U.off.: Off.l. §13, jf. Forv.l. §13

**Individuell opplæringsplan (IOP)**
**eller (slett det som ikke passer og slett dette)
Årsrapport**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fornavn** | **Etternavn** | **Adresse** | **Postnr**. | **Poststed** | **Født** |
| **Skole** | **Trinn** | **Skoleår** | **Antall årstimer spesialundervisning** |
| **Fag/områder eleven har spesialundervisning** | **Eventuelle endringer fra anbefalingene i sakkyndig vurdering** |
| **Utarbeidet av** | **Dato** | **Underskrift rektor** |

Individuell opplæringsplan (IOP) er et levende arbeidsdokument som skolen utformer på grunnlag av enkeltvedtaket. Opplæringen skal være i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet og omfatter den overordnede delen av læreplanen; verdier og prinsipper for opplæringen, læreplanene for fag samt fag- og timefordelingen.

IOP omfatter de fagene/områdene hvor eleven skal ha spesialundervisning. For øvrig følger eleven de ordinære læreplanmålene for fag. Der eleven følger læreplanene for fag fullt ut, vil IOP-en omhandle organisering, bruk av særskilt kompetanse og/eller særskilte hjelpemidler.

*Måloppnåelse i IOP er en del av underveisvurderingen.* ***Organisering av spesialundervisninga må vurderes ut fra et helhetlig opplæringstilbud med fokus på inkludering.***

**IOP og årsrapport skal planlegges og evalueres sammen med eleven, og gjennomgås med foresatte.**

**IOP/årsrapport er planlagt/evaluert sammen med eleven den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Underskrift elev \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift pedagog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Langsiktig målsetting/visjon: Hvilke tanker og mål har vi for eleven i et langsiktig perspektiv? Hva tenker eleven selv?** |

**Mål i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Skriv inn ett og ett fag hvor eleven har spesialundervisning. Hvis eleven har spesialundervisning i f.eks. sosial kompetanse benyttes samme mal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hovedområde i faget** | **Læringsmål**Målene er i samsvar med læreplanverket for Kunnskapsløftet | **Tiltak/metode/materiell**Hvordan hjelpen skal gjennomføres, hvilket materiell skal brukes | **Organisering/ansvar**Hvordan skal opplæringa organiseres? (Klasse, gruppe, individuelt)Ansvarlig | **Evaluering**Er målene oppnådd/ikke oppnådd?Underveisvurdering |
|  |  |  |  |  |

**Mål i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Skriv inn ett og ett fag hvor eleven har spesialundervisning. Hvis eleven har spesialundervisning i f.eks. sosial kompetanse benyttes samme mal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hovedområde i faget** | **Læringsmål**Målene er i samsvar med læreplanverket for Kunnskapsløftet | **Tiltak/metode/materiell**Hvordan hjelpen skal gjennomføres, hvilket materiell skal brukes | **Organisering/ansvar**Hvordan skal opplæringa organiseres? (Klasse, gruppe, individuelt)Ansvarlig | **Evaluering**Er målene oppnådd/ikke oppnådd?Underveisvurdering |
|  |  |  |  |  |

**Mål i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Skriv inn ett og ett fag hvor eleven har spesialundervisning. Hvis eleven har spesialundervisning i f.eks. sosial kompetanse benyttes samme mal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hovedområde i faget** | **Læringsmål**Målene er i samsvar med læreplanverket for Kunnskapsløftet | **Tiltak/metode/materiell**Hvordan hjelpen skal gjennomføres, hvilket materiell skal brukes | **Organisering/ansvar**Hvordan skal opplæringa organiseres? (Klasse, gruppe, individuelt)Ansvarlig | **Evaluering**Er målene oppnådd/ikke oppnådd?Underveisvurdering |
|  |  |  |  |  |

**Mål i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Skriv inn ett og ett fag hvor eleven har spesialundervisning. Hvis eleven har spesialundervisning i f.eks. sosial kompetanse benyttes samme mal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hovedområde i faget** | **Læringsmål**Målene er i samsvar med læreplanverket for Kunnskapsløftet | **Tiltak/metode/materiell**Hvordan hjelpen skal gjennomføres, hvilket materiell skal brukes | **Organisering/ansvar**Hvordan skal opplæringa organiseres? (Klasse, gruppe, individuelt)Ansvarlig | **Evaluering**Er målene oppnådd/ikke oppnådd?Underveisvurdering |
|  |  |  |  |  |

**Årsrapport**

I tillegg til underveisvurderingen under evaluering fylles dette ut. *Husk å endre overskriften på forsiden.*

|  |
| --- |
| **Samlet vurdering av elevens utvikling og kompetanse**Elevens utvikling skal vurderes ut fra hovedområdene som er satt i eleven sin individuelle opplæringsplan |
|  |
| **Vurdering av arbeidsmetoder og organisering**Bør noe endres? |
|  |
| **I hvilken grad har spesialundervisning vært en del av et helhetlig opplæringstilbud, og opplever eleven å være inkludert?** |
|  |
| **Vurderes det at eleven fortsatt har behov for spesialundervisning?**Hvis ja; hvorfor? Hvis nei; vis til evaluering og spesialundervisning avsluttes (uten ny sakkyndig vurdering) |
|  |
| **Med utgangspunkt i sakkyndig vurdering og enkeltvedtak: er det behov for å forspørre om ny sakkyndig vurdering?**Husk at foreldrene/eleven må samtykke før det forespørres om ny sakkyndig vurdering |
| \_\_ Ja\_\_ NeiEv. ja, hvorfor? |