**Vedlegg 2: Sjekkliste for informasjon fra eleven**

*(Brukes i møte mellom elev, foreldre/foresatte og kontaktlærer, eller kan gjennomføres i en egen elevsamtale)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Elev** |  |
| **Dato** |  |
| **Sted** |  |
| **Referent** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kartlegging av:** | **Notater:** |
| Hvilke fag, situasjoner eller aktiviteter på skolen er det eleven liker? |  |
| Er det aktiviteter, fag eller situasjoner som eleven opplever som vanskelige eller ubehagelige?Eks: lese høyt, svare på spørsmål foran klassen, prøver, kroppsøving, fag der eleven må eksponere seg i en gruppe, snakke med voksne på skolen, be læreren om hjelp, jobbe sammen med, eller leke med medelever, bruke skolens toalett, spise i klassen, dra hjemmefra om morgenen, forlate foreldrene, noen å være sammen med på skoleveien, på bussen. |  |
| Har eleven vonde følelser knyttet til noen av situasjonene ovenfor eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva slags følelser dreier det seg om? Eks: trist, redd, flau, nervøs, engstelig, sint. |  |
| Har eleven negative tanker knyttet til noen av situasjonene ovenfor, eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva tenker eleven? (Bekymringer, negative forventninger, tanker om hva som er skummelt eller vanskelig). |  |
| Har eleven andre bekymringer eller har eleven opplev noe utenom skolesituasjonen som han/hun er opptatt av? |  |
| Blir eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien eller i fritiden? |  |
| Er det situasjoner eller aktiviteter utenfor skolen i skoletiden som gjør det fristende for eleven å ikke møte opp? (Dataspill, møte venner, shopping, god mat, andre hyggelige ting som skjer hjemme). |  |
| Hvilke lærere eller andre voksne på skolen har eleven en god relasjon til, evt. en svak relasjon? |  |
| Situasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hva var det som gjorde at det gikk bra? |  |
| Er skolehverdagen oversiktlig og forutsigbar for eleven? (Har eleven oversikt over skoledagen og skoleuka, hvilke lærere/assistenter som er inne i de ulike timene, hvem eleven kan gå til dersom det er behov for en samtale, etc.). |  |
| Har eleven gode venner? |  |
| Elevens ønsker og mål for hvordan skolesituasjonen skal være. |  |
| **Forslag til tiltak:** |