varighet og elevens utbytte av tiltakene. |  |
| Hvilke ekstra tiltak vurderer skolen at eleven vil ha behov for som ikke kan iverksettes innenfor ordinær opplæring? |  |

**Fyll kun ut i fag der skolen vurderer at eleven ikke har tilfredsstillende utbytte.**

|  |
| --- |
| **Elevens faglige fungering** |
| **Norsk** |
| Navn på faglærer |  |
| Arbeidsmåter i faget |  |
| Elevens interesse og motivasjon |  |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** |
| Hvilke opplæringsmål og områder vurderes det at eleven ikke når? |  |
| Gjennomførte tiltak  |  |
| Hvilke opplæringsmål vurderes å være realistiske for eleven? |  |
| **Kompetansen i faget** |
| Språklig bevissthet |  |
| Muntlige ferdigheter |  |
| Leseferdigheter |  |
| Skriveferdigheter |  |
| **Matematikk** |
| Navn på faglærer |  |
| Arbeidsmåter i faget |  |
| Elevens interesse og motivasjon  |  |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** |
| Hvilke opplæringsmål og områder vurderes det at eleven ikke når? |  |
| Gjennomførte tiltak  |  |
| Hvilke opplæringsmål vurderes å være realistiske for eleven? |  |
| **Kompetansen i faget** |
| Forståelse av temaområder |  |
| Muntlige ferdigheter-Matematiske begrep |  |
| Skriveferdigheter |  |
| Digitale ferdigheter |  |
| Leseferdigheter  |  |
| Regneferdigheter og praktisk matematikk |  |
| **Engelsk** |
| Navn på faglærer |  |
| Arbeidsmåter i faget |  |
| Elevens interesser og motivasjon |  |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** |
| Hvilke opplæringsmål og områder vurderes det at eleven ikke når? |  |
| Gjennomførte tiltak  |  |
| Hvilke opplæringsmål vurderes å være realistiske for eleven? |  |
| **Kompetansen i faget** |
| Språklig bevissthet |  |
| Muntlige ferdigheter |  |
| Leseferdigheter |  |
| Skriveferdigheter |  |
| **Samfunnsfag, naturfag, KRLE** |
| Navn på faglærer |  |
| Arbeidsmåte i faget |  |
| Elevens interesse og motivasjon |  |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** |
| Hvilke opplæringsmål og områder vurderes det at eleven ikke når? |  |
| Gjennomførte tiltak  |  |
| Hvilke opplæringsmål vurderes å være realistiske for eleven? |  |
| **Kompetansen i faget** |
| Begreper  |  |
| Muntlige ferdigheter |  |
| Leseferdigheter |  |
| Skriveferdigheter |  |
| **Kunst og håndverk, musikk, kroppsøving, mat og helse** |
| Navn på faglærer |  |
| Arbeidsmåte i faget |  |
| Elevens interesse og motivasjon |  |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** |
| Hvilke opplæringsmål og områder vurderes det at eleven ikke når? |  |
| Gjennomførte tiltak  |  |
| Hvilke opplæringsmål vurderes å være realistiske for eleven? |  |

|  |
| --- |
| **Andre relevante opplysninger?** |
|  |

**Kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Fravær, Flerspråklighet (§2-8), ASK (§2-16) og Syn/hørselshemming (§§ 2-14, 2-6).**

**Vedlegg A: Fravær**

|  |  |
| --- | --- |
| Fravær inneværende skoleår, oppgi dager og timeantall.  | Dager\_\_\_\_\_ Timer\_\_\_\_\_ |
| Fyller eleven kriterier for bekymringsfullt fravær definert i fraværsprosedyren for Orkland kommune? | Ja □ Nei □ Hvis ja, svar på følgende, supplerende spørsmål |
| Fraværshistorikk, når startet elevens fravær? |  |
| Er Orkland kommunes fraværsrutiner fulgt? Legg ved kartleggingsskjema og samarbeidsavtaler |  |
| Hvem har deltatt i samarbeidsmøter? |  |

**Vedlegg B: Flerspråklige (§2-8)**

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens fødeland |  |
| Elevens morsmål |  |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom eleven til Norge? |  |
| Antall år eleven har gått i skole/barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Antall år i barnehage/skole med andre språk enn norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker eleven hjemme? |  |
| Kan eleven lese og skrive på sitt morsmål? | Ja □ Nei □ *Hvis ja, beskriv nivå* |
| Hvordan er elevens opplæring etter §2-8 organisert? |  |
| Hvor mange timer per år? |  |
| Hvordan er elevens utbytte av opplæring etter §2-8? |  |
| Følger eleven læreplanen for norsk for språklige minoriteter? | Ja □ Nei □  |
| Beskriv elevens mestringsnivå i norskfaget sammenlignet med ettspråklige barn på samme alder | *Kartlegging av norskferdigheter, eks. Udirs kartlegging* |

**Vedlegg C: ASK (§2-16)**

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv elevens språkforståelse |  |
| Beskriv elevens talespråk |  |
| Beskriv elevens gester/non- verbale språk |  |
| Beskriv elevens ASK-hjelpemiddel |  |
| Beskriv opplæringen eleven har fått i ASK så langt |  |
| Har eleven en godt fungerende ASK-løsning? | Ja □ Nei □ *Hvis nei, gå til siste punkt* |
| Beskriv hva dere trenger hjelp til fra PPT angående ASK |  |

**Vedlegg D: Syn/hørselshemming (§2-14, §2-6**)

|  |  |
| --- | --- |
| Beskrivelse av elevens syn/hørsel |  |
| Har eleven vedtak om § 2-14 eller § 2-6? | Ja □ Nei □ *Hvis nei, gå til siste punkt* |
| Beskriv omfang og innhold |  |
| Følger eleven læreplanen for tegnspråk? | Ja □ Nei *□ Hvis ja, vurder elevens måloppnåelse* |
| Beskriv elevens mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, skriftlig fremstilling, funksjonsspesifikke læringsstrategier etc. |  |
| Hjelpemidler/læremidler som eleven har tilgang på |  |