Unntatt offentlighet, jfr. Offl. §13, jfr. Fvl. §13

**Pedagogisk rapport barnehage**

Barnehagelærer fyller ut denne i samarbeid med andre pedagoger/ansatte, barnet og foresatte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets navn:**   | **Født:**  |
| **Barnehage:**   | **Avdeling:**  |
| **Antall dager pr. uke i barnehagen:**   | **Når startet barnet i barnehagen:**  |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor det ordinære barnehagetilbudet** |
| Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/ avdelingen.- dagsplan og rutiner  |   |
| Antall barn, ev. deltakelse i smågrupper, og voksentetthet  |   |
| Hvilke tiltak har vært utprøvd? F.eks.:  - lekegruppe - språkgruppe - visuell støtte - skjerming/pauser - individuelle beskjeder Hvem har hatt ansvaret for utprøvingen av tiltakene? Hvor lenge har tiltakene vært utprøvd? Evaluering av utprøvde tiltak. Området hvor barnets utvikling og utbytte ikke er tilfredsstillende. Hva vurderes som realistiske mål for barnets utvikling?  |   |
| **Relasjoner og barnehagemiljø**  |
| Gi en beskrivelse av gruppen og læringsmiljøet.Beskriv relasjonene mellom barnet og de voksne på avdelingen.Beskriv relasjonene mellom barna. - Inkluderende/inkludert- Støttende- Konflikter- Vennskap- Trives barnet sammen med de andre barna?- Hvordan fungerer barnet i frilek? - Hvordan fungerer barnet i tilrettelagte aktiviteter?Beskriv samarbeidet mellom barnehage og hjem.  |   |
| **Beskrivelse av barnet** |
| Beskriv barnets styrker, interesser/liker å holde på med      |
| **Språk og kommunikasjon** |
| - Ordforråd - Setningsoppbygging - Uttale - Språkforståelse - Kroppsspråk/nonverbalt - ASK (tiltak og utbytte) - Flerspråklige barn: hvordan er morsmålet?  |   |
| **Lek, sosialt samspill og emosjonell utvikling** |
| Sosialt og emosjonelt: - Barnets holdninger til barnehagen, trivsel og motivasjon*-* Barnets samarbeidsferdigheter- Barnets følelsesuttrykk og selvregulering - Selvbilde/selvhevdelse - Hvordan vil du beskrive barnets empati? Lek: *-* Tar barnet initiativ til å bli med i lek? - Deling/samarbeid - Fleksibilitet/kreativitet*-* Konfliktløsning  - Hva liker barnet å leke? - Lekeferdigheter (parallellek, samlek, fantasilek, rollelek, regellek) |   |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** |
| - Er det stabilt eller varierende fra dag til dag/utover dagen? - Hvordan mestrer barnet overgangssituasjonene? - Får barnet med seg felles og individuelle beskjeder? - Hvordan er oppmerksomheten ved felles aktiviteter og i frilek (f.eks. samlingsstund, opprettholdelse av lek)?  |   |
| **Motorikk** |
| - Finmotorikk - Grovmotorikk - Kroppsspråk   |   |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** |
| - Av- og påkledning - Måltid - Toalett  - Evne til å søke hjelp ved behov  |   |
| **Handlingsrom i det ordinære barnehagetilbudet**  |
| - Hva er barnehagens muligheter for tilpasninger? - Organisatoriske differensieringstiltak (gruppestørrelse, bruk av mindre grupper, voksenressurs, personalets kompetanse, fysiske forhold etc.)   |   |
| **Fylles ut KUN dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om flerspråklighet**  |
| Barnets fødeland  |   |
| Barnets morsmål  |   |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme?  |   |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom barnet til Norge?  |   |
| Ant. år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk?  |   |
| Rapporten er utarbeidet av: Dato:**NB! Ved henvisning til PPT må denne rapporten gjennomgås med foresatte, som en del av henvisningen**.  |