# **Pedagogisk rapport**

Barnehagelærer fyller ut denne i samarbeid med andre pedagoger/ansatte, barnet, foresatte og PPT.

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets navn:** | **Født:** |
| **Barnehage:** | **Avdeling:** |
| **Antall dager pr. uke i barnehagen:** |
| 1. **Beskrivelse av barnets styrker, interesser \ liker å holde på med**
 |
|  |
| 1. **Beskrivelse av utfordring/hypotese**
 |
| *Ved eventuell forespørsel om ny sakkyndig vurdering, beskriv endringer i behov i forhold til tidligere utarbeidet sakkyndig vurdering.** *Utbytte av det ordinære barnehagetilbudet.*
* *Organisering: hvordan tenker barnehagen at ev. spesialpedagogisk hjelp bør organiseres?*
 |
| 1. **Beskrivelse av barnehagemiljøet og det ordinære barnehagetilbudet (jf. Rammeplan)**
 |
| * *Beskriv relasjonen mellom voksne i barnehagen og barnet.*
* *Beskriv i hvilken grad relasjonene mellom barna er støttende og inkluderende.*
* *Beskriv barnehagedagens dagsplan og rutiner (legges ved som vedlegg).*
* *Beskriv samarbeidet mellom barnehage og hjem.*
 |
| 1. **Barnehagelærers vurdering av barnets utviklingsområder**
 |
| * *Hvilke barnehager har barnet gått på, har det vært høyt fravær, mye sykdom, årsak til fravær?*
* *Kommunikasjon og språk:*
* *Hvordan er barnets ordforråd, begrepsforståelse, setningsoppbygging, uttale?*
* *Kommunikasjonsferdigheter (turtaking, felles fokus etc.)*
* *Flerspråklige barn: Hvordan fungerer barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på morsmålet enn på norsk? Se “momentliste – kartlegging av utviklingshistorie hos flerspråklige”*
* *Sosialt, emosjonelt og lekferdighet:*
* *Hvordan fungerer barnet sammen med jevnaldrende og voksne? Har barnet venner?*
* *Hvordan fungerer barnet i frilek og tilrettelagte aktiviteter?*
* *Barnets holdninger til barnehagen, trivsel og motivasjon.*
* *Barnets samarbeidsferdigheter.*
* *Barnets følelsesuttrykk.*
* *Motorikk:*
* *Fin- og grovmotorikk*
* *Konsentrasjon og oppmerksomhet:*
* *Er det stabilt eller varierende fra dag til dag/utover dagen?*
* *Hvordan fungerer overgangssituasjonene?*
* *Får barnet med seg felles og individuelle beskjeder?*
* *Hvordan er oppmerksomheten ved felles aktiviteter og i frilek?*
* *Dagliglivsferdigheter:*
* *Påkledning, måltid, do-trening etc.*
* *Undersøkelser og vurderinger foretatt av barnehagen i løpet av prosessen, for eksempel:*
* *TRAS, Alle Med, Nya Sit, Askeladden etc.*
 |
| 1. **Handlingsrom i det ordinære barnehagetilbudet**
 |
| * *Hva er barnehagens muligheter for tilpasninger?*
* *Organisatoriske differensieringstiltak (gruppestørrelse, bruk av mindre grupper, voksenressurs, personalets kompetanse, fysiske forhold etc.)*
* *Hvordan har barnehagen klart å møte barnets behov, og hvordan har barnet klart å nyttiggjøre seg tiltakene?*
 |
| 1. **Gjennomførte tiltak på system- og individnivå (jf. tiltaksmodellen)**
 |
| * *Hvilke tiltak har vært utprøvd?*
* *Hvem har hatt ansvaret for utprøvingen av tiltakene?*
* *Evaluering av utprøvde tiltak.*
* *Området hvor barnets utvikling og utbytte ikke er tilfredsstillende.*
* *Hva vurderes som realistiske mål for barnets utvikling?*
 |
| **Rapporten er utarbeidet av: (navn/stilling)****Dato:***NB! Ved henvisning til PPT må denne rapporten gjennomgås med foresatte, som en del av henvisningen.* |

Samarbeidsrutiner barnehage og PPT

**Tiltaksmodellen barnehage**