



**ORKLAND
KOMMUNE**



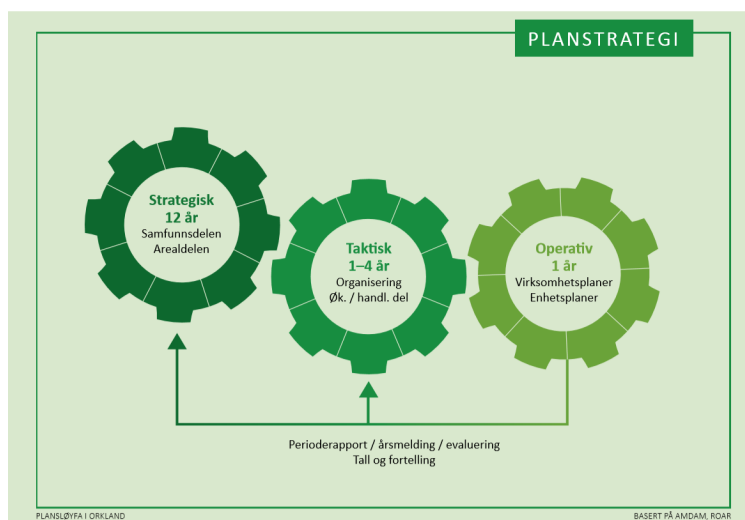
Skolebruksplan for Orkland

Vedtatt av Hovedutvalg teknikk og Hovedutvalg helse, oppvekst og kultur,
[Skriv her] [Skriv her] [Skriv her]
02.06.2026

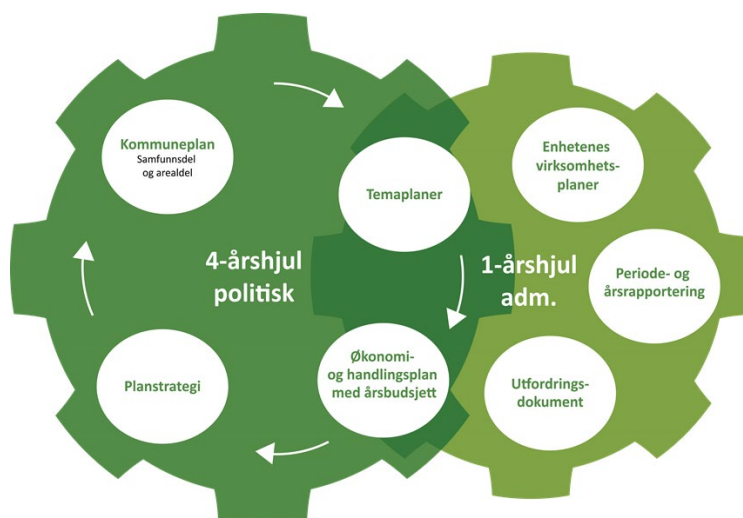
Innledning.....	4
Generell del	5
Formålet med planen:	5
Skolekretser i Orkland	6
Elevtallsutvikling.....	7
Internkontroll	8
Framtidens skolebygg i Orkland – generell funksjonsbeskrivelse.....	8
Spesiell del – Beskrivelse og utfordringsbilde.....	10
Lysheim skole	10
Lensvik skole.....	15
Krokstadøra oppvekstsenter – Aa skole	19
Gjølme skole	23
Orkanger barneskole	28
Orkanger ungdomsskole.....	33
Evjen skole.....	36
Grøtte skole	40
Årlivoll skole	45
Meldal barne- og ungdomsskole	50
Løkken Verk Montessoriskole.....	54
Voksenopplæring.....	55
Handlingsdel - revidert desember 2026	59

Innledning

For å få et enkelt og godt kommunalt plansystem må det være sammenheng mellom kommunens ulike planer. Temaplaner er plassert mellom strategisk og taktisk nivå, det vil si mellom samfunnsdelen og økonomi- og handlingsplanen. Temaplanene belyser og gir kunnskap om utvalgte fag- og temaområder. Temaplanene inneholder en handlingsdel med prioriterte tiltak. Dersom gjennomføring av tiltak har økonomiske konsekvenser, vil disse tiltakene behandles som innspill i budsjettarbeidet.



Samfunnsdelen legges til grunn for alt arbeid og videre utvikling av kommunen. Den er styrende for prioriteringer i økonomi- og handlingsplan og øvrige planer. Økonomi- og handlingsplan med årsbudsjett utgjør kommuneplanens handlingsdel.



Figuren viser hvordan Orkland kommune skal ha et sammenhengende plan- og styringssystem inndelt i 4-årshjul og 1-årshjul. De strategiske plandokumentene og prosessene er plassert i det fireårige løpet. Det innebærer at den langsiktige delen av kommuneplanen (samfunnsdelen) bør oppdateres minst en gang i fireårsperioden. Dette er spesielt viktig i oppstarten av kommunen - et førstegenerasjons planverk. De to årshjulene virker sammen, og er gjensidig avhengige av hverandre. Økonomi- og handlingsplanen blir selve «navet» i systemet, der strategier og temaplaner følges opp av tiltak og handling som prioriteres i

årsbudsjettet. Alle temaplaner publiseres på et eget «planområde» på hjemmesida, og mer informasjon om kommunens planer og plansystem finnes her: <https://www.orkland.kommune.no/planer>

Generell del

Formålet med planen:

- ✓ Sikre et godt og likeverdig skoletilbud for elevene og et godt arbeidsmiljø for ansatte
- ✓ Gi en statusoversikt over skole, kretsgrenser, elevtall og ressurser
- ✓ Gjøre skoleområdet kjent for politikere og innbyggere
- ✓ Være forberedt på problemstillingene som vil komme på sikt

Forankring av temaplanen

Fellesnemnda vedtok i januar 2019 at det skal lages en skolebruksplan for Orkland kommune. Planen rulleres hvert år og danner et grunnlag for vurderinger og prioriteringer inn mot kommunedirektørens forslag til handlingsplan og budsjett.

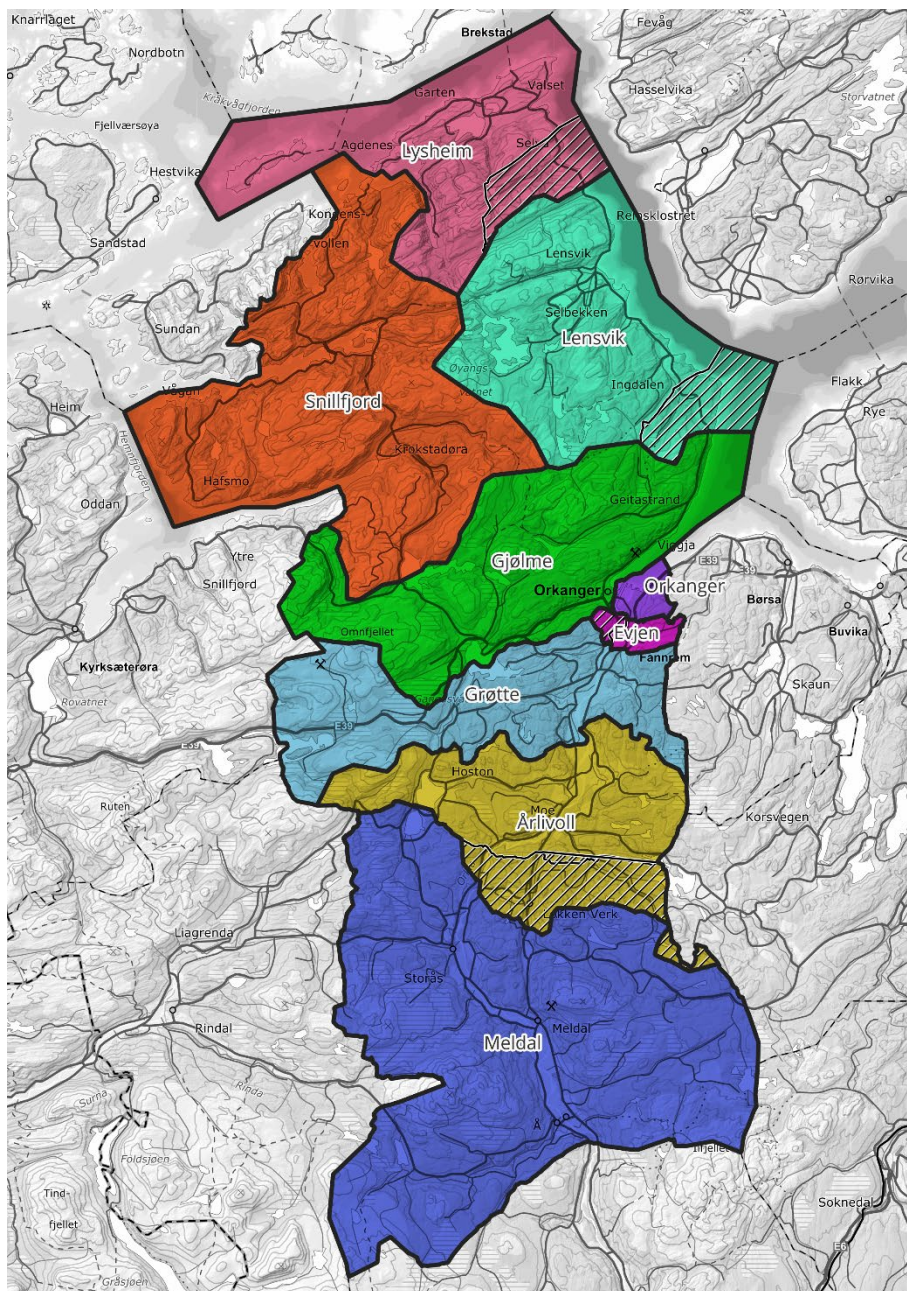
I kommunens planstrategi har skolebruksplanen status som temaplan.

Lovverk og føringer fra sentrale myndigheter

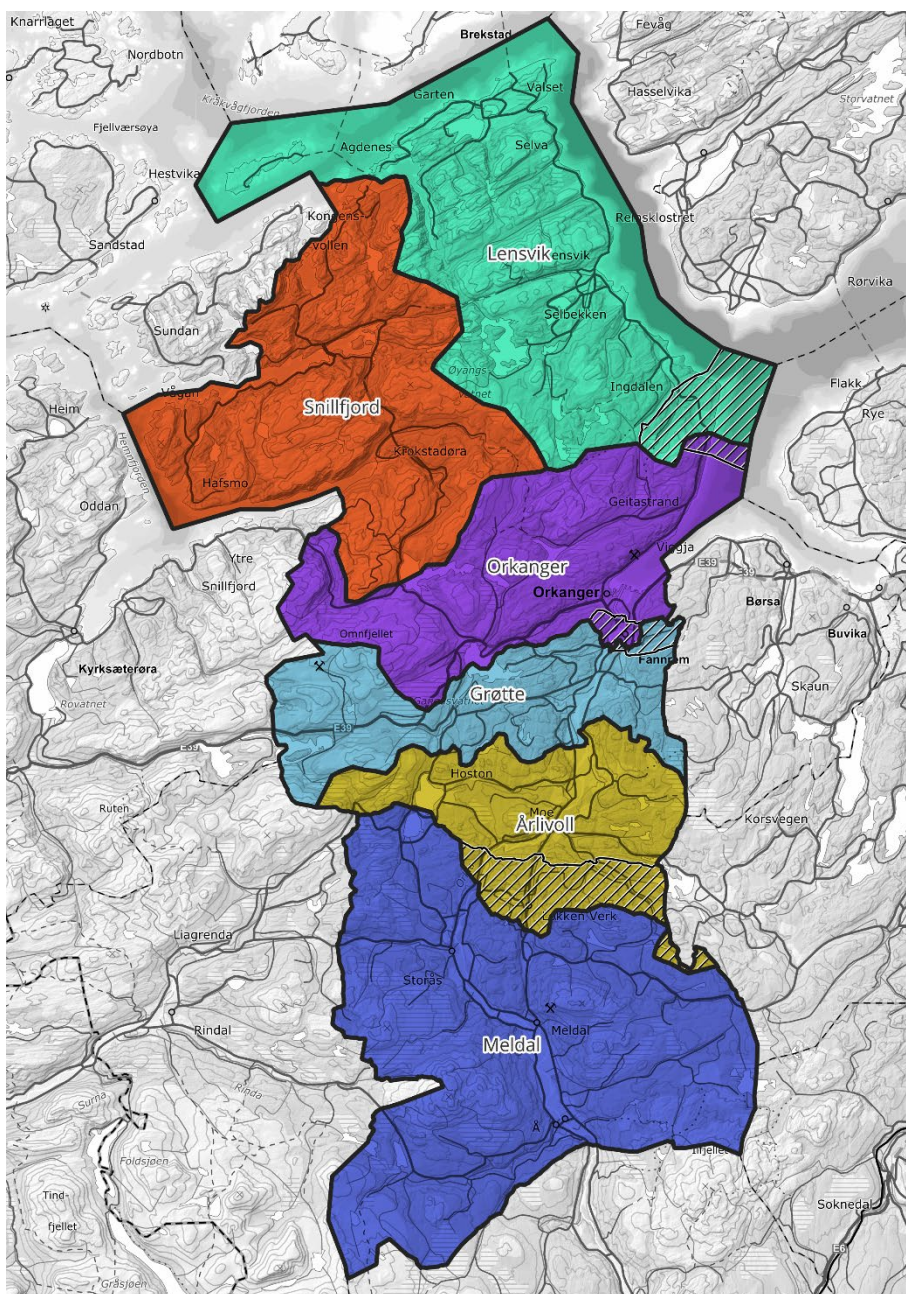
Opplæringslova	Setter rammer for elevenes skolemiljø
Folkehelseloven og forskrift om helse og miljø i skoler	Setter rammer for elevenes fysiske skolemiljø
Brann- og eksplosjonsvernloven og Forskrift om brannforebyggende tiltak og tilsyn	Setter rammer for det ansvar som ligger hos eier av byggverk når det gjelder å forebygge og begrense brann, eksplosjon eller annen ulykke
El-tilsynsloven	Ansvar som ligger hos eier av byggverk til å sikre at elektriske anlegg prosjekteres, utføres, drives, vedlikeholdes og kontrolleres slik at de ikke frembyr fare for liv, helse og materielle verdier.
Arbeidsmiljøloven og arbeidsplassforskriften	Setter rammer for arbeidsmiljøet for skolenes ansatte
Plan- og bygningsloven med byggeteknisk forskrift	Nybygg og større oppgraderingstiltak
Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven	Byggetekniske krav i den forbindelse er gitt av plan – og bygningsloven.
Fagfornyelsen (LK20)	Nytt læreplanverk fra august 2020 gir føringer for utforming av læringsarealet.

Skolekretser i Orkland

Nye skolekretser for Orkland kommune ble vedtatt høsten 2024, og da ble alle kartene i skolebruksplanen oppdatert i en revidert utgave.



Barneskole (Områder med valgfrihet er skravert)



Ungdomsskole (Områder med valgfrihet er skravert)

Elevtallsutvikling

Antall elever i grunnskolen nådde en topp i skoleåret 2020/2021. Deretter viste tidligere prognoser at elevtallet skulle synke frem mot 2030. Den forventede nedgangen ble forsinket et par år på grunn av bosetting av flyktninger. I 2024 gikk elevtallet ned, og det forventes å gå ytterligere ned de neste årene. Søylene under viser elever i offentlig grunnskole. I tillegg er det 87 elever som går på privat skole på Løkken. De fleste av disse elevene har bostedsadresse i Orkland.



Internkontroll

Godkjenning etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger

Kommunelegen foretar tilsyn etter forskriftens § 19, og kommunen godkjenner etter § 15 i forskriften. Kommunelegen foretar ny kontroll ved byggene hvert tredje eller fjerde år.

Forebyggende brannvern

Forskrift om brannforebygging har som formål å bidra til å redusere sannsynligheten for brann, og begrense konsekvensene brann kan få for liv, helse, miljø og materielle verdier (§1). Bruker av bygget har ansvar for brannsikker bruk (§11) og ansvar for systematisk sikkerhetsarbeid (§ 12). Det føres tilsyn i regi av Orkland brann og redning med bakgrunn i denne forskriften og Internkontrollforskriften.

Framtidens skolebygg i Orkland – generell funksjonsbeskrivelse

Når fremtidens skole planlegges blir det viktig å legge til rette for begrep som *elevaktivitet*, *fleksibilitet*, *sambruk*, *universell utforming og helse, miljø og sikkerhet*. I utformingen av framtidens skoleanlegg bør de fysiske omgivelsene spille på lag med gjeldende pedagogiske føringer (se fagfornyelsen). Det er også et kjennetegn for vår tid at nye behov og endringer kommer fort i både skolen og samfunnet ellers. Derfor bør skoleanlegget være fleksibelt slik at ulike arbeidsformer, nye reformer i skolen, endrede elevtall og nye former for sambruk ikke medfører behov for omfattende bygningsmessige endringer. For å oppnå et slikt mål må vi tilstrebe fleksible løsninger, muligheter for bygningsmessige tilpasninger og elastisitet som sentrale egenskaper ved nye skolebygg. Derfor stilles følgende krav for skolebygg:

Klasserom

Klasserommet danner et viktig utgangspunkt for organisering og tilhørighet i skolehverdagen. Klasserommene kan gjerne ha ulike størrelser og ligge i tilknytning til et hjemmeområde der flere støtte- og fellesfunksjoner for flere klasser eller et helt trinn er samlet. Åpenhet i skoleanleggene er viktig, men

støyproblemer og behov for egne klassebaser kan løses ved at det settes opp vegger med ulik grad av transparens.

Når klasserom også planlegges som base for SFO, er det viktig med gode oppbevaringsmuligheter for utstyr og elevarbeider for begge disse funksjonene.

Hvert trinn bør ha eget inngangsparti med et eget våtparti der ungene får henge av seg uteklær i egne låsbare skap. Videre bør det være en tørrsone der det bare er lov med innesko. Hvert trinn har egne toaletter i nærheten av klasserommene.

Spesialrom

Vektleggingen av tilpasset opplæring, elevaktivitet/elevinvolvering, skaperglede og utforskertrang gir klare føringer på at ikke all læringsaktivitet kan foregå innenfor et tradisjonelt klasserom, men vil kreve bygningsmessige tilpasninger enten i et hjemmeområde eller som spesialrom. For fagene naturfag, mat og helse, kunst og håndverk, kroppsøving og musikk vil behovet for egenaktivitet og utstyr være så stort at det krever spesielt tilrettelagte rom. Da er det ikke forenlig med samtidig å være base for en klasse.

Arbeidsplasser til ansatte

Arbeidsplasser for skolens personale må også utformes med tanke på arbeidsmiljø og smittevern. Disse må tilrettelegges for teamarbeid. Møterom må utformes slik at sensitive samtaler kan gjennomføres.

Uteområdet

Målsettingen er at uteområdet ved skolene i Orkland kommune skal utvikles til å bli steder som gir mulighet for allsidig stimulering i form av fysisk aktivitet, estetiske opplevelser, sosialt samvær og kunnskapsmessig utvikling.

Det er viktig at elevene opplever utfordringer i friminuttene. Det må være allsidige aktivitetsmuligheter tilpasset ulik alder. Det bør vurderes om uteområdet skal planlegges med ulike soner for trinnene (1.-4., 5.-7. og 8.-10.). Der det er naturlig vegetasjon og trær bør disse inngå i planleggingen av uteområdet.

Uteområdet skal være:

- Et pent og trivelig sted
- Et rom for allsidig fysisk aktivitet
- Et sted å være sammen
- Et sted for læring

ENØK og miljø

Det skal legges vekt på energiøkonomiske løsninger. Løsninger og materialer som sikrer et best mulig innemiljø skal foretrekkes. Skoler må forberedes for endrede behov over tid. Det skal legges vekt på løsninger som medfører lave endringskostnader. Materialer som benyttes må kunne gjenvinnes eller nedbrytes. Det bør unngås bruk av materialer som det er knapphet på, eller som ved framstilling, transport eller bruk har negative miljøkonsekvenser. Trevirke fra tropisk regnskog skal ikke benyttes.

Sambruk

Det må legges til rette for at lokalmiljøet og befolkningen i kommunen kan nyttiggjøre seg skolen. Videre må hjelpetjenester som PPT, helsesykepleier og andre ha gode fasiliteter ved skolen. Kulturskolen må sikres funksjonelle rom og lagringsplass i tilknytning til skolen.

Estetikk

Den estetiske utformingen av både inne- og uteområdet må være slik at elevene føler velvære og at det kan gi motivasjon og inspirasjon til elevens læring og utvikling.

Digital infrastruktur

I en digital hverdag må skolen ha en infrastruktur som ivaretar at elevene skal ha tilgang til et nett over hele skoleområdet. Den må også ha kapasitet til mange samtidige brukere.

Smittevern

Med erfaringene fra pandemien i 2020 må det også vektlegges bygningsmessige tilpasninger som gjør det mulig med forsvarlig ordinær drift også i krisesituasjoner.

Oppbevaring

All undervisning har et behov for lagring av utstyr som gjør det lett tilgjengelig og samtidig ivaretar utstyret på en god måte. Dette sikrer levetiden på utstyret, og det legger bedre til rette for godt renhold og bedre brannsikkerhet. Dette gjelder også personalets og elevenes tøy som bør oppbevares i garderobeskap.

Spesiell del – Beskrivelse og utfordringsbilde

Lysheim skole

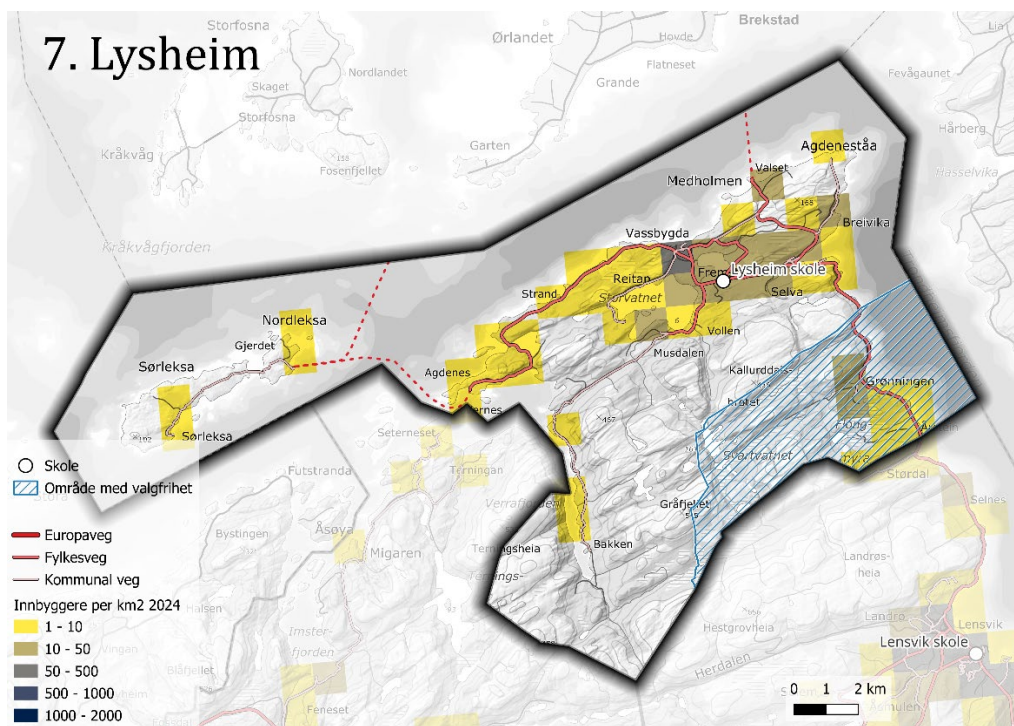
Generelt om skolen

Historikk

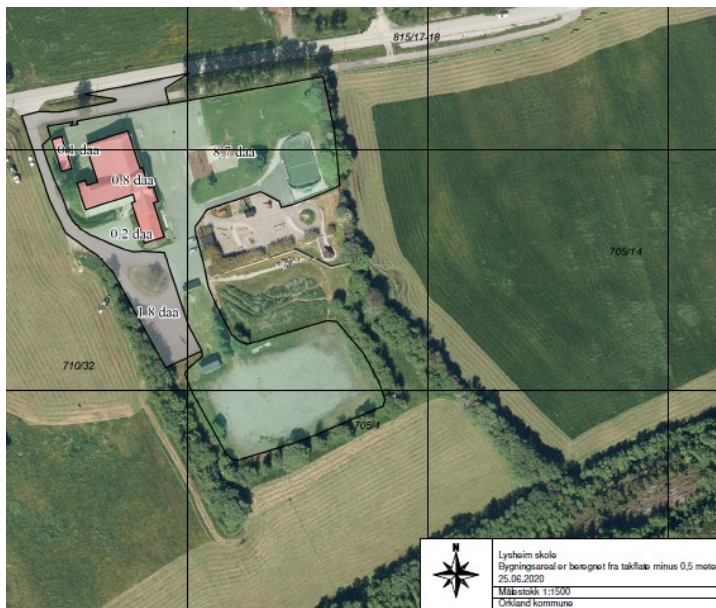
Lysheim het først Vassbygdens skole, og ble åpnet i 1882. Skolen ble først bygget med ett klasserom på 42 m² og en lærerbolig i 2. etasje. Noe av det opprinnelige tømmeret fins ennå i veggene. Fram mot 1955 var det noen mindre endringer, men da kom en større påbygning med en ny fløy bestående av to klasserom, sløydsal, dusjer og badstue. I 1964 ble hele skolen renoveret, og det ble bygd skolekjøkken og gymsal. Siste totalrenovering skjedde rundt tusenårsskiftet. Da ble de aller fleste rom oppgradert unntatt gymsal og sløydsal, og skolen fikk et nytt inngangsparti med garderobe, samt et tilbygg med bibliotek og grupperom.

Beliggenhet

Skolen ligger langs fylkesveien mellom Selva og Mølnebukt. Skolekretsen grenser mot Grønningen i sør til Valset i nord og Sør-Leksa i vest.



Figuren viser utstrekningen av skolekretsen og tettheten av innbyggere (ikke skolebarn). Den røde stiplede linjen indikerer ferjeforbindelsen til Leksa.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	13	10	11	12	12	15	11	11	9	9	7	6
5.-7.trinn	15	15	11	9	7	10	11	10	9	8	8	8
Sum samlet	28	25	22	21	19	25	22	21	18	17	15	14

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1880. 1955-nåværende bygning. 1964-renovering. Ca. år 2000 - Renovering og tilbygg
Brutto areal (BTA)	1230 m ² inkl. gymsal/garderober i kjeller
Netto areal (NTA)	1150 m ² inkl. gymsal/garderober i kjeller
Grunnflate	1100 m ²
Læringsareal	421 m ² – fordeler seg over tre etasjer
Base/klasserom	360 m ²
Spesialrom	Skolekjøkken, sløydsal, gymsal, bibliotek, aktivitetsrom(naturfag/KH/MU)
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	20 m ² (2025)
Areal til administrasjon	75 m ²
Uteareal	8700 m ² inkl. grusbane.
Aktivitetsareal	5800m ² . En god del av arealene asfaltert, men noe grøntareal med haug som egner seg godt som akebakke om vinteren. Dessuten lekeapparater, stor sandkasse, ballbinge og grusbane.
Annet areal	Ikke avtale, men flotte områder som egner seg til å være ute i rett i nærheten av skolen. Skog, fjell, innsjø og sjø i gangavstand fra skolen.
Digital infrastruktur	Bredbånd inn til skolen. Trådløst, men ustabilt nett.
Forskrift helse og miljø	Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger 07.06.24

Læringsarealet.

Skolen har godt med læringsarealer som fremdeles er fine etter siste renovering. Skolen er påbygd i flere omganger. Det gjør at skolen har noen upraktiske løsninger ved forflytning rundt i skolen. Man må eksempelvis gå igjennom et klasserom for å komme til et annet. Skolen har god plass med dagens elevtall.

Uteareal

En oppgradering av lekeutstyr er nødvendig (sklie, dissesativer). Spesielt gjelder dette for elever med særskilte behov.

Oppgradering av grusbane (nytt grusdekke).

Spesialrom

Aktivitetsrom brukes til naturfag, KH og MU. Utfordringen er at det er dårlig akustikk i rommet (påpekt i tilsyn forskrift om helse og miljø i barnehager og skoler og i vernerunder).

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har greie arealer for personalet, både arbeidsrom og personalrom. Skolen har stort møterom og pauserom med minikjøkken. Skolen har greie toalett- og garderobeforhold, men ikke dusj til ansatte (påpekt i vernerunder).

Forskrift om helse og miljø

Det er gjennomført tilsyn etter forskrift om Helse og miljø av kommuneoverlege Jimmy Wikell den 07.06.24. Det ble ved befaringen avdekket to avvik:

Avvik 1: Skolens utforming er ikke i tråd med nyere standard eller tilpasset og ivareta barn med funksjonsnedsettelse. Det er gjort tiltak med både heis og rampe for å gjøre skolen mere tilpasset krav om bevegelseshemmede men bevegelseshemmede har ingen rømningsvei fra gymsal og de kan ikke selvstendig komme seg til sløydsal da det er trappetrinn her. Det er ingen toalett i kjelleretasjen eller i omkleddingsrom. En må gå igjennom bibliotek og aktivitetsrom for å komme seg til klasserom. **Totalt sett vurderes ikke kravene i §4 være oppfylt.**

Avvik 2: Det mangler solavskjerming på vinduer

Merknad 1: Akustikk er generende i enkelte deler av bygget

Det ble ved befaring tatt opp **akustikk i gymsal** samt **kombinert mat og aktivitetsrom** i andre etasje. Dette ble ikke observert under tilsyn da det ikke var aktivitet i lokalene. Det gis dog en merknad på dette da det omberammes av §8 i forskrift.

Avvikene og merkningen er tatt inn i tiltaksdelen.

Forebyggende brannvern

Branntilsyn 2018 avdekket avvik ved at dører i korridorene slår i feil retning i forhold til rømningsvei, samt trange korridorer og liten lagringsplass. Bygningsmessige tiltak er satt på vent og vil bli vurdert. Andre avvik er rettet.

Sambruk - andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolen brukes mye av frivillige lag og organisasjoner på kveldstid. Det er ikke egne kontorer for PPT og helsesykepleier på skolen. Det meste av kulturskoletilbud gis ved Lensvik skole, men det er forsøkt å gi et lite tilbud ved Lysheim.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Utvendig er det behov for vedlikehold.

Sløydsalen trenger en oppgradering, blant annet sponavsug og avtrekk til maling (påpekt ved vernerunder).

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Dusjanlegg ansatte	Ansatte har ikke egen dusj. Må etableres/ombygges til eget dusjrom.	384 000	Skolebruksplan
*Akustikk Aktivitetsrom	Må monteres lydabsorberende plater i tak.	48 000	Teknisk, driftsbudsjett

*Akustikk gymsal	Må monteres lydabsorberende plater i tak/vegg	240 000	Teknisk, driftsbudsjett
*Utvendig solskjerming	Manglende solskjerming på alle yttervinduer.	500 000	Skolebruksplan
*Mangelfull universell utforming	Skolens utforming er ikke i trå med nyere standard eller tilpasset og ivareta barn med funksjonsnedsettelse.	2 500 000	Skolebruksplan
Leikeapparater ute	Nye disser og etablering av sklie er ønskelig		Skolen
Innvendige dører	Dører er slitne, og bør skiftes	60 000	Teknisk, driftsbudsjett
Ytterdører, 3 stk	Slitne dører byttes ut	90 000	Teknisk, driftsbudsjett
Yttertak	Vaskes ned og impregneres, ca. 400 m2	108 000	Teknisk, driftsbudsjett
Yttervegger og vinduer	Flikk og maling, ca. 1100 m2	804 000	Skolebruksplan Prosjekt
Skifte automatsikringer	Bytte automatsikringer i 3 skap	252 000	Skolebruksplan
Grusbane	Nytt grusdekke på fotballbanen(fjernes)	312 000	Skolebruksplan
Oppgradering av leikeapparater ute	De fleste leikeapparatene er over 30 år, og det er råteskader på flere	120 000	skolen
Bytte av dekke i ballbinge	Har vært samme dekke i ballingens levetid, ca. 20 år. Er slitt og gjengrodd, noe som gjør den glatt og farlig.	250 000	Skolebruksplan
Innvendig maling	Slitasje over flere år		Teknisk, driftsbudsjett

***avvik påpekt under tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger**

Skolens aktivitetsareal

Lysheim skole har fantastisk flotte utearealer som elevene trives på. I forbindelse med siste renovering ble en god del av arealene asfaltert. Det ble også asfaltert en bane som benyttes til ballspill. Det er også en egen grusbane på skolens område, men den brukes ikke så mye lenger. I et område er det noen lekeapparater og en stor sandkasse. Videre er det en fin haug som egner seg godt som akebakke om vinteren. Skolen har egen ballbinge. Foruten alt dette, har skolen grøntarealer som brukes mye i lek. Skolen har også tilgang til flotte områder rett i nærheten av skolen. Skolen har aluminiumbåter og kanoer som brukes både på innsjøer og sjøen.

Skoleskyss og trafikkregulering

I dag har nesten alle elevene skoleskyss, enten ordinær skoleskyss eller vedtak etter de nye kommunale retningslinjene iht. særlig farlig skolevei(sikringskyss). Skolekretsen har i utgangspunktet ei skoleskyssrute fra Leksa på 20 km og her kommer fergestrekning på 25 minutter i tillegg. Ruten fra Verrafjorden er 14 km, fra Værnes 12 km og Valset 8 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Skolen har egen busslomme rett utenfor skolen. Det er en stor parkeringsplass for personale og besøkende. Etableringen av den nye barnehagen har gitt en mer oversiktlig levering- og hentesituasjon for skolen og barnehagen. Det varierer om skoleskyss utøves med taxi eller buss. De årene skoleskyss utøves med taxi, er det ikke mulig å kjøpe t: kort for de som ønsker dette. Ved at enkelte veistrekninger ikke har gang- og sykkelbane, ikke gatelys og at veien er smal, oppleves dette som meget trafikkfarlig skolevei for mange. Derfor mange vedtak om skoleskyss i henhold til de nye retningslinjene til *særlig farlig skolevei*.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen drives nå i samarbeid med barnehagen som holder til i et bygg på samme område. Bruken av tilbudet har vært stabilt de siste årene, med cirka seks-sju elever. Barnehagen har ikke eget SFO-areal.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolens største utfordring er et synkende fødselstall i årene framover.

Den eldre bygningsmassen har et behov for betydelig oppgradering på flere områder. Et bygg fra cirka 1880 som er bygget på i flere omganger, slitasje over mange år, kan bære på noen byggetekniske utfordringer som kan komme til syne i nær framtid. Det er upraktiske løsninger på grunn av påbygging i flere omganger. Renoveringsoppgaver er avløpsanlegget som medfører tett kloakk, tak som mangler takstein og et eldre teknisk anlegg. Det siste er påpekt ved el-tilsyn. Der skoleskyss utøves med taxi, er det ikke mulig å kjøpe t: kort for de som ønsker dette. Ved at enkelte veistrekninger ikke har fortau og at veien er smal, oppleves dette som trafikkfarlig skolevei for mange. Det er derfor mange vedtak om skoleskyss i henhold til de nye retningslinjene til *særlig farlig skolevei*.

Lensvik skole

Generelt om skolen

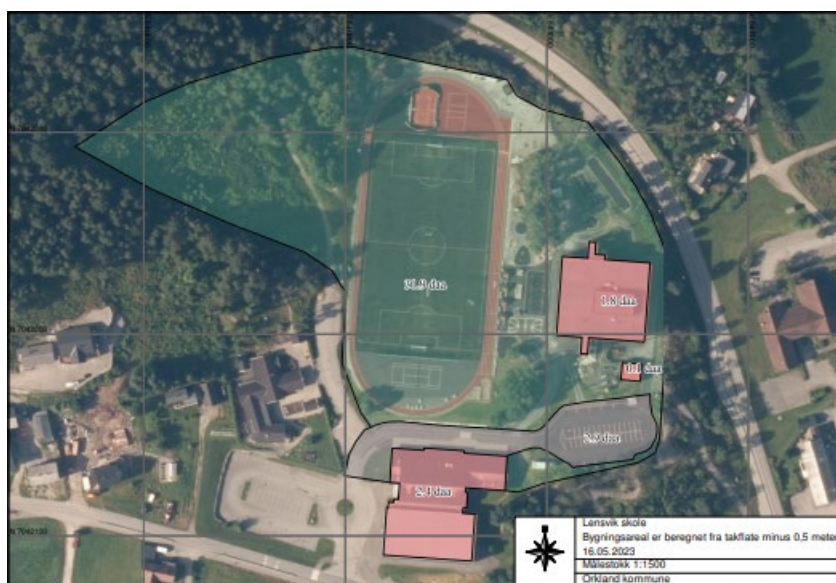
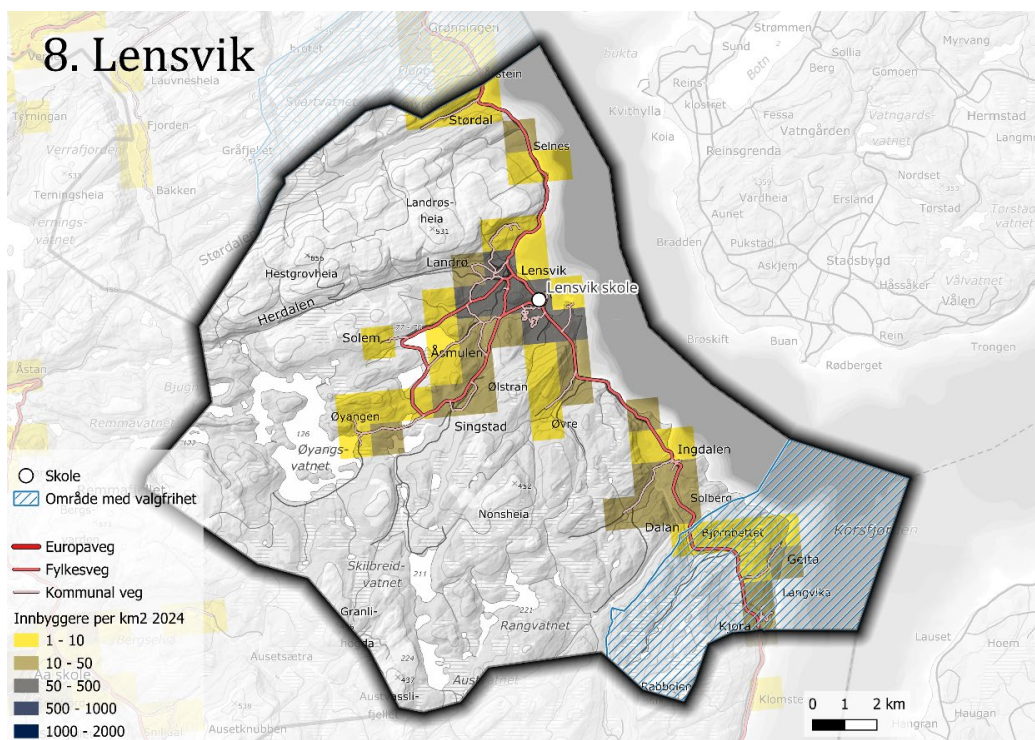
Historikk

Lensvik skole er en 1-10-skole hvor første byggetrinn ble tatt i bruk høsten 1961. Bygget var på to etasjer på til sammen 1073 m². Andre byggetrinn stod ferdig i 1965, det er det vi i dag kaller ungdomstrinnfløya. I 1997 ble det bestemt at seksåringene skulle inn i norsk skole. Det resulterte i en utvidelse og renovering av skolen. I perioden 1997 til 2003 fikk skolen et nytt tilbygg og en renovering. De to gamle fløyene ble bygd sammen, og skolen fikk nytt bibliotek med datarom. Samt at en ny personalfløy ble bygget. De gamle fløyene fikk også et ansiktsløft.

På grunn av stor slitasje og et uhensiktsmessig skolebygg, ble det vedtatt å bygge **ny skole** som skulle stå ferdig februar 2022. Skolen ble revet i juni 2020 og ny skole ble tatt i bruk 07.03.22, med en offisiell åpning 08.03.22.

Beliggenhet

Lensvik skole ligger fint til med utsikt ut over Trondheimsfjorden. På skolens område ligger også Lensvik flerbrukshus med samfunnshus, idrettshall og svømmebasseng. På samme område ligger også Lensvik barnehage.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	48	50	49	61	69	71	57	49	46	38	37	43
5.-7.trinn	42	41	41	40	44	44	52	53	54	50	43	31
8.-10. trinn	56	59	51	59	61	56	52	51	54	63	63	63
Sum samlet	146	150	141	160	174	171	161	153	154	151	143	137

Skolebygget

Nybygg stod ferdig februar 2022.

Data om bygg og anlegg – Det nye

Byggeår	2022
Brutto areal (BTA)	3950 m ²
Netto areal (NTA)	3816 m ²
Læringsareal	1492 m ²
Base/klasserom	550 m ²
Spesialrom	555 m ²
Tilfluktsrom	Ikke tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	9,2 m ² (2025) – utnyttelsesgrad 75 %
Areal til administrasjon	350 m ² inkl. arbeidsplasser for lærere/ass.
Uteareal	31900 m ²
Aktivitetsareal	Ca. 2000 m ²
Annet areal	Melandsåsen og fjæra i Melandsbukta.
Digital infrastruktur	Fiber inn i bygningen. Trådløst nett.
Forskrift helse og miljø	Nybygget stod ferdig 07.03.22

Læringsarealet.

Det nye bygget har skolens hjerterom i midten, med et amfi, scenerom og kantine. Byggets form tar hensyn til naturen rundt seg, og hjerterommet har store vindusflater ut mot Trondheimsfjorden. For å ta inn naturen rundt, er bygget kledd med trepanel.

Skolen har hatt søkelys på stor arealutnytting og sambruk av ulike funksjoner. Noe som blant annet har resultert i at det ikke er et eget SFO-areal, men sambruk med 1. og 2. klasse. Klasserommene er knyttet sammen med et fellesareal med et miniamfi for hvert trinnområde, for utstrakt samarbeidslæring og tverrfaglighet. De fleste klasserommene er i 3. etasje, mens spesialrommene er 1. og 2. etasje. Hovedinngangen er i 2. etasje, som er bakkeplanet. SFO og 1. og 2. trinn ligger også i 2. etasje.

Spesialrom

Spesialrommene for kunst og håndverk, musikk og arbeidslivsfag ligger i 1. etasje, mens naturfagrom med laboratorium, mat og helse og kantine ligger i 2. etasje. Det er også en elevtjeneste i 2. etasje, hvor helsesykepleier, PPT og rådgiver/sosiallærer har tilhold. Vi har også et auditorium i 1. etasje, som vil bli brukt som et AV-rom. Et nytt og godt utrustet naturfagrom med lab gjør skolen godt rustet for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever.

Personal- og administrasjonsareal

Administrasjonen ligger i 2. etasje, og øvrige ansattes arbeidsplasser er i 3. etasje med pauserom.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolene er i dag mye brukt av frivillige lag og organisasjoner på kveldstid. Skolens planløsning er slik tegnet at disse vil benytte 1. etasje, hvor scenerom/musikkrom, møterom/auditoriet og kunst og håndverk ligger.

Det er en elevtjeneste i 2. etasje, hvor helsesykepleier, PPT og rådgiver/sosiallærer har tilhold.

Det ble bestemt politisk i en tidlig fase at det ikke skulle planlegges areal for kulturskole og bibliotek i den nye skolen. Disse tjenestene skal få plass ved Lensvik kommunehus.

Forskrift om helse og miljø og forebyggende brannvern

Skolen ble godkjent etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger av kommuneoverlege Jimmy Wikell ved tilsyn den 15.02.23. Ingen avvik.

Forebyggende brannvern

Tilsyn utført ifb. med overtakelse og ferdigattest februar 2022.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Lensvik skole

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Utvendig solskjerming	Eksisterende virker ikke etter intensjonen pga. Vind. Bør bytte plass til værstasjonen etter anbefaling fra leverandør	10 000	Teknisk, driftsbudsjett
Utskifting av lekeapparater	Gamle lekeapparater som er i tre har råtnet opp jfr. tilsyn	120 000	Skolen

Lensvik flerbrukshus

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Parkettgulv i gymsal slipes og lakkes	Parkettgulv i gymsal slipes og lakkes	500 000	Teknisk, driftsbudsjett
Dusjer i garderobene til svømmehall må byttes	Det er problemer med å regulere varmen i dusjene. Kan være fare for brannskader i verste fall.	200 000	Skolebruksplan
Yttertak lakkes	Lakk flakker av på samfunnshus-delen (ca. 200m ²)	200 000	Teknisk, driftsbudsjett
Svømmebasseng, bytte av filter	Da det ikke produseres deler lenger til eksisterende filter, så må disse byttes	500 000	Teknisk, driftsbudsjett
Svømmebasseng, bytte av hovedpumper	Eldre utstyr som det ikke kan skaffes deler til	500 000	Skolebruksplan
Dusj garderober, flerbrukshallen	Mange av disse virker ikke, eller delvis virker, bør byttes. (36 dusjer a` 15000kr)	550 000	Skolebruksplan

Dørstokker	Flere dørstokker er ødelagt	10 000	Teknisk, driftsbudsjett
-------------------	-----------------------------	--------	-------------------------

Skolens uteareal

Skolens uteareal er utarbeidet av Løvetanna landskapsarkitekter. De har i utformingene lagt stor vekt på terrenget og naturen rundt skolen. Det er planlagt egne soner for ulike trinn/aldre. Skolen har også en natursti, gapahuker og årestue i Melandsåsen som ligger ved skolen. Skolen har også egne aluminiumbåter og tilgang til kanoer som brukes både på innsjøer og sjøen. Gapahukene er reist av skolen på en naboeiendom hvor skolen har en bruksavtale på livstid.

Skolen har nærhet til fjære og sjø, samt et stort moderne idrettsanlegg med kunstgressbane, løpebane/lengdegrop, ballbinge, tennisbane og volleyballbane.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 35 prosent av elevene har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Leksa er på 39 km og her kommer fergestrekning på 25 minutter i tillegg. Rutene fra Værnes er 32 km og fra Valset 25 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Som en del av prosjektet ny skole, ble det utbedret adkomst til skolen rundt flerbrukshallen. Dette medfører økt trafikksikkerhet for gående. Skoleskyssen utføres med varierende størrelse på buss, spesielt ruta som går Landrø/Sterten/Øyangen. Dette medfører at ikke alle som ønsker det kan kjøpe seg t-kort, da det ikke er plass når det settes inn en liten buss eller taxi.

Manglende gang- og sykkelvei, gatelys og smale veier, gjør skoleveien for mange meget trafikkfarlig. Det er derfor mange vedtak om skoleskyss i henhold til de nye retningslinjene til *særlig farlig skolevei*.

Skolefritidsordningen

Antall elever på SFO har vært stabilt over mange år, cirka 30 elever. Med de nye retningslinjene fra staten om gratis halvdags plass har antall barn på SFO økt. Dette utfordrer arealet som ikke er bygd for dette antallet elever. SFO på den nye skolen er i sambruk med arealet til 1. og 2. klasse. Arealet ligger i 2. etasje, som er på bakkeplan.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolens største utfordring er et varierende elevtall fra år til år, og et noe synkende fødselstall fremover.

Krokstadøra oppvekstsenter – Aa skole

Generelt om skolen

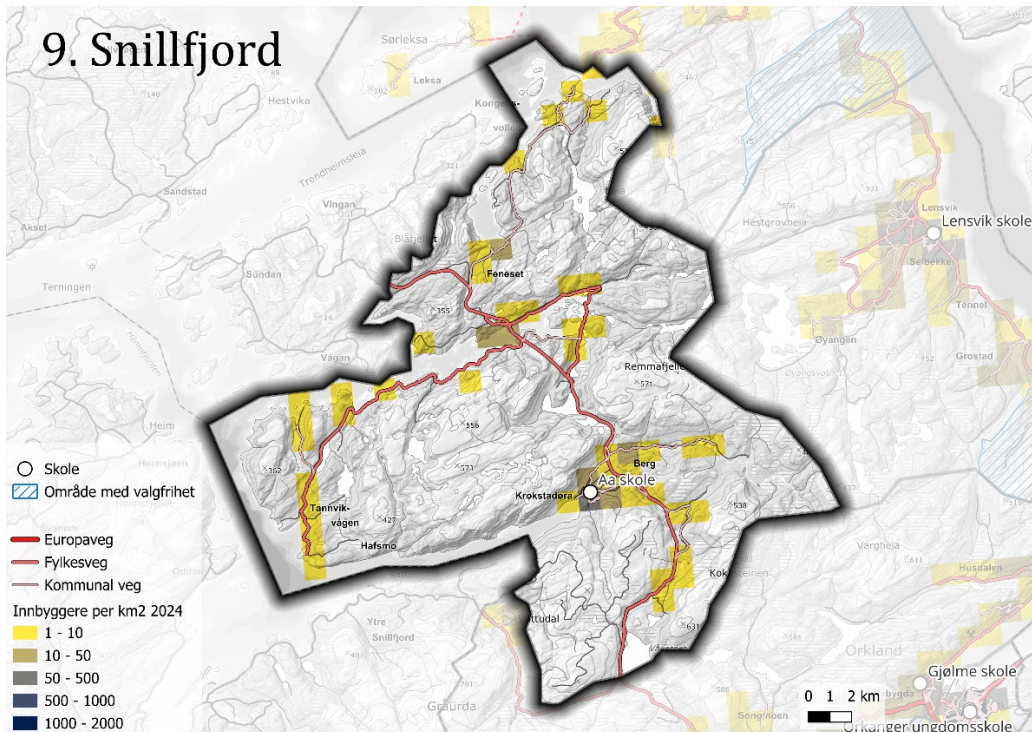
Historikk

Barneskolebygget ble oppført cirka 1950 og påbygd i 1997 i forbindelse med 6-årsreformen.

Ungdomsskolen ble bygd i 1971. Det er gjort omfattende renovering på begge skolebyggene i tidsrommet 2019-20.

Beliggenhet

Aa skole er en del av Krokstadøra oppvekstsenter, som består av barnehage, skole og SFO. Skolen ligger på Krokstadøra og er 1-10 skole. Aa skole ligger slik til at det er kort vei til både sjø, skog og fjell. Skolen bruker utemiljøet for å stimulere sosial, fysisk og faglig læring og utvikling.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Sum 1-4	16	13	11	13	15	13	12	10	13	16	20	22

Sum 5-7	2	9	12	14	11	13	16	15	13	9	8	7
Sum 8-10	26	20	11	4	7	9	13	11	14	17	15	13
Sum elevtall	44	42	34	31	33	35	41	36	40	42	43	42

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Barneskole ca. 1955-tilbygg 1997. Ungdomsskole 1968. Renovering 2019-2020
Brutto areal (BTA)	Barneskole: 917 m2, ungdomsskole: 1385 m2
Grunnflate	1600 m ²
Læringsareal	758 m ² (barneskolen 326 m ² + ungdomsskolen 232 m ² + gymsal 200 m ²)
Base/klasserom	9 klasserom + 3 grupperom. Scenen er også i bruk blant annet i forbindelse ned musikkundervisning
Spesialrom	Gymsal, skolekjøkken, kunst- og håndverksrom. Dårlig tilrettelagt naturfagrom. Nytt scenepåbygg med lys og lydanlegg, som ble ferdigstilt 2020. Et klasserom ble omgjort til bibliotek høsten 2024.
Tilfluktsrom	Tilfluktsrom i kjeller. Brukes som lagerrom.
Læringsareal pr. elev	21 m ² (2025)
Areal til administrasjon	110 m ² - Rektor, sekretær, lærerarbeidsplasser, rådgiverkontor, personalrom, wc og garderobe
Uteareal	4600 m ²
Aktivitetsareal	Nytt lekestativ 2018. dissestativ, sandvolleybane, basketballbane, en gressbane, en grusbane, lekestue, kjøkkenhage, to sandkasser og sittebenker. Ballbinge. Utebordtennisbord. Aktivitetspark kan benyttes i undervisningsøyemed, da den ligger like ved ballbingen. Buskene på skoleplassen er populært aktivitetsområde.
Annet areal	Har avtale om bruk av Storøya i Bergselva – en gapahuk her. I samarbeid med grunneier kjøres det opp skispor ved skolen. Svømmebassenget på omsorgssenteret benyttes. Lysløypa brukes om vinteren. Vi har også et rom som er brukt til kombinert oppholdsrom for ungdomsskoleelever i langfri, og undervisning.
Digital infrastruktur	Kablet/trådløst. Dekning over hele skolen. Bra kapasitet på hele skolen.
Forskrift helse og miljø	Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger 02.10.2024

Læringsarealet

Ungdomsskolen: Det som i dag er naturfagrom er samtidig fast klasserom for en klasse på ungdomstrinnet. Dette rommet er ikke lagt til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever. Rommet til mat og helse er stort og nylig renovert med ny kjøkkeninnredning og utstyr. Foruten kjøkkenet er det tre klasserom. Ett av rommene er gjort om til bibliotek høsten 2024. Videre er det to gruppe-/pauserom som benyttes av elevene.

Barneskolen: Smia er kombinert undervisningsrom for arbeid med tekstil, tre og leire. Bygget består ellers av fire store klasserom. Videre er det et grupperom som brukes til spesialundervisning.

Personal- og administrasjonsareal

Lærerarbeidsplassene er ikke godt tilrettelagte med tanke på smittevern. Det finnes ikke vask på rommet, og det er vanskelig å opprettholde minimum en meter avstand. Lærerne sitter også i et åpent kontorlandskap. Ny kjøkkenkrok med vask på personal-/spiserom. To nye personal-wc-er ble ferdigstilt 2019.

Sambruk - Bruk av skolen utenom skoletid

Skolen er i bruk i gjennomsnitt en til to kvelder per uke og det er i hovedsak gymsal, kjøkken og det største klasserommet som benyttes mest til utleie.

Fritidsklubben har lokale i underetasjen til barneskolen, og er åpen én kveld per uke. Dette er et tilbud for elever fra 4. trinn og oppover.

Skolen er også et flerbrukshus med mulighet for utleie.

Plass til andre tjenester

Helsesykepleier, miljøterapeut, PPT og logoped disponerer et grupperom i ungdomsskolen når de har kontordager på skolen.

Kulturskolen har sambruk av smia, klasserom og scene.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger 02.10.2024. Med bakgrunn i pandemien i 2020, har skolen nok vasker i forhold til antall elever. Men flere klasser må dele vasker, noe som ikke er gunstig i forbindelse med smitteverntiltakene som ble gjennomført ved covid-19-pandemien.

Forebyggende brannvern

Siste tilsyn gjennomført 23.09.2022.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Skolebyggene fremstår å være i god forfatning grunnet at de har vært prioriterte områder de siste årene.

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Elanlegg	3 stk små e. tavler bør byttes til automatsikringer	200 000	Teknisk, driftsbudsjett
Slitne gulvbelegg.	Slitne gulvbelegg, bør skiftes, gangarealet. Ca. 120 m2	200 000	Skolen

Bytte vinduer	Dårlige kjeller vindu, 10 stk	150 000	Teknisk, driftsbudsjett
4 stk dører	Dører i lærerarealet må skiftes, fra byggeåret	100 000	Teknisk, driftsbudsjett
Slitne gulvbelegg	Slitne gulvbelegg - ca 100 m2 i lærerarealet	160 000	Skolebruksplan
Skifte av yttertak	Taket ble lagt i 2000, antatt levetid 30 år. Usikker på m2. 600 kr/m2	756 000	Prosjekt

Skolens uteareal

Det ble montert nytt lekestativ i 2018 med dissestativ, klatrevegg, humpedisje og karusell. På området står også en lekestue, to sandkasser og sittebenker. Skolen lager egen kompost, der jorden brukes i skolens kjøkkenhage. Dessuten har skolen tilgang til sandvolleybane, utendørs bordtennisbord, basketballbane, gressbane og ballbinge med kunstgress på tilstøtende areal.

På vinters tid har vi egen liten akebakke. Aktivitetsparken kan brukes av skolen i skoletid. Skolen har tilgang til svømmebasseng og lysløype i umiddelbar nærhet. Skolen har også begynt planlegging av bru over til Storøya for å gjøre den tilgjengelig for alle barn uavhengig av funksjonsevne.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 60 prosent av elevene har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Hafsmo (Tannvik) er på 30 km. Fra Sæternes i Moldtun er det 33 km til skolen.

Trafikksikkerhet ved skolen

Skolen er en såkalt *Hjertesoneskole*. Det vil si at elevenes trygghet er satt i fokus ved at all levering og henting skjer på bussholdeplassen. Elevene oppfordres til å gå eller sykle til skolen der det er mulig. Etter Aunliveien forbi skolen er det 50-sone med fartsdumper.

Ingen utfordringer.

Skolefritidsordningen

SFO har base på klasserommet til 1. og 2.klasse. 71 prosent av elevene i 1. - 4. trinn benytter SFO-tilbudet.

Skolens utfordringsbilde framover

Arealmessig og innholdet i bygningsmassen gir ingen store utfordringer for skolen i nærmeste fremtid.

Gjølme skole

Generelt om skolen

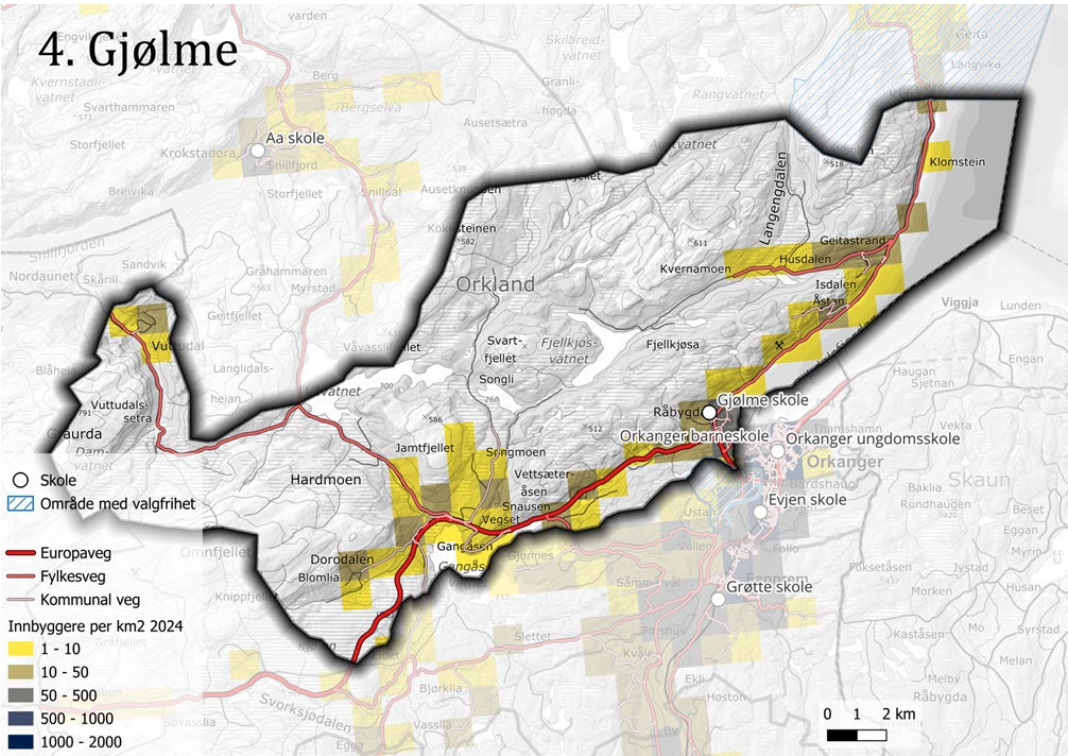
Historikk

Skolen ble åpnet i 1966 og senere påbygd i flere byggetrinn. Bygningen inneholder både skole, SFO og barnehage.

Beliggenhet

Skolen ligger fint til øverst i byggefeltet i Råbygda. Skolen opplever å ha en god beliggenhet med lett tilgang på gode uteområder for læring og utvikling, som sjø, vann og skog.

Flesteparten av elevene bor på flata i Råbygda og i byggefeltet, men det er også elever helt fra Vuttudalen i sørvest, til Bjørnabet i nordøst.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	72	70	68	63	59	50	50	51	52	48	52	53
5.-7.trinn	62	62	53	54	59	63	55	47	38	37	39	38
Sum samlet	134	132	121	117	118	113	105	98	90	85	91	91

Skolebygget

Byggeår	1966, påbygd i 1991 og i 2021.
Brutto areal (BTA)	2239 m ² inkl gymsal og påbygg 2021
Netto areal (NTA)	Ca. 2175 m ²
Grunnflate	1837 m ²
Læringsareal	1227 m ² – inkl gymsal
Base/klasserom	Klasserom 60 m ² x7
Grupperom	Ni grupperom, derav ett er møblert som konferanserom, og to er med vask (HC)
Spesialrom	Gymsal 155 m ² Sløydsal 49 m ² Skolekjøkken/SFO 75 m ² Bibliotek 25 m ²
Tilfluktsrom	Benyttes som undervisningsrom for kor (musikk) og bibliotek
Læringsareal pr. elev	12 m ² /elev (2025)
Areal til administrasjon	Fire arbeidsrom der alle lærere har egen arbeidsplass, barneveiledere deler plass. Hvert arbeidsrom er på ca. 13 m ² og deles av tre til fire personer. Rektor og inspektør har egne kontor.
Uteareal	Se aktivitetsareal
Aktivitetsareal	Ballbinge, et lite amfi med sittetribuner i tilknytning til ballbingen. Huskestativ, klatrestativ, noen mindre lekeapparat og en sandkasse. Amfi på øvresiden av skolen. Asfaltert område foran skolen med opptegnet paradiset, utebord og benker. Området brukes også til sykling for de yngste elevene, strikkhopping, fotball, håndball, slåball m.m.
Annet areal	Leirområde med hytter ved Rovsdammen. Gapahuk i skogen og tilgang til barnehagens gapahuk ved sjøen. Jordene ved skolen er tilgjengelig for vinteraktiviteter.
Digital infrastruktur	Trådløstnett. SmartBoard eller skjerm på alle klasserom, SFO/kjøkken og et møterom (Andølskammen). Ladesystem med hyller og USB-lading for iPader. Lerret og prosjektor i gymsal, det samme på personalrom og et møterom (Gelmin).
Forskrift helse og miljø.	Tilsyn 2018-2019, og i forbindelse med påbygg garderobes mars 2021. Nytt tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger februar 2025

Læringsarealet.

Hvert trinn på skolen har ett klasserom til disposisjon. Ved store årskull, må trinnet i tillegg bruke SFO/kjøkkenen til undervisning. Skolen har ni grupperom, fra 10 m² til cirka 20 m². Et handicaptoalett/-garderobe er omgjort til grupperom for undervisning.

Tilfluktsrom benyttes som undervisningsrom i musikk og til bibliotek. Kunst og håndverk er flyttet til området ved sløydsalen og hallen. Skolekjøkkenet ble pusset opp vinteren 22-23. Sløydsal har fått avsug, slik at rommet også kan brukes til naturfag. Gymsal er nedslitt og moden for oppussing, i tillegg til avvik på rømningsveger som ikke er handicaptilpasset.

Personal- og administrasjonsareal

Personalrommet er lyst og trivelig med godt dagslys. Skolen har fire arbeidsrom for ansatte, der alle lærere har egen arbeidsplass. Arbeidsrommene er på cirka 13 m² og deles av tre til fire personer. Rektor og inspektør har egne kontor. Det er trange og nedslitte garderobeforhold for personalet.

Sambruk – Bruk av skolen utenom skoletid

Skolen lånes ut flere kvelder i uka til idrettslaget som bruker gymsal med tilhørende garderober. Kulturskolen bruker periodevis lokalene.

Plass til andre tjenester

Det største møte/grupperommet (Gelmin) er kontor for helsesykepleier en dag i uka. PPT bruker det samme rommet til testing og samtaler med elever.

Forskrift om helse og miljø

Det har lenge vært en utfordring med dårlig luft på flere klasserom og vansker med varmestyring på klasserom og gymsal. Skolen hadde en gjennomgang av lufteanlegget og opplevd dårlig luftkvalitet i opplæringsarealene, sammen med kommuneoverlege skoleåret 22-23. Konklusjonen var at luftkvaliteten er god nok ifølge målingene, og når luften oppleves som dårlig må det luftes ved å åpne vinduer og dører, samt senke temperaturen i opplæringsarealene. Samtidig har inneklimate og luftkvalitet fått tre merknader i tilsynsrapport fra februar 2025, på hhv ventilasjon, temperaturregulering og fukt. Skolen har totalt ti elevtoaletter.

Forebyggende brannvern

Siste branntilsyn gjennomført høst 2021. Alle avvik er nå lukket.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Skolen fremstår som godt vedlikeholdt, men er preget av at det er et gammelt bygg, bygd for 1960-årenes pedagogikk. Solavskjerming montert på alle klasserom og SFO/kjøkken, samt personalrom og arbeidsrom i den eldste delen av skolen som har sydvendte vinduer. Klasserommene har utvendig solskjerming, men rommene oppleves for lyse når man har undervisning på skjerm. Inneklimate er en utfordring. Luftkvalitet ble sjekket og ligger innenfor grenseverdier skoleåret 2022-23, men det oppleves fortsatt dårlig luft dersom det er mange som oppholder seg i rommene. Varmestyring er vanskelig i deler av bygget, og varmeovnene er gamle.

Skolen har i den senere tid blitt utbedret på mange områder. Samtidig er det fortsatt vanskelig med spesialrom for tekstilformingsrom. Som nevnt ovenfor er gymsalen nedslitt. I tillegg er det ikke plass til alle elevene på skolen i gymsalen samtidig grunnet rømningsveier. Det må være bredere dører, jfr brannkrav. Tilsyn på Miljørettet helsevern i februar 2025 ga avvik på rømningsveger som ikke var handicaptilpasset. Utvendig kledning på uthuset er slitt, det samme er dører og låser i uthuset.

Når det gjelder belysning er det skiftet til LED-armatur på hele skolen.

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Nye varmeovner	Opplæringsareal På alle sju klasserom, og de gamle grupperommene. Regulering av temperatur er utfordrende. Gjelder også sløyd, arbeidsrom lærere, trappegang mellom garderober og gymsal, hele bygget	160 000	Teknisk, driftsbudsjett
Bedre trafikksikkerhet	Asfaltering av snuplass for bussene, oppmerking av parkeringsarealet. Male på gangfelt, tydeliggjøre gangsoner		Trafikksikkerhetsplan
Restaurering av utebod	Dører som sitter fast på vinteren. Slitt kledning.	150 000	Skolebruksplan
*Gymsal	Oppgradering av gymsal/festsal Innfri brannkrav for antall elever/ansatte. Lukke avvik på tilsyn for Miljøretta helsevern 21.2.-25, mtp handikaptilpassede rømningsveier.	1 000 000	Skolebruksplan
Nytt låsesystem på hele skolen	Nøkkelkort. Begrense tilgang, og sikre låste dører til enhver tid.	250 000	Skolebruksplan
Ny trapp til inngangsparti	Rive trapp til gammelt inngangsparti. Bygge ny trapp til ny hovedinngang. Flytte dør til barnehagen fra vest til sør.	450 000	Skolebruksplan
Varmekabler takrenner på sørsida	Legge nye varmekabler, de gamle er defekte	50 000	Teknisk, driftsbudsjett
Kledning vestegg	Skifte ut kledning, råttent.	300 000	Skolebruksplan
Oppgradering ballbinge	Skifte ut defekt nett rundt banen. Nytt dekke.	100 000	Skolen

***avvik påpekt under tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger**

Skolens uteareal

Skolen ligger i skråning vendt mot øst/sørøst. Dette gir gode solforhold på nesten hele skolens område. Nivåforskjeller på uteområdet gjør at det naturlig blir flere mindre arealer for ulike aktiviteter. Om vinteren gir terrenget store muligheter for aking og ski. Innenfor skolens område finnes det ulike former for vegetasjon, både plantede trær og mer viltvoksende vegetasjon. Særlig området sør og vest for skolebygningen med viltvoksende vegetasjon som skråner ned mot en liten bekk, er et populært lekeområde som stimulerer til fantasi og opplevelser.

Deler av skolegården fikk nytt asfaltdekke i 2022 og gjerdet mot sør er nytt. Hovedinngangen har ingen naturlig atkomst. I forbindelse med påbygg ble deler av uteområdet fornyet. Dette gjelder området utenfor de nye inngangene og garderbene.

Det er et ikke tilfredsstillende skille mellom barnehage- og skolegården ved gjesteinngangen/skolens hovedinngang. Per nå er det en grind i treverk som er det fysiske skillet, det oppleves som lite gjestmildt for besøkende.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 30 prosent av elevene har skoleskyss, enten med buss eller taxi. Denne er fordelt på flere ruter hvor ruta fra Bjørnbet (mot Lensvik) er på 18 km og ruta fra Dorodal og Damtjønna (ved Gangåsvatnet) er på 17 kilometer. Fra 2025 er også Vuttudalen en del av skolekretsen. Det er foreløpig ikke etablert skyssrute.

Trafikksikkerhet ved skolen

Atkomsten til Gjølme skole og Gjølme barnehage har vært ei stor utfordring både for busser og privatbiler. Det er skilting på eksisterende buss-snuplass og parkeringsplass. Skilting og informasjon til brukere har ført til en bedring i trafikkbilde. Foresatte er anmodet om å ikke kjøre barn til skolen. Om elevene må kjøres er foresatte bedt om å slippe dem av nede ved fylkesveien, slik at de kan gå gangbanen opp til skolen. Allikevel er det fortsatt utfordringer, som vi mener kan løses med asfaltering og mer oppmerking.

Fortsatt er cirka 1/3 av skolens- og barnehagens ansatte henvist til parkeringsplass nede ved fylkesvei 710.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen har base på skolekjøkkenet. I tillegg benyttes tiliggende klasserom og grupperom, etter undervisningstid.

Skolens utfordringsbilde framover

Synkende elevtall. Det er igangsatt boligbygging, men det er usikkert hvordan dette vil påvirke elevtallet i årene framover.

Bygningsmessige kvaliteter, som mangel på spesialrom, opplevd luftkvalitet/varmeregulering på opplæringsarealet og lys. Trafikkforholdene er bedret, dog fortsatt ikke optimale.

Orkanger barneskole

Generelt om skolen

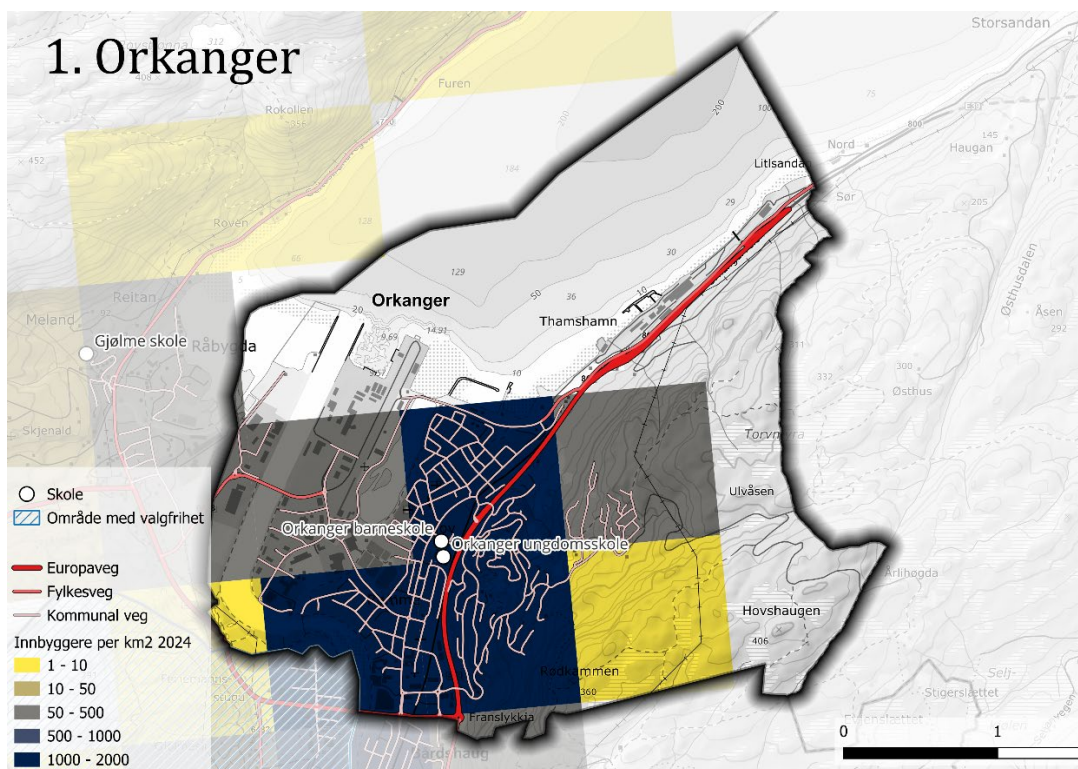
Historikk

Skolens historie går helt tilbake til 1828. Nåværende plassering av skolen er fra 1901. Skolens nåværende bygningsmasse er oppført i 1939 (hovedbygget), gymsal og svømmehall cirka 1969, administrasjonsfløy i 1985 og SFO/1. – 4. trinnsdel i 1996.

Bassengdelen ble i 2024 ombygd til klasserom, helsesykepleier fikk eget kontor, og integreringsenheten fikk seg nye lokaler.

Beliggenhet

Skolen ligger i Orkdalsveien i sentrum av Orkanger.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	159	167	180	185	177	159	153	141	135	147	145	141
5.-7.trinn	143	159	148	134	124	140	149	143	130	114	106	104
Sum samlet	302	326	328	319	301	299	302	284	265	261	251	245

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1939-1969-1985-1996
Brutto areal (BTA)	5573, fra Jan Rune 5573 m2 (oppvarmet areal)
Netto areal (NTA)	Ca. 5380 m2
Grunnflate	2000 m ²
Læringsareal	2012 m ²
Base/klasserom	14 rom og 16 grupperom
Spesialrom	Gymsal, tekstilrom, sløydsal, skolekjøkken, SFO-kjøkken (nyrenovert), musikkrom
Tilfluktsrom	2 tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	6,8m2/elev (2025)
Areal til administrasjon	Personalrom og 3 kontorer
Uteareal	12800 m ² - Delt i to. ett for småskoletrinnet og ett for mellomtrinnet. Stort nok arealmessig.
Aktivitetsareal	Ballbinge og lekeapparater, Tarzan jungel, klatretårn og asfaltbane delt i 4 små ballbinger
Annet areal	Nei
Digital infrastruktur	Varierende kapasitet. Trådløst
Forskrift helse og miljø	Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger i 2023.

Læringsarealet.

Skolen har to paralleller på hvert årstrinn fra 1.-7. Disse har hvert sitt tradisjonelle klasserom. Det er to grupperom i tillegg på de fleste trinn.

Spesialrom

Tradisjonelle kunst- og håndverksrom og musikkrom. Nytt skolekjøkken. Mangler naturfagrom. Gymsal. Svømmeopplæring skjer i Orklandbadet.

Personal- og administrasjonsareal

Seks lærerteam har kontor som holder godkjent standard, ett rom er for lite. Det er ikke arbeidsplasser for assistentene. Det mangler eget kontor for SFO-leder.

Sambruk - bruk av skolen utenom skoletid - plass til andre tjenester

Lag og organisasjoner bruker gymsalen på kveldstid. En dag i uka bruker kulturskole rom. Skolen brukes også som overnattingsplass ved cuper og andre arrangementer.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger 2023.

Trafikksikkerhet rundt skolebygning: beliggenhet setter begrensninger i forhold til hva som kan gjøres.

Uteareal er anbefalt til å være 15 mål, per i dag er det 8,5 mål. Mangler vasker på noen klasserom.

Forebyggende brannvern

Siste tilsyn i 2020.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Bygget er oppført i betong. Tilstanden på bygget er ikke tilfredsstillende når man ser med pedagogiske øyne på rommene. Det er tradisjonelle klasserom med få grupperom på hvert trinn. Dette vanskeliggjør alternative undervisningsformer. I tillegg er det for få rom til å ha gode muligheter til oppdeling av klassene og dermed legge til rette for tilpasset opplæring.

Det er skiftet lufteanlegg i 2017, men det klages fortsatt innimellom på dårlig luft i en del klasserom.

Nytt ventilasjonsanlegg i garderober og bassengdel i 2024

I 1939-fløya og 1986-fløya er det ikke vasker på alle klasserom. Noen klasserom tar maks 25 elever.

Høsten 2024 ble ombyggingen av bassengdelen ved skolen ferdigstilt, der kom det to nye klasserom, helsesykepleierkontor og nye lokaler for integreringsenhet. Administrasjon ble flyttet ned ved hovedinngang og faglederne fikk egne kontor.

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
El- tavler fornyes	Skiftes til automatsikringer	321 000	Teknisk, driftsbudsjett
Bytte himlingsplater	Innvendig.	504 000	Teknisk, driftsbudsjett
Maling innvendig	Maling av klasserom vestsiden ca. 10 rom.	252 000	Teknisk, driftsbudsjett
Utvendig murvegg og vinduer	Puss og male	252 000	Teknisk, driftsbudsjett
Skifte dører+ oppkobling til adgangskort	Skifte dører, 3 enkle og 2 doble+ oppkobling adgangskort	384 000	Teknisk, driftsbudsjett
Utvendig tak	Deler av skifertaket bør skiftet, ca. 115m2	350 000	Teknisk, driftsbudsjett
Gulvbelegg	Skifte gulvbelegg på 6 klasserom	510 000	Skolebruksplan
Garderober 1. trinn	tilbygg garderobe 1. trinn, utvidelse av garderobe (30m2) prosjektering	204 000	Skolebruksplan

Asfalt, gangfelt nordøst	Asfalt på gangbane på nord/øst side av skolen, samt foran inngangsparti på 1.-4. trinn sør/øst. Bør utbedres. Til dels store skader. 2 kummer må justeres	960 000	Skolebruksplan
Elbil ladere	Legges opp egne kurser, 5 stykk	180 000	Skolen
Sløydsl	Pusses opp, utslitt, for lite «maskinrom, sager etc», høvelbenker er utslitt/ødelagt, avsug til maskiner. Ventilasjonen er for dårlig jfr. tilsyn	2 000 000	Skolebruksplan
Lysmast ved ballbinge	Ødelagt/defekt, byttes	60 000	Teknisk, driftsbudsjett
Brannør ny korridor 2024	Mangler dørautomatikk, tofelt. Universalutforming	70 000,-	Teknisk, driftsbudsjett
Vinduer 1985 fløy, byttes: Vest og nord side.	Byttes, trekkfullt, dårlig uv-verdi	1 000 000	Skolebruksplan
Avløpsrør 1939 fløy	Byttes, ev rørfornyng	500 000	Skolebruksplan
Varmestyring 1996 fløy	Teknisk service, med rep på defekte aktuatorer	100 000	Teknisk, driftsbudsjett
Asfalt mellom u-skole og b-skole, samt storskolegård og småskolegård	Asfalteres på nytt, dette ble gravd bort under ombygging (paviljong 2022).	300 000	Skolebruksplan

Skolens uteareal

Utearealet er delt i to. Mot Orkdalsveien har mellomtrinnet sin skolegård og mot øst har småtrinnet sin skolegård. Arealmessig er det for lite i forhold til anbefalingene. Mellomtrinnet har ballbinge, grusbane og noen lekeapparater. På småtrinnet finnes det en Tarzan-jungel og to klatretårn som begge ble innviet i 2015. En asfaltbane med håndballmål i tillegg til div lekeapparater er endret, slik at banen er delt opp i fire ballbinge. Det er lagt asfalt og tregjerder rundt hver bing. Begge skolegårdene er oppgradert i 2024

Skoleskyss og trafikkregulering

Kun et fåtall har skoleskyss.

Trafikksikkerhet ved skolen

Trafikkforholdene rundt skolen er ikke tilfredsstillende. Mellom klokken 08.00 og 08.30 om morgenen er det stort trykk på Erik Aarviks gate fra Orkdalsveien og inn mot hovedinngangen til 1.-4.trinn. Skolen har et godt samarbeid med politiet, som ofte har hatt kontroller i området på morgenen.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen holder til i klasserommene til 1.-4.trinn. I tillegg finnes et SFO-kjøkken som var nytt i august 2019.

Skolens utfordringsbilde framover

Trafikksikkerheten er et problem rundt skolen

Orkanger ungdomsskole

Generelt om skolen

Historikk

Orkanger ungdomsskole er en ren ungdomsskole som ligger sentralt midt i Orkanger sentrum med kort veg til idrettspark, idrettshall, skiløype, skog og mark. Skolen ble bygget i 1955 og ble renovert/ombygd i 2004. Da ble skolen bygd om til en åpen skole. Dette fungerte ikke tilfredsstillende, og det ble i perioden 2006-2008 satt opp vegger for å få tilbake klasserommene.

Beliggenhet

Skolekretsen for Orkanger ungdomsskole omfatter de tre barneskolene Gjølme skole, Orkanger barneskole og Evjen skole. Elever ved Evjen skole kan imidlertid velge mellom Orkanger ungdomsskole og Grøtte skole når de begynner i ungdomsskolen.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Sum samlet	250	277	284	310	278	263	250	278	278	263	237

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Bygd i 1955, ny fløy i 2004.
Brutto areal (BTA)	4443 m2
Netto areal (NTA)	Ca 4250 m2

Grunnflate	3500 m ²
Læringsareal	2193 m ² .
Base/klasserom	12 klasserom + 14 grupperom
Spesialrom	Naturfagsal, skolekjøkken, sløydsal og tekstilrom, musikkrom
Tilfluktsrom	Ja
Læringsareal pr. elev	8,4 m ² /elev (2025)
Areal til administrasjon	4 kontorer til administrasjon (to til skole og to til kulturskolen), til sammen ca. 70m ² Ett avdelingslederkontor, ett rådgiverkontor, et spes.ped kontor –totalt ca. 18m ² Arbeidsrom 30 lærere – to klasserom + større grupperom ombygd til arbeidsrom. Personalrom: Tatt litt av ubenyttet gang/friareal. Ingen møterom på skolen
Uteareal	7400 m ²
Aktivitetsareal	Ballbinge, basketbane, volleyballbane/skøytebane
Annet areal	Skolen disponerer et lite hus rett ved skolen (Bonstua). Paviljong satt opp inntil skolen januar 2023 – 4klasserom med tilhørende grupperom. Plan at dette skal stå i 6-7år.
Digital infrastruktur	Trådløst nett som skal dekke hele skolen. Noe ustabilitet på nettet.
Forskrift helse og miljø	Tilsyn 2018/2019. Avvik på inneklimate. Nytt tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger mai 2024. Avvik på garderobe/dusjområde og gulvet i gymsalen.

Læringsarealet.

Naturfagrommet gir plass til opptil 16 elever for å drive eksperimentelt.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har gjort om et tidligere klasserom/ubenyttet friareal til personalrom/arbeidsrom.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid,

Skolen leies ut til frivillige lag og organisasjoner på kveldstid og i helgene.

Kulturskolen legger beslag på mye av skolens lokaler på ettermiddag/kveldstid.

Skolen har eget rom til helsesykepleier.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn høst 2019 – store avvik på inneklimate. Oppgradering/utbedring av eksisterende ventilasjonsanlegg og et mindre nytt anlegg, gjør at nå skal inneklimate være i henhold til lovkravene.

Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger i mai 2024. Store avvik

på garderobe/dusjområdene som krever totalrenovering for å få lukket avvik.

Store avvik på gulvet i gymsalen. Fliser står opp mange plasser på gulvet, både mindre og større. Enkelte elver har fått flis i føttene etter gymøkter. Krever bytte av dekke for å få lukket avvik.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2019 – 1 avvik.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Den ene delen av skolen er av eldre dato. Den nyeste delen er fra begynnelsen av 2000 – tallet.

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
*Totalrenovering av garderober og dusjanlegg	Renovering av dusjområdet + garderobeområdet. Store avvik ved tilsyn helse og miljø	2 500 000	Skolebruksplan
Drenering	På utsiden av garderoberne – gjelder østsida mot jernbanen.	400 000	Skolebruksplan
Gulvbelegg	Gulvbelegg skiftes ut (nydel mot gammeldel). Betong/gulv sprukket opp i større glipper i klasserom mellom gammel og "ny" del.	200 000	Skolebruksplan
Måseutfordringer	Montering av EL-skinne likt det som ble montert på nye Lensvik skole	300 000	Skolebruksplan
Utvendig maling	Sørveggen/inn i skolegården. I tillegg smuldrer deler av betongvegg også opp her.	192 000	Skolebruksplan
Omlegging brustein/asfalt	Slitent/oppsprukket uteområde foran inngangsparti RØD. Samler seg også mye vann her. I tillegg sliten brostein rundt om.	150 000	Skolebruksplan
Innerdører + ytterdører	Mellom 5-10 innerdører er felleferdige - må byttes. 2 ytterdører - ved gymsal og personalinngang.	400 000	Skolebruksplan
Tak sykkelparkering	Tak/skur til sykkelparkering – miljøtiltak		Skolen
Skifte av nett rundt berge og på mål.	Nye nett nødvendig		Skolen
Innkjøp av pulter, stoler, hyller	Pulter, stoler og hyller er utslitt, bør byttes ut.		Skolen
Ventilasjon skolekjøkken.	Ventilasjon må oppgraderes/skiftes ut med nytt.	20 000	Teknisk, driftsbudsjett
Sceneteppe gymsal og gardiner på klasserom	Behov for nytt		Skolen?

Tak gammel del – jevnlig lekkasjer	Skifte nytt tak	1 000 000	Skolebruksplan
Vindu/kledning gammel del av skolen	Skiftes ut	3 000 000	Skolebruksplan
Materialadkomst sløydsal	Trenger å graves/gruses opp	50 000	Skolen
Solskjerming arbeidsrom lærere + flere klasserom	Montere skjerming		Skolebruksplan
Miljøstasjoner	Etterlyst miljøstasjoner på hver avdeling + personalavdeling lenge		Teknisk, driftsbudsjett
Utendørs bod til diverse utstyr (baller, redskaper osv)	Bygge en bod	500 000	Skolebruksplan
Bonstua – mugg i bygget	Enkel renovering for å gjøre det brukervennlig. Nødvendig lokale for ungdomsskolen.		Teknisk, driftsbudsjett

***avvik påpekt under tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger**

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering Rundt 12 % av elevene får skoleskyss.

Elevene fra Gjølme har en utfordrende skoleveg gjennom industriområde med stor trafikk tetthet og større kjøretøy døgnet rundt.

Trafikksikkerhet ved skolen. Skolen ligger innerst i en gate. Lite trafikk. I skolegården slipper bare varetransport inn.

Skolens utfordringsbilde framover

Det er forbigående høye elevkull fra 2021 – 2024, og det utløser behov for økt romkapasitet i periode. Som avbøtende tiltak kom det på plass en midlertidig paviljong fra 2023.

Skoleåret 2023-2024 er skolen på topp med elevtall. Skoleåret 2024/2025 og 2025/2026 vil elevtallet gå ned med en klasse, men etter det ser det ut til å stabilisere seg på 270/280 elever. Det vil da si at vi vil ha fire klasser på hvert trinn, altså tolv klasser på skolen.

Evjen skole

Generelt om skolen

Historikk

I 2019 feiret Evjen skole at den opprinnelige skolebygningen på tomten var 100 år. Siden har skoleanlegget vært utbygd i flere vendinger og til ulike formål. I en periode på 70-tallet var det ingen skole på Evjen på grunn av lavt barnetall. Men på slutten av 70-tallet økte boligbyggingen i kretsen, og det ble grunnlag for

Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	100	93	102	100	99	87	89	98	96	97	91	83
5.-7.trinn	76	91	81	72	59	69	74	73	69	62	70	73
Sum samlet	176	184	183	172	158	156	163	171	165	159	161	156

Framtid – skolens utfordringer

I 2018 fikk skolen et helt nytt bygg med noen nye spesialrom. Mangler nå musikkrom, naturfagrom og rom for kunst og håndverk. Evjen skole ble påbygd for å ta høyde for ytterligere elevtallsvekst i årene framover. Kommunestyret i Orkdal vedtok i 2014 at Evjen skole skal planlegges på en slik måte at skolen i framtida kan utvides ytterligere.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	90- tallet, nybygg i 2018
Brutto areal (BTA)	Ca 3300 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 3180 m ²
Grunnflate	2900 m ²
Læringsareal	1814 m ²
Base/klasserom	Fem klasserom i nybygget + fire klasserom i gammelbygget, totalt 9 klasserom (til sammen 600m ²)
Spesialrom	Nybygget: sløydsal, skolekjøkken og bibliotek, gammelbygget: gymsal
Tilfluktsrom	Nei
Læringsareal pr. elev	11,19 m ² (2025)
Areal til administrasjon	Ny administrasjonsfløy i nybygget med arbeidsrom, møterom og personalrom.
Uteareal	8800 m ²
Aktivitetsareal	Grusbane til fotball og brentball, en «minibinge» som kan brukes til fotball og volleyball på sommeren og isbane på vinteren. Tarzanjungel, og vanlige leikeapparater som rutsjebane, sandkasser, huskestativ og klatrevegger.
Annet areal	Avtale med grunneiere i området om både bruk av «Trollskogen» ved elva, og vårt eget skogplantefelt i Espa. På Lomtjønna har skolen eget leirsted.

Digital infrastruktur	Trådløst nett i alle bygninger. God kapasitet.
Forskrift helse og miljø	Tilsyn februar 2025

Læringsarealet.

I utbygginga av Evjen skole ble det ikke prioritert realfagsrom, musikkrom og tekstilrom.

Læringsarealene er nøkternt innredet og sparsommelig møblert.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har en resepsjon som ligger umiddelbart innenfor hovedinngang. SFO-leder, skolesekretær, rektor og fagleder har kontorer i resepsjonen for å være lett tilgjengelig for alle. Det er to arbeidsrom forbeholdt teamene for 1.-4. og 5.-7. Skolen har to møterom. Det er også personalinngang i forbindelse med resepsjonen. Det er prioritert slik, da det skal være kort avstand, og alle skal være tilgjengelige for hverandre.

Digital infrastruktur

Det er trådløst nett i alle skolebygninger. Det er god kapasitet.

Sambruk – Bruk av skolen utenom skoletid

Gymsalen er utleid hver eneste ettermiddag og kveld på hverdager til idrettslag/fysisk aktivitet.

Plass til andre tjenester

Vaktmester og renholdsleder deler kontor. Helsepsykepleier benytter et av møterommene på den ukentlige dagen hun er på skolen. PPT har månedlig oppmøtedag på skolen og har ikke eget kontor.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn fra kommunelegen februar 2025. Avvik på §12 renhold og inneklime (taklekkasje SFO). Aktuelle tiltak for utbedring av taket ligger i Skolebruksplanen.

Ved framtidig pandemi: skolebygningen har gode forutsetninger med tanke på hygienetiltak. Vi har mange innganger, nok rom og mange vasker og WC-er.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2021, avvik lukket. Tilsyn november 2024, avvik lukkes i løpet av våren 2025.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Tilstanden er generelt god. SFO-bygget bærer preg av slitasje.

Vi har store utfordringer med ventilasjonsanlegget i den delen av skolebygningene som er fra 90-tallet. Justering av temperatur i klasserom i nybygget fungerer ikke tilfredsstillende.

Store deler av bygningsmassen er av eldre årgang og trenger nødvendig vedlikehold av blant annet ventilasjonsanlegg, belysning, maling, tak, takrenner og takhatter.

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Gulvbelegg	Innvendig SFO-bygget	75 000	Teknisk, driftsbudsjett

Gymsalgulv	Må lakkes	150 000	Teknisk, driftsbudsjett
Kjøkken SFO	Inventar byttes	210 000	Skolebruksplan
Vinduer skiftes	Vinduer skiftes i gammel del	570 000	Skolebruksplan
Nytt tak, gul- bygget	Takrenner og tak må skiftes/utbedres, taklekkasjer	1 000 000	Skolebruksplan
Asfalt	Asfalt fram mot SFO-bygget samtidig som det legges på parkeringsplassen.	850 000	Skolebruksplan Prosjekt
Byggetrinn 2	Skolen er bare halvferdig. Mangler bl.a. renholdsentral, musikkrom, formingsrom og naturfagrom. Utslitt gymsal (ble ikke med på byggetrinn 1)	530 000	Skolebruksplan Forprosjekt
Lekeapparat	Lite utstyr i forhold til elevtall.	530 000	Skolen
EU-sand	EU-sand i Tarzanjungelen.	90 000	Skolen
Oppussing guttegarderobe	Nytt gulv i dusjarealet.	40 000	Teknisk, driftsbudsjett
Asfalt mot SFO-bygget	Smal gåstripe med asfalt mot SFO-bygget for renholdet sin del.	100 000	Skolebruksplan
Ventilasjonsanlegg/varme i nybygget	Fungerer ikke optimalt. Ofte problemer.		Teknisk, driftsbudsjett
Tiltak etter branntilsyn SFO-bygg høsten 2024	Se tilsynsrapport.		Egen politisk sak

Skolens uteareal

Deler av skolegården ble opparbeidet i forbindelse med nybygg, mens resten av skolegården bærer preg av slitasje.

Skoleskyss og trafikkregulering

Kretsen er komprimert geografisk sett, og ingen elever har ordinær skoleskyss. Det gjør at vi har stor fleksibilitet i å organisere skoledagen.

Trafikksikkerhet ved skolen

Det er økt trafikk rundt skolen i forbindelse med utvidelse av Evjen barnehage. Smal vei bort til den nye ansatteparkeringa, mer utrygt for de myke trafikantene.

Mange barn blir kjørt til skolen viser reisevaneundersøkelsen som ble gjennomført høsten 2023.

Skole og FAU har felles anbefaling om at elevene ikke sykler alene til skolen før de går på 3.trinn.

Skolefritidsordningen

SFO holder til i eget bygg. Selv om dette bygget er gammelt og slitt, ser skolen det som en stor fordel at SFO har egne lokaler. SFO ble ikke prioritert i den siste utbygginga, mot at de fikk benytte de fleste rom i det vi kaller SFO-bygget. Det gir SFO stor fleksibilitet i forhold til areal.

Skolens utfordringsbilde framover

Stabilt elevtall.

Grøtte skole

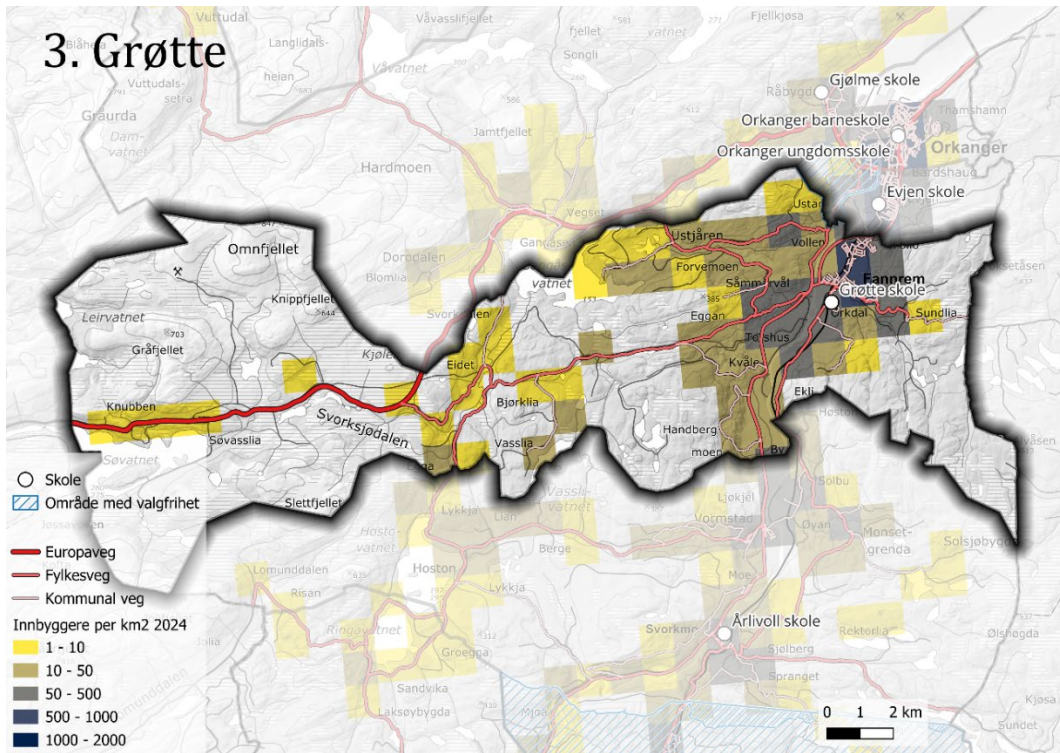
Generelt om skolen

Historikk

Skolen ble i sin helhet ferdigstilt i 2013. Skolen er bygd som passivhus (se 3.1 Begreper) og er i svært god stand med undervisningsarealer som er i tråd med dagens krav.

Beliggenhet

Skolen ligger på Kongshaugen på Fannrem like sør for Orkdal kirke. Skolen er nabo til Grøtte barnehage.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	174	182	169	170	160	149	144	144	141	139	143	145
5.-7.trinn	162	150	148	131	133	137	136	133	126	123	111	101
8.-10. trinn	147	157	164	169	159	157	135	134	133	136	133	126
Sum samlet	483	489	481	470	452	443	415	411	400	398	387	372

Framtid – skolens utfordringer

Bygningsmessig er skolen godt rustet for framtida. Etter at svømmehallen ble lagt ned og organisering av svømmeundervisning ble omgjort, har skolen mindre kapasitet på kroppsøvingsareal. Uteområdet må bearbeides slik at særlig de minste barna kan ferdes trygt der. Områdene rundt lekeapparatene blir våte og gjørmete på grunn av løst/dårlig fundament, eventuelt dårlig grunnforhold.

Det er ganske stor trafikk rundt skolen i og med at den ligger nær barnehagen. I tillegg kommer cirka halvparten av elevene med buss. Dette kan by på utfordringer.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Nybygd 2013
Brutto areal (BTA)	7432 m ²
Grunnflate	5900 m ²
Læringsareal	4273 m ² .
Base/klasserom	To klasserom pr. trinn+2 grupperom pr. klasserom +2-3 felles grupperom pr. hovedtrinn.
Spesialrom	gymsal og svømmehall, naturfagrom, kunst og håndverksareal, auditorium med plass til 60 personer, musikkrom, mat og helse-rom, bibliotek og amfi med plass til ca. 200 elever
Tilfluktsrom	Skolen har privat tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	10,55 kvm/elev (2025).
Areal til administrasjon	Ett felles kontor pr. årstrinn. Egen personalinngang med garderobe, dusj og toalett samt låsbare skap. Kontor til rektor, ledende renholder, rådgiver, vaktmester, fagledere og SFO-leder. Felles personalrom.
Uteareal	26300 m ²
Aktivitetsareal	En skolegård for hvert hovedtrinn.
Annet areal	Avtale med grunneier om bruk av Raunesset ved Gangåsvatnet som leirområde.

Digital infrastruktur	Trådløst nettverk
Forskrift helse og miljø	Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger i 2018/2019.

Læringsarealet.

Læringsarealet er tilpasset en to-parallellskole, altså to klasserom per trinn. Hvert trinn har sin egen inngang til en garderobe med en skitten og en rein sone. Toalettene er i garderoben. Det er ett handikaptoalett i forbindelse med hvert stortrinn. Alle rommene har ett grupperom i tilknytning til klasserommet og to eller tre felles grupperom for hvert stortrinn.

Spesialrom

Skolen har gymsal på skolen pluss at skolene også kan bruke gymsalen på Kongshaugen. I forbindelse med avslutning av svømmehall på Grøtte, skjer svømme- og livredningsopplæring i Orklandbadet. Skolen benytter Orklahallen til kroppsøving samtidig som andre elever fra skolen har svømmeopplæring. I tillegg er det naturfagrom, kunst og håndverksareal, auditorium med plass til 60 personer, musikkrom, mat og helse-rom, bibliotek og amfi med plass til cirka 200 elever.

Skolen har gode forutsetninger for å drive eksperimentelt. Skolen har et godt utstyrt naturfagrom og lærere med god kompetanse innen realfag.

Personal- og administrasjonsareal

Alle årstrinn har et felles kontor med plass til fem - seks personer. Det er egen inngang for personalet med garderobe, dusj og toalett samt låsbare skap. Det er egne kontor til rektor, ledende renholder, rådgiver, vaktmester, fagledere og SFO-leder. Det er ett felles personalrom for alle ansatte.

Digital infrastruktur

Skolen har digitale tavler på nesten alle undervisningsrom og har nå fått skjermer og gode løsninger også på møterommene. Det er god tilgang på pc-er og nettbrett.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Kulturskolen bruker musikkrom. Idrett og annet kulturliv leier samfunnshus og amfi til øvinger. Skolen blir jevnlig utleid til korps og idrettssamlinger fra egen og andre kommuner.

Helsesykepleier har eget kontor som ligger sentralt i fellesarealet.

Forskrift helse og miljø

Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger i 2018/2019. Det bør være håndvask på alle klasserom. På ungdomstrinnet er det vask bare utenfor arealet til trinnet. På 1.-7. trinn er det vaskemuligheter på klasserommene. Det er gjennomført tilsyn på nytt 04.10.2025. Se nærmere beskrivelse

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2019 påviste nye avvik og avvik fra 2015 som manglet utbedring. Nytt tilsyn 2023.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Takoverbygg u.trinnet. (ca 20x3m, "enkel pergola")	Takoverbygg u. trinnet. (ca 20x3m, "enkel pergola")	500 000	Skolebruksplan
Opparbeiding lekearealer.	Masseutskiftinger, dreneringsarbeider	1 008 000	Skolebruksplan
Lekeapparater	Reetablering lekeapparater, samen med masseutskiftinger	260 000	Skolen
Ombygging av svømmehall	Bygges om til bruksareal. Dette har blitt utredet og planene for gjennomføring ligger klar.		Egen politisk sak
Skifte til nye stekeovner på mat og helse	Ovnene er gamle (14 år) og fungerer veldig dårlig.		Skolen
Oppvaskmaskin på SFO-kjøkken	Skifte ut gammel oppvaskmaskin		Skolen
Nye seter i auditoriet	Skifte ut alle setene og sette inn nye.		Skolebruksplan

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 50 prosent av elevene har skoleskyss. Skolen har skyssruter etter flere akser. De lengste rutene er på vestsiden av Orkla med ruta til Søvasskjølen på 21 km og Gjønnneset på 11 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Det er ganske mye trafikk ved skolen på grunn av at også barnehagen er i området. Mange elever tar buss, og det kan oppstå farlige situasjoner ved skolens start og slutt når det både er trafikk av buss, biler og barn som enten sykler eller går. Skilt for å vise hvor foreldrene skal kjøre for å sette av og plukke opp barn på SFO ville økt sikkerheten.

Utfordringer med utearealet

Utearealet for 1. – 4. trinn trenger renovering da det samler seg vann ved sandkassen. Høst og vår kan det bli så gjørmete at det kan være farlig. Det kan også være farlig om vinteren da det er svært kupert og det danner seg is i bakkene. Det er vakter ved en av bakkene og stenger området med markeringsbånd på ekstra «farlige» dager. Dette hindrer ikke elevene i å bruke bakken før og etter skoletid. Vi har hatt til dels alvorlige ulykker her når bakken er islagt.

Skolefritidsordningen

SFO-arealet består av et stort fellesrom med kjøkken. Dessuten brukes 1. og 2. klasserommene som baser for SFO. SFO-leder har eget kontor.

Skolens utfordringsbilde framover

Sterkt synkende elevtall

Uteområdet for 1. – 4. trinn har noen utfordringer.

Manglende skilting for å vise ønsket kjøremønster for foreldre som leverer barn på SFO og skole. Dette ville ha økt trafikksikkerheten vesentlig.

Årlivoll skole

Generelt om skolen

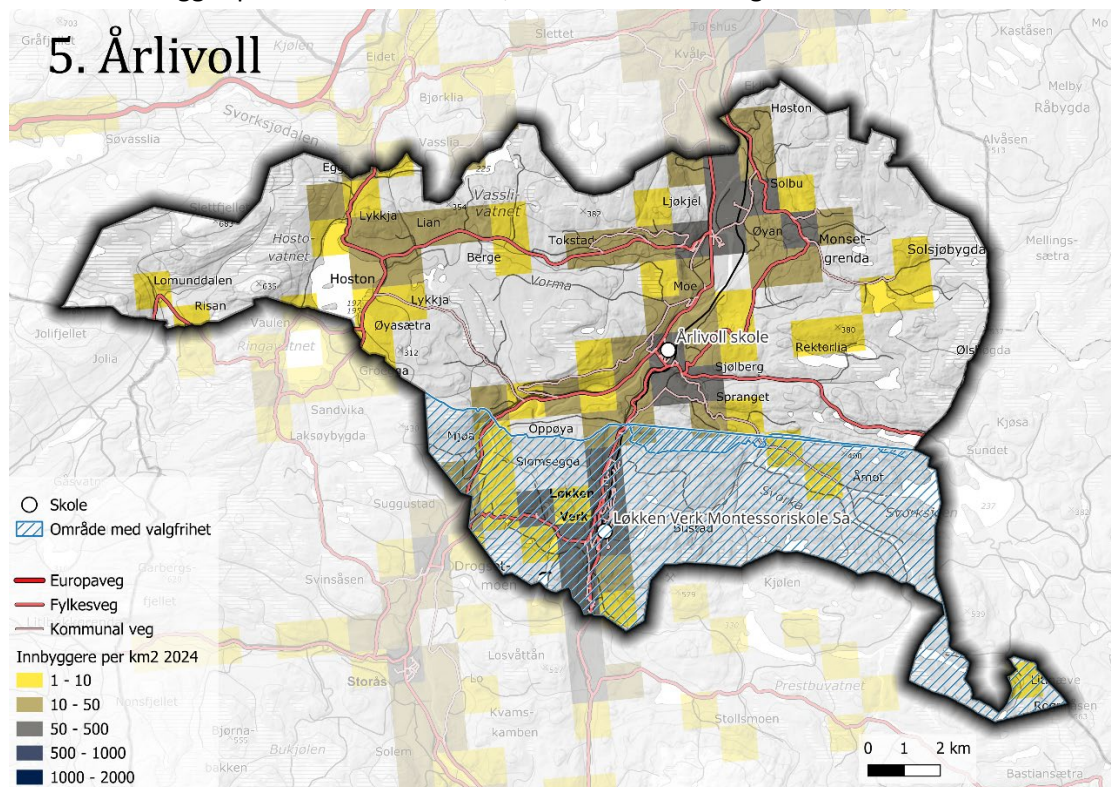
Historikk

Selve skolebygningen består av flere byggetrinn. Det eldste er oppført på slutten av 1960-tallet, og den nyeste delen er oppført i 1985. Skolebygningen fremstår som svært slitt. Det er tegn til setningsskader på deler av bygningen. Overflatebehandlinger, møbler og utstyr, samt betydelige tekniske oppgraderinger er nødvendig for en drift tilpasset vår tid og de kravene som stilles nå. Det er gjennom forrige periode foretatt en del oppgraderinger, men det gjenstår mye.

Samfunnshuset er en bygning fra 1985 og har garderober og gymnastikksal. Hele bygningsmassen fremstår som svært slitt, med noen få oppgraderinger for en del år siden. Det er tegn på setningsskader på bygningsmassen og mistanke om muggdannelse. Bygget har i tillegg rom til mat og helse og kunst og håndverk. Dette bygget brukes også som samfunnshus.

Beliggenhet

Årlivoll skole ligger på tettstedet Svorkmo, mellom riksvei 65 og elva Orkla.





Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	89	98	92	87	75	80	72	71	75	69	77	83
5.-7.trinn	73	55	59	63	73	70	67	58	53	61	55	54
8.-10. trinn	62	74	71	72	53	61	67	71	70	67	58	53
Sum samlet	224	227	222	222	201	211	206	200	198	197	190	190

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1960-tallet, ungdomstrinnet og samfunnshus i 1985, utvidet for 6-åringer cirka 1997-98.
Brutto areal (BTA)	3413 m ²
Netto areal (NTA)	Cirka 3300 m ²
Læringsareal	Årlevoll skole: 1340 m ² Samfunnshusets arealer som skolen benytter: 745 m ² Totalt 2085 m ² .
Base/klasserom	11 klasserom. 9 mindre grupperom
Spesialrom	Musikkrom og naturfagrom som ordinære klasserom. Gymsal, mat og helse, samt kunst og håndverk i samfunnshusdelen
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.

Læringsareal pr. elev	10,12 m ² (2025)
Areal til administrasjon	Kontor for rektor, SFO-leder og fagleder. Lyst og trivelig personalrom, ett møterom
Uteareal	14600 m ² . I tillegg disponeres et areal ved samfunnshuset.
Aktivitetsareal	Ett område for småtrinnet, ett felles for små- og mellomtrinnet, ett for ungdomstrinnet. Grøntareal med oppbygde hauger, en grusbane og grusganger. Tre små lekehus, diverse klatreutstyr, sklie og et lite amfi, en liten og en stor ballbinge, edderkoppnett. Sandvolleyballbane, klatrevegg, hinderløype, nye husker, basketballkurver, to spinnere og to utebortennisbord.
Annet areal	Skolen har et eget leirområde ved Mjovatnet, øst for skolen. Skolen har også et område nordøst for skolen med egen gapahuk som benyttes i læringsøyemed.
Digital infrastruktur	Fiber.
Forskrift helse og miljø	Det ble gjennomført tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger 04.10.2024 med følgende avvik: • Bygget er ikke tilpasset elever med funksjonsnedsettelse. • Inneklima og luftkvalitet ikke oppfylt.

Læringsarealet.

Hvert trinn på skolen har et klasserom. Småtrinnet disponerer fire klasserom, der to av klasserommene er tilknyttet grupperom. I småtrinnsarealet ligger også SFO-basen. Denne består av et stort rom med kjøkken og et mindre lekerom. SFO-basen kan også brukes til deling av grupper i skoletiden. Mellomtrinnet disponerer fire klasserom med to tilhørende grupperom. Ungdomstrinnet disponerer tre klasserom der et av rommene er tilknyttet et grupperom. Det er også to grupperom i tillegg på u-trinnet. Det gamle folkebiblioteket er omgjort til et allrom, der musikkundervisning og samlinger på hovedtrinnene foregår.

Spesialrom

Skolens gymsal er i forbindelse med samfunnshuset og har sambruk med dette. Dette er samlingsareal ved avslutninger og større tilstelninger ved skolen. Gymsalen er funksjonell, og dekker skolens behov for kroppsøving på alle klassenivå.

Skolekjøkkenet ligger i samfunnshuset og har sambruk med dette. Kjøkkenet bærer preg av stor slitasje, lite med benkeplass til alle elever selv med delte grupper. Ukentlig i bruk av de klassene som har mat og helse.

Naturfagrommet, som er klasserom i dag, har et bakrom hvor naturfagutstyr er lagret. Bakrommet er uten vinduer. Det er lite praktisk, da det er langt og trangt og ikke egnet for å drive eksperimentelt, noe som både er et krav i læreplanene og som også forbereder elevene på å få et godt utbytte av Newtonrommet. Det mangler også avtrekk i naturfagrommet i forbindelse med å drive eksperimenter/lab-aktiviteter.

Musikkrommet er omgjort til klasserom og musikkundervisning foregår på klasserom og allrommet. Der er det laget en samspillskrok og det er innredet med et amfi, som kan brukes til samling av større grupper (opptil 70 elever), som f. eks kor og trinnsamlinger.

Personal- og administrasjonsareal

Lærerne er plassert på seks forskjellige arbeidsrom rundt om på skolen. Helsesøster har eget rom som er plassert i administrasjonsfløya, hvor en også finner garderober for ansatte, kontor for SFO-leder, fagleder, sekretær og rektor. Der ligger også personalrommet, som er lyst og trivelig. I tillegg er det et møterom som brukes ofte. Møterommet og to av kontorene bærer preg av manglende solskjerming, noe som gjør det svært utfordrende å bruke disse rommene etter klokken 14:00 i vårhalvåret og på høsten. Møterommet har dermed heller ikke en skjerming i forbindelse med personvern når det avholdes møter med foresatte og andre instanser.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolen er et sosialt treffsted for hele bygda og grendene omkring.

Kulturskolen benytter skolen til undervisning.

Helsesykepleier har eget rom som er plassert i administrasjonsfløy. Det er et ønske fra elevene om at dette flyttes nærmere elevarealene grunnet enklere tilkomst og tilgjengelighet.

Forskrift om helse og miljø

Det ble gjennomført tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger 04.10.2024. Tilsyn avdekket avvik knyttet til universell utforming og inneklima. Byggene er mangelfullt tilrettelagt for personer med funksjonsnedsettelse og har behov for tiltak som ramper, automatiske dører og bedre adkomst. Inneklimaet vurderes ikke tilfredsstillende, blant annet grunnet manglende målinger, fuktskader og utilstrekkelig ventilasjon i spesialrom. Tiltak anbefalt i rapporten omfatter bygningsmessige tilpasninger, systematiske inneklimamålinger og utbedring av ventilasjon og fuktskader.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2020. Arbeidet med å lukke avvik ble ferdig juni 2021.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
WC	Gjelder SFO + småtrinn. Fire skiftes ut. Totaloppussing av rommene.	168 000	Teknisk, driftsbudsjett
*Utbedring av fuktskader	Se rapporten fra tilsynet. Det bør også undersøkes for ytterligere fuktskader	150 000	Skolebruksplan
*Installere målere i alle oppholdsrom	Målere for CO2, temperatur og luftfuktighet i begge bygg		Teknisk, driftsbudsjett
Oppussing Årlivoll samfunnshus	Yttertak, yttervegger (mur), ytterdør, el-anlegg, vaskemaskiner på skolekjøkken	520 000	Teknisk, driftsbudsjett
Oppussing skolekjøkken	Innredning byttes + totalrenovering	384 000	Skolebruksplan
Renovere naturfagrom	Naturfagrom må renoveres. Mangler avtrekk, lagring av kjemikalier og utstyr, vask.	324 000	Skolebruksplan
Uværsstur u-trinn	Forlenge tak v/hovedinngang/evt. vegg i vegg med søppelskuret	132 000	Skolebruksplan

Tekstil- og sløydarealer pusses opp	Maling, sponavsug (sløyd)	610 000	Skolebruksplan
Utvide lærekontorarbeids plasser og ansatte-garderobe+ nye arealer til SFO	Mugg i dusj. Kun to toaletter til 35 ansatte. Trangbodd Bygge på eksisterende areal. Eget prosjekt, settes av midler til prosjektering	396 000	Skolebruksplan Prosjekt
Lydisolering av møterom og kontorer i administrasjonsfløy	Utlekking, gips og maling, cirka 150 m2.Lekte ut og lydisolere.	240 000	Skolebruksplan Prosjekt
Asfaltering av gruslagt skolegård, samt utbedring av allerede asfaltert område	Asfaltering av skolegård. Gjelder utenfor u-trinn og ned mot samfunnshus. Ca 1900m2	1 000 000	Skolebruksplan Prosjekt
Etterisolering yttervegger	Gjelder hele bygningsmassen fra 1985, altså ungdomsskolefløy og administrasjonsfløy.	420 000	Skolebruksplan Prosjekt
Gjerde eller annen fysisk sperre mot vei	Trafikkrisiko i forbindelse med elever som går til skolen. Gjelder fra skolegård v/parkeringsplass og i østlig retning mot sving. Særlig utfordrende på vinters tid.		Trafikksikkerhet
Totalrenovasjon lærerdusj mellom garderobes gymsal, samfunnshus	Rommet kan ikke brukes grunnet muggforekomster. Det stikker i nesa og lukter tydelig av mugg når døren åpnes. Synlig mugg fra tak som faller ned på gulvet.	72 000	Teknisk, driftsbudsjett
Taklekkasje gymsal, samfunnshus	Store merker etter renning langs yttervegg. Ved mye regn ligger det vann på gulvet.	500 000	Skolebruksplan
Ytterdører	Alle ytterdører på skolen må byttes, totalt fem. Bør også installeres elektroniske låser. Skolen mistenker sterkt at det er flere nøkler på avveie.	252 000	Skolebruksplan
Innkjøp av nye skap, pulter og stoler til klasserom og lærerkontorer	Skapene, pulter og stoler er svært gamle, slitte, mangler hjul for lettere renhold. Skapene er reparert flere ganger. Alt for stor kostnad til at skolen kan ta det selv.		Skolen
Fullføre utskifting av vinduer	Ved utskifting av vinduer på skolen ble østvegg på u-trinn utelatt. Gjelder lærerkontorene og to grupperom, samt ett vindu på lærerkontor småtrinn og ett vindu på grupperom.	192 000	Teknisk, driftsbudsjett
Gulvbelegg	Resterende gulvbelegg skiftes ut, ca 800 m2	1 140 000	Skolebruksplan
Ventilasjonsanlegg ungdomsskolen	Skiftes	500 000	Skolebruksplan
Solskjerming	Solskjerming i allrom (gamle bibliotek)	100 000	Skolebruksplan
Nye klasseromsdører	Bytte av 10/12 klasseromsdører	150 000	Skolebruksplan

***avvik påpekt under tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger**

Skolens uteareal

Elevenes uteområde består av tre ulike deler, ett for småtrinnet, ett som er felles for småtrinnet og mellomtrinnet og ett for ungdomstrinnet.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 90 prosent av elevene på skolen har skoleskyss. Det medfører forholdsvis lite biltrafikk ved skolen. Skoleskyssen går etter flere akser, og har sin lengste rute til Solsjøbygda i øst med 12 kilometer rute og til Lomundal i vest med 20 kilometer.

Skolefritidsordningen

SFO har fått egen base fra skoleåret 2023-2024. SFO-basen består av et større rom som er innredet med kjøkken, spiseplass og areal til aktiviteter. Det er lite lagerplass for SFO i arealene, fire dobbeltskap til alt av leker, spill og annet utstyr. Arealet er egnet for SFO, men er i minste laget når alle er til stede.

Skolens utfordringsbilde framover

En liten forventet nedgang i elevtall fra 220 til cirka 200 elever i perioden. Nedgangen er så marginal at det krever samme drift av skolen. En utvidelse av skolekretsen til Årlivoll skole kan gjøre at det ikke blir en nedgang fra høsten 2025. Hvis dette skjer, kan kapasiteten til skolen bli en utfordring.

Skolebygningen fremstår som svært slitt, og trenger en betydelig oppgradering, både med tanke på pedagogiske løsninger, estetikk, universell utforming, lagringsmuligheter og teknisk stand. Det må tas i betraktning en mulig økende elevmasse i forbindelse med reguleringer av boligtomter i kretsen, både på Svorkmo og Vormstad, samt en utvidelse av skolekretsgrensene.

Skolen har et betydelig behov for oppgradering av gammelt og svært slitt inventar. Nybygde skoler har slike ting beregnet inn i prosjektene ved bygging, mens gamle skoler må ta denne kostnaden selv. Det medfører en ubalanse i økonomien fordi nye skoler kan bruke sine midler på drift, mens skoler av eldre dato må ta en betydelig del av budsjettet til å oppgradere inventar og utstyr. Det samme gjelder også for uteområder, noe som kan ha stor betydning for læring, skolemiljø og trivsel.

Meldal barne- og ungdomsskole

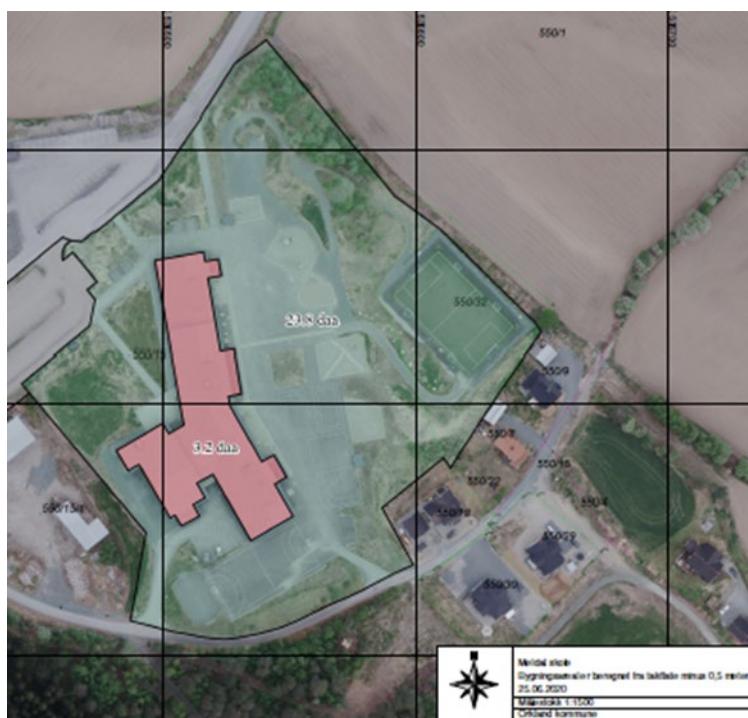
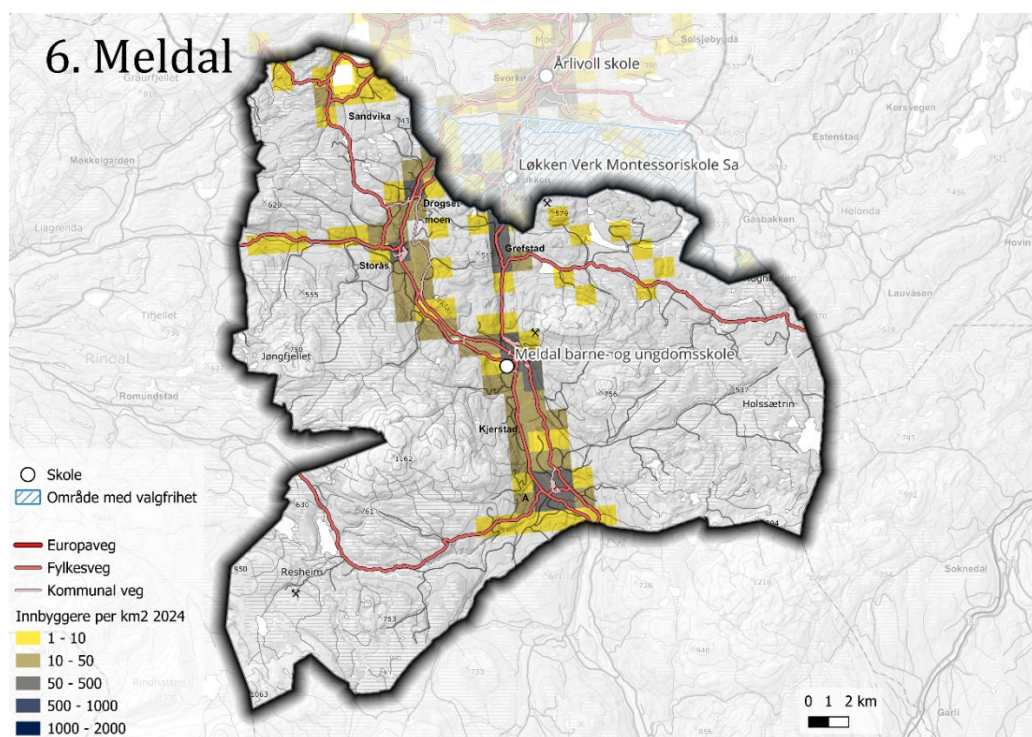
Generelt om skolen

Historikk

Meldal kommune hadde en offentlig skole i hver av de fire skolekretsene Grefstad, Løkken, Storås og Å inntil sammenslåing av alle skolene i 2013. Før 2013 var felles ungdomstrinn organisert sammen med barneskolen på Løkken. Ny felles 1.-10. -skole ble bygd på Ekserplassen i Meldal sentrum med oppstart i 2013. Skolekretsen var fra 2020 identisk med den tidligere kommunen Meldal. Etter regulering av skolekretsgrenser i 2024, er Årlivoll nærscole for elever fra Løkken fra og med Meldal videregående skole og nordover samt nord for Drogsetmoen. Elever i de **skraverte** områdene kan velge om de vil gå på Årlivoll eller på Meldal barne- og ungdomsskole.

Beliggenhet

Skolen ligger på Ekserplassen vest for Orkla i Meldal sentrum. Meldal barne- og ungdomsskole er den sørligste skolen i Orkland kommune, og den grenser til Årlivoll krets i nord.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	134	120	123	121	136	132	125	115	99	93	91	86
5.-7.trinn	86	98	90	97	94	103	99	99	105	101	90	77
8.-10. trinn	89	78	75	72	97	98	112	102	104	98	99	105

Sum samlet	309	296	288	290	327	333	336	316	308	292	280	268
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Det er alltid noe usikkerhet knyttet til hvordan elevene fordeler seg mellom Meldal barne- og ungdomsskole og Løkken Verk Montessoriskole. Samtidig kan de som bor nærmere Årlivoll velge hvilken offentlig skole de skal gå på.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	2012
Brutto areal (BTA)	5500 m ²
Netto areal (NTA)	Cirka 5310 m ²
Grunnflate	3200 m ²
Læringsareal	Totalt 2664 m ² : 2162 m ² + gymsal 397 m ² + elevkantine 105 m ² .
Base/klasserom	Hvert klassetrinn har en stor base på cirka 90 m ² som kan deles i to av en skillevegg slik at arealet kan tilpasses ulike organisering og variasjon i elevtall. Grupperom ligger i tilknytning til basene.
Spesialrom	Kunst- og håndverk, naturfag og mat og helse er samlet i egen fløy. Musikkrom og amfi ligger midt i bygget. Gymsal ligger som egen fløy i tilknytning til hovedinngang og amfi.
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	8,7 m ² (2025)
Areal til administrasjon	479 m ²
Uteareal	14260 m ²
Aktivitetsareal	Kunstgressbane, ballbinge, håndballbane, volleyballbane, to gapahuker, sandkasse, lekeapparater og to skur for oppbevaring av leker.
Annet areal	Avtale med idrettslaget om bruk av fotballbanen på Kølmoen, et område ved Kløvstein samt lysløype.
Digital infrastruktur	Kablet nett i kontorfløya og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med god kapasitet.
Forskrift helse og miljø	Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger oktober 2024.

Læringsarealet.

Skolen er organisert i en avdeling/fløy for hvert hovedtrinn (1.-4., 5.-7. og 8.-10.) med desentraliserte innganger og garderober. Hvert klassetrinn har en base som kan deles i to av en skillevegg slik at arealet

kan tilpasses ulik organisering og variasjon i elevtall. I senter av skolen ligger felles funksjoner som amfi, elevkantine, musikkrom, gymsal med garderober, bibliotek og administrasjon. I skoletida brukes også SFO-basen av 1. og 2. klasse.

Spesialrom

Spesialrom for kunst- og håndverk, naturfag og mat og helse er samlet i egen fløy. Naturfagrommet har i tillegg et lite vekstrom til biologisk dyrking og lager for forsvarlig oppbevaring av kjemikalier /forberedelsesrom med nøddusj. Kunst- og håndverksfaget disponerer sløydsal med maskin- og materialrom, rom for maling, rom for mekanikk, tekstil/tegnerom, lager for tekstil med keramikkovn samt eget grupperom for teori. Skolen har musikkrom med to øvingsrom i tillegg.

Personal- og administrasjonsareal

Administrasjonen har sju kontor, ett lite møterom samt ekspedisjon. Kontorene benyttes av spesialpedagogisk rådgiver, rådgiver/sosiallærere, avdelingsledere og rektor. I tillegg disponerer vaktmestre/renhold kontor tilsvarende 19 m². Teamrommene er plassert i elevavdelingene for 1. - 4. trinn, 5. - 7. trinn og 8. - 10. trinn. Teamrommene inneholder arbeidsplasser med møteplass eller møterom for ansatte.

Digital infrastruktur

Det er kablet nett i kontorfløya og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med grei kapasitet.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Kulturskolen bruker skolen flere dager per uke. Helsepsykepleier har eget kontor mens PPT og familiesenter benytter felles kontor.

Skolen brukes flere ganger i uka av lag og organisasjoner.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger ble gjennomført i oktober 2024. Tilsynet ga en anmerkning om at luftkvaliteten på enkelte klasserom må utbedres. Lekeplasskontroll i oktober 2024 ga flere avvik som måtte utbedres. Dette gjaldt utforming av ballstativ, sikring av kjettinger på disser, feil maskevidde på fotball- og håndballmål samt manglende vedlikehold av støtflaten under lekeapparater. Erfaringer fra pandemiperioden viste at det var behov for flere vasker og toalett ved en eventuell pandemi.

Forebyggende brannvern

Tilsyn i 2013. Ingen avvik.

Tilstand

Skolebygget er fortsatt i god stand.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Kapasiteten på lageret i gymsalen er for liten til både skolen og leietakere.

Teppesoner klare for utskifting. Totalt cirka 400 m².

Skilleveggene på basene på mellomtrinnet må repareres/skiftes ut. Baser må kunne deles når elevtallet tilsier deling i to klasser. Skolen har for få skjermede spesialrom og har bruk for en alternativ base til spesialundervisning.

Arbeidslivsbygget trenger plass, og låner nå en del av et lagerbygg på en tilstøtende kommunal tomt som er leid ut.

Tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Bytting av skillevegger	Bytte de mest slitte veggene, og reparere de andre	200 000	Skolebruksplan
Solskjerming	Må manuelt kunne styres fra eget klasserom. HMS-Påpekt i vernerunde.		Teknisk, driftsbudsjett
Sette opp gjerde	Skjerming på en del av uteområdet	300 000	Skolebruksplan
Kjøleromsaggregat	Sette lagerrommet for melk, frukt og tørrvarer i den stand det var, med kjøleaggregat	50 000	Teknisk driftsbudsjett
Sluker på alle vasker	Luktproblem. Påpekt i vernerunde.		Teknisk, driftsbudsjett
Brannalarm ute	Som det er nå, høres ikke alarmen ute. HMS-Påpekt i vernerunde.		Skolen

Skolens uteareal

Det inneholder kunstgressbane, ballbinge, håndballbane, volleyballbane, to gapahuker, sandkasse, lekeapparater og to skur for oppbevaring av leker. I tillegg har skolen hatt samarbeidsavtale med Meldal I.L. om bruk av fotballbanen på Kølmoen, området ved hoppbakken Kløvstein og skiløyper oppkjørt av idrettslaget.

Skoleskyss og trafikkregulering

81 prosent av elevene har skoleskyss. Denne skyssen er lagt opp etter ruter til Laksøybygda med 22 kilometer, Lilleholt mot Rindal med 17 kilometer, Helia med 15 kilometer, Bjørnli med 15 kilometer og Motun og Grut 10 kilometer.

Trafikksikkerhet ved skolen

Ved befaring med trafikksikkerhetsutvalget og bussjåfører høsten 2017 ble trafikkarealet beskrevet som godt organisert og trygt, selv om det er litt trangt. Det er for lite areal til parkering ved arrangement.

Utfordringer med utearealet

Skolen har et stort, variert og godt tilrettelagt uteområde. Det er behov for gjerde på østsida av skråninga i skolegården. Dette handler om å sikre at de minste elevene ikke går bortover veien mot elva eller at de havner i dype vanndammer på ekra rett nedenfor.

Skolefritidsordningen

SFO har egen base på 113 m² i tillegg til at klasserom for 1. og 2. klasse benyttes.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolen har behov for alternative læringsarenaer i umiddelbar nærhet og også areal til arbeidslivsfag.

Løkken Verk Montessoriskole

Generelt om skolen

Historikk

Løkken Verk Montessori barneskole S/A ble startet høsten 2012 i leide lokaler. Bakgrunnen for stiftinga av Løkken Verk Montessori barneskole var kommunalt vedtak i 2009 om å legge ned barne- og ungdomsskolen på Løkken Verk. Ved skolestart i 2012 hadde skolen 71 elever. I 2014 blei Meldal Montessori Ungdomsskole startet, og i 2016 ble de to skolene fusjonert til Løkken Verk Montessoriskole SA. Skolen kjøpte de tidligere skolebygningene til Meldal ungdomsskole og Løkken barneskole - og hvor skolen nå holder til.

Beliggenhet

Skolen ligger på østsiden av Løkken sentrum.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.-4. trinn	42	39	44	44	39	37	32	27	31	25	30	30
5.-7.trinn	44	48	43	44	30	33	23	29	22	27	22	21
8.-10. trinn	36	41	56	64	60	44	32	21	27	23	29	22
Sum samlet	122	128	143	152	129	114	87	77	80	75	81	73

Elevtallet hadde en topp i 2022, og det kan se ut til at elevtallet vil reduseres fremover. Elevtallsutviklingen bygger på erfaringstall ettersom Montessoriskolen er privat og ikke har en kretsavgrensning. Skolen har elever også utenfra tidligere Løkken skolekrets og noen fra andre kommuner enn Orkland.

Voksenopplæring

Generelt om skolen

Historikk

Det har vært voksenopplæring siden før år 2000 i det som før var Orkdal kommune. Fra 2017 hadde Voksenopplæringa i Orkdal ansvar for opplæring av deltakere i målgruppa bosatt i Agdenes, Meldal og Snillfjord. Fra 1.1.2020 ble navnet endret til Orkland voksenopplæring og ble en del av enhet Integrering,

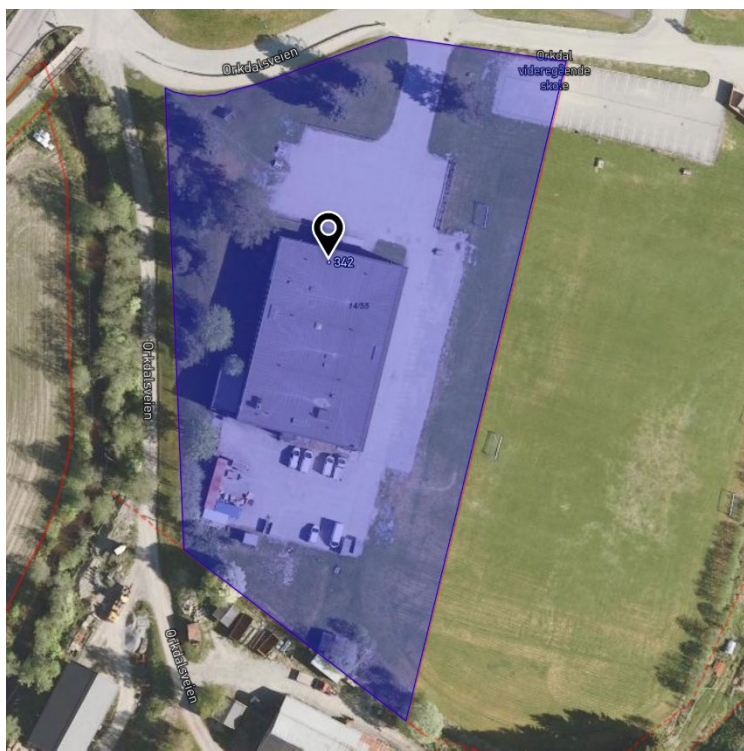
sammen med Flyktningtjenesten. Det har vært en avdeling i Meldal fra januar 2017 til juni 2020, og det har også vært en avdeling i Snillfjord fra februar 2018 til juni 2019. Fra august 2020 til august 2023 var all undervisning samlokalisert. Fra august 2023 har voksenopplæringa i tillegg til Follo, hatt avdelinger på Rosenvik (skoleåret 2023-2024), i Lensvik (november 2023- mai 2025), Korpshuset (august 2024 – desember 2025), og Evjen (skoleåret 2024-2025). Fra januar 2026 er all undervisning igjen samlokalisert på Follo.

Bygget på Follo ble kjøpt i 2012-2013 fra Orkdal vgs. Hjelpemiddelsentralen flyttet inn samme året i 1.etasje. Det ble gjort flere endringer etter det. Flyktningtjenesten flyttet inn i 2021.

Fra 1.1. 2026 er enhet Integrering oppløst. Flyktningtjenesten er flyttet over til NAV og Orkland Voksenopplæring består videre som egen enhet. Flyktningtjenesten har fortsatt noen kontorplasser i bygget.

Beliggenhet

Voksenopplæringa har holdt til i Orkdalsveien 342, K-bygget på Follo siden 2014. Kommunen kjøpte bygget av fylket. Bygget ligger landlig til i utkanten av Orkanger i umiddelbar nærhet til Orkland videregående skole og Folloparken. Bygget var tidligere brukt blant annet som gymsal og kantine for Orkdal videregående skole.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2022	2023		2024		2025		2026	
		1.halvår	2.halvår	1.halvår	2.halvår	1.halvår	2.halvår	1.halvår	2.halvår
Norsk-opplæring	64	125	165	198	151	123	83	72	

FOV (GSK) voksne	12	6	6	26	26	27	23	22	
Sum samlet	78	131	171	224	177	150	106	94	

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1964
Brutto areal (BTA)	
Netto areal (NTA)	
Grunnflate	
Læringsareal	
Base/klasserom	
Spesialrom	ingen
Tilfluktsrom	Bygget har ikke tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	
Areal til administrasjon	
Uteareal	
Aktivitetsareal	
Annet areal	
Digital infrastruktur	Kablet nett i 2 kontorer og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med grei kapasitet.
Forskrift helse og miljø	

Læringsareal

Seks klasserom brukes fast som undervisningsrom. I tillegg er et rom tidligere brukt som kantine tatt i bruk som klasserom. Et grupperom blir brukt som klasserom for undervisning med deltakere i små grupper (grunnmodul). Det som tidligere var gymsal i er tatt i bruk som kantine/elevareal. Klasserom er utformet for grupper på maks 18. Med dagens situasjon er klassene på opptil 20 personer ut ifra hvilken type undervisning deltakerne får.

Spesialrom

Ingen

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har i dag ett møterom, og dette er ikke lydisolert. Det er et stort behov for rom hvor fortrolige samtaler kan gjennomføres. Dette blir ofte gjort i fellesareal, gangareal og med andre ad-hoc-løsninger i dag. Dette kan gå på bekostning av hensynet til personvern.

Lærernes arbeidsrom er for lite iht. kravene i arbeidsplassforskriften (6 kvm per person). Det er reelt 3 kvm per person hos oss. Vi har ingen god garderobeløsning. utfordringer med kulde på vinteren og varme på sommeren. Pauserommet for ansatte er trangt og har mye akustikk. Det har behov for lyddempende elementer.

Flyktningetjeneste bruker 2 kontor i 1. etasje og et større kontor med åpen løsning i kjelleren på baksiden av bygget. Det større kontoret blir i løpet av våren 2026 avviklet, på grunn av at flyktningtjenesten samlokaliseres med NAV.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn 2015 og 2020 avdekket flere mangler. Oppfølging er ukjent.

Sambruk - andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Lokalt hjelpemiddellager disponerer mesteparten av arealet i 1.etg.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Nye tiltak 2027

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Skifte vinduer	Skifte 25 vinduer fra 1964 Minst to vinduer på hvert klasserom må være store og mulig å åpne for god gjennomlufting, spesielt på sommeren. Dette sikrer også bedre rømningsveier ved en nødsituasjon.	400 000	Skolebruksplan
Utvendig solskjerming	Manglende solskjerming på alle vinduer	200 000	Skolebruksplan
Brannverntiltak	Det mangler nødutganger på klasserom: Vinduene som kan åpnes er for små; Ingen brannstige eller lignende.		Skolebruksplan

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering

Ingen utfordring

Trafikksikkerheten rundt skolen

I perioder for start/slutt ved Orkland vgs. kan det bli trangt da mange benytter vårt uteområde som snuplass/venteplass. Det har oppstått trafikkfarlige situasjoner, og høsten 2025 ble en bil påkjørt.

Skolens utfordringsbilde framover

Bygget har stort behov for utvendig oppgradering og fremstår i dag som skjemmende for ansatte og brukere. Fasaden bærer preg av forfall og trenger totalrehabilitering. Knuste, løse eksteriørplater og gamle, uisolerte vindu fra byggeår trenger snarlig utskiftning. Klasserommene og kontorarealet ble istandsatt til åpning i 2014. Det er slitt gulvbelegg over hele arealet.

Det har i lengre tid vært utfordringer med ventilasjon i bygget. En rekke målrettede tiltak er utprøvd og iverksatt og har hatt effekt. Blant annet er ventilasjonsanlegget oppgradert, og det er montert vinduer som kan åpnes på alle rom. Fremdeles kommer det jevnlig tilbakemeldinger om dårlig ventilasjon, men situasjonen oppleves forbedret, men ikke tilfredsstillende.

Vinduene på bygget er fra 1964 og mangler isolasjon. Det er veldig kaldt på høst-vinter og tidlig vår. Temperaturen på noen kontor var målt til +8. Temperaturen på klasserommene variere fra 15 til 18. Eksterne oppvarmingskilder brukes, og har en god effekt, men medfører dårligere luft.

Solskjerminger er fra 2013 og av dårlig kvalitet. Det meldes flere avvik når temperaturen ute stiger. Klasserommene og kontorene nede er på solsiden. Temperaturen der kan overstige 27 grader. I kombinasjon med dårlig ventilasjon, er det svært utfordrende å holde på med undervisning eller administrativt arbeid i slike perioder. Skolen måtte stenges flere ganger på de varmeste dagene de siste årene. Flere ansatte meldte helserelaterte konsekvenser knyttet til temperatur og inneklimaet. Det ble forsøkt å ta i bruk et mobilt klimaanlegg, men det fungerte ikke til formålet.

Bygget mangler et godt pauseareal for elevene. Tidligere gymsal, som brukes som fellesrom, er preget av manglende vedlikehold og provisoriske løsninger og fremmer ikke skolemiljø og trivsel. Gulvet knirker over alt og bør skiftes ut. Rommet mangler vannpunkt og en enkel kjøkkenløsning. Det er veldig kaldt om vinteren og veldig varmt på sen vår-tidlig høst. Orkland Produksjon bruker også deler av gymsalen som deltakerne disponerer til lagring av møbler som skal brukes til møblering av boliger til nyankommede flyktninger.

Det midlertidige skolebygget som har vært i bruk i snart 13 år, bærer sterkt preg av stor usikkerhet knyttet til fremtidig bruk. Bygget ble opprinnelig etablert som en kortsiktig løsning, men har over tid blitt en varig del av hverdagen for både elever og ansatte. Den dårlige bygningsmessige tilstanden, kombinert med manglende investeringer i forbedringer, bidrar negativt til arbeidsmiljøet. Opplevelsen av å jobbe i et bygg uten langsiktig plan eller vedlikehold forsterker følelsen av uforutsigbarhet og lav prioritet blant de ansatte. For å sikre et godt arbeidsmiljø og trygge rammer for undervisning, er det nødvendig å ta stilling til byggets fremtid og vurdere mer varige løsninger.

Handlingsdel - revidert desember 2026

Tiltak prioritert 2027

Prioritering	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
1	*Lysheim	Mangelfull universell utforming	Skolens utforming er ikke i tråd med nyere standard eller tilpasset og ivareta barn med funksjonsnedsettelse.	2 500 000
2	*Orkanger u	Totalrenovering av garderober og dusjanlegg	Renovering av dusjområdet + garderobeområdet. Store avvik ved tilsyn helse og miljø	2 500 000
3	Evjen	Nytt tak, SFO bygget	Takrenner og tak må skiftes/utbedres, taklekkasjer	1 000 000
4	*Gjølme	Oppgradering av gymsal/festsal	Innfri brannkrav for antall elever/ansatte	1 000 000
5	*Årlivoll	Utbedring av fuktskader	Se rapport fra tilsynet. Det bør også undersøkes for ytterlige fuktskader	150 000
6	*Lysheim	Utvendig solskjerming	Manglende solskjerming på alle vinduer.	500 000
7	Meldal	Bytting av skillevegger	Bytte de mest slitte veggene, og reparere de andre	200 000
8	Årlivoll	Utvendig solskjerming adm. Fløy og lærerkontor	8 stk vindusflater dekkes med screen	100 000
9	Orkanger b	Dørpumper og dørstokker	Dørpumper på alle dører som er rømningsveier og dørstokker tilpasses slik at de kan passeres for rullestolbrukere.	750 000

10	Gjølme	Ny trapp til inngangsparti	Rive trapp til gammelt inngangsparti. Bygge ny trapp til ny hovedinngang. Flytte dør til barnehagen fra vest til sør.	450 000
11	Integrering	Utvendig solskjerming	Manglende solskjerming på alle vinduer	200 000
12	Evjen	Takbelegg	Ny duk på taket på bygning fra 90-tallet.	1 000 000
13	Orkanger b	Nytt gulvbelegg	Nytt gulvbelegg på seks klasserom	510 000
14	Meldal	Sette opp gjerde	Skjerming på en del av uteområdet	300 000
15	Lysheim	Skifte automatsikringer	Bytte automatsikringer i 3 skap	252 000
16	Orkanger u	Utvendig maling	Sørveggen	192 000
17	Orkanger b	Skifertak	Deler av skifertak bør skiftes. Ca 115 m2	250 000
18	Orkanger u	Utendørs brostein/asfalt	Omlegges nytt	230 000
19	Gjølme	Restaurering av utebod	Restaurering av utebod, samsvar med barnehagen	150 000
20	Gjølme	Asfaltering	Asfaltere ei stripe foran skolen	100 000
Totalt				12 334 000

***avvik påpekt under tilsyn etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger**

Uprioritert tiltak 2027-2029

Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
Aa	Fukt i kjellernedgang	Fukt i kjellernedgang til tilfluktsrom og lager, må dreneres	40 000
Aa	Skifte kjøkkeninnredning/vasker naturfagrom	Skifte innredning	70 000
Aa	Oppgradering av toalettrom	Bytte toaletter, oppgradere rom	300 000
Aa	Slitne gulvbelegg	Slitne gulvbelegg - ca 100 m2 i lærerarealet	160 000
Aa	Skifte av yttertak	Taket ble lagt i 2000, antatt levetid 30 år. Usikker på m2. 600 kr/m2	756 000
Evjen	Ventilasjonssystem	Automasjon i skap tilhørende ventilasjon- og varmesystem i bygning fra 90-tallet må skiftes	600 000
Evjen	Kjøkken SFO skiftes	Kjøkken SFO skiftes	210 000
Evjen	Byggetrinn to	Skolen er bare halvferdig. Mangler bl.a. renholdsentré, musikkrom, formingsrom og naturfagrom. Utslitt gymsal (ble ikke med på byggetrinn en). Forprosjekt	530 000
Evjen	Asfalt	Asfalt fram mot SFO-bygget samtidig som det legges på parkeringsplassen som brukes av skole og barnehage	850 000
Gjølme	Nytt låsesystem på hele skolen	Nøkkeltak. Begrense tilgang	250 000
Gjølme	Kledning vestvegg	Skifte ut kledning, råttent.	300 000
Grøtte	Uteområde	Masseutskifting, dreneringsarbeid	1 000 000

Grøtte	Fasadeendring samfunnshus	Vinduer skiftes, etterisolering	1 600 000
Grøtte	Nye seter i auditoriet	Skifte ut alle setene og sette inn nye.	
Grøtte	Takoverbygg ungdomstrinn	Takoverbygg, enkel pergola	500 000
Integrering	Skifte vinduer	Skifte 25 vinduer fra 1964	400 000
Lensvik flerbrukshus	Dusjer i garderobene til svømmehall må byttes	Det er problemer med å regulere varmen i dusjene. Kan være fare for brannskader i verste fall.	200 000
Lensvik flerbrukshus	Svømmebasseng, bytte av hoved pumper	Eldre utstyr som det ikke kan skaffes deler til	500 000
Lensvik flerbrukshus	Dusj garderober, flerbrukshallen	Mange av disse virker ikke, eller delvis virker, bør byttes. (36 dusjer a` 15000kr)	550 000
Lysheim	Grusbane	Nytt grusdekke på fotballbanen	312 000
Lysheim	Dusjanlegg ansatte	Ombygging til eget dusjanlegg	384 000
Lysheim	Yttervegger og vinduer	Maling cirka 1100 m2	804 000
Lysheim	Bytte av dekke i ballbinge	Har vært samme dekke i ballingens levetid, ca. 20 år. Er slitt og gjengrodd, noe som gjør den glatt og farlig.	250 000
Orkanger b	Vinduer 1985 fløy, byttes: Vest og nord side.	Byttes, trekkfullt, dårlig uv-verdi	1 000 000
Orkanger b	Avløpsrør 1939 fløy	Byttes, ev rørfornyng	500 000
Orkanger b	Asfalt mellom u-skole og b-skole, samt storskolegård og småskolegård	Asfalteres på nytt, dette ble gravd bort under ombygging (paviljong 2022).	300 000
Orkanger b	Asfalt, gangfelt nordøst	Asfalt på gangbane på nord/øst side av skolen, samt foran inngangsparti på 1.- 4. trinn sør/øst. Bør utbedres. Til dels store skader. To kummer må justeres	960 000
Orkanger u	Gjerde/nett mot barneskolen	Sette opp gjerde/nett mot barneskolen	150 000
Orkanger u	Oppgradering uteareal	Replanting trær, planering uteareal	100 000
Orkanger u	Måseutfordringer	El- skinne. Pris fra Lensvik skole	200 000
Orkanger u	Gjerde ved containere	Gjerde inn containere	40 000
Orkanger u	Innerdører + ytterdører	Mellom fem til ti innerdører er falleferdige - må byttes. To ytterdører - ved gymsal og personalinngang.	400 000
Orkanger u	Måseutfordringer	El-skinne. Pris fra Lensvik skole	300 000
Orkanger u	Gulvbelegg	Gulvbelegg skiftes ut (nydel mot gammeldel). Betong/gulv sprukket opp i større glipper i klasserom mellom gammel og "ny" del.	200 000
Orkanger u	Tak gammel del – jevnlig lekkasjer	Skifte nytt tak	1 000 000
Orkanger u	Vindu/kledning gammel del av skolen	Skiftes ut	3 000 000
Orkanger u	Utendørs bod til diverse utstyr (baller, redskaper osv	Bygge en bod	500 000

Orkanger u	Solskjerming arbeidsrom lærere + flere klasserom	Montere skjerming	
Årlivoll	Oppussing skolekjøkken	Bytte innredning og totalrenovering	250 000
Årlivoll	Uværsskur u. trinn	Forlenge tak v/hovedinngang evt vegg i vegg med søppelskuret	132 000
Årlivoll	Tekstil og sløydareal pusses opp	Maling, sponavsug (sløyd)	610 000
Årlivoll	Naturfagrom renoveres	Naturfagrom renoveres. Mangler avtrekk, kjemikalie- og utstyrslager og vask, males.	324 000
Årlivoll	Fullføre utskifting av vinduer	Ved utskifting av vinduer på skolen ble østvegg på u-trinn utelatt. Gjelder lærerkontorene og 2 grupperom.	150 000
Årlivoll	Asfaltering av skolegård.	Asfaltering av skolegård, utom ungdomstrinn og ned mot samfunnshus cirka 1900m2	1 000 000
Årlivoll	Utvide lærerkontorplasser og ansatte garderobe. Nye lokaler SFO	Vurdere påbygg. Prosjektering	396 000
Årlivoll	Lydisolering av møterom og kontor	8 rom, cirka 150 m2. Utlekking, gips og maling	240 000
Årlivoll	Etterisolering yttervegg	Etterisolering yttervegg ungdomstrinn	420 000
Årlivoll	Skifte tak skole og samfunnshus	Lekkasje flere plasser begge bygninger.	500 000
Årlivoll	Skifte gamle vannrør	Gamle vannrør utvendig og innvendig modne for utskifting	250 000
Årlivoll	Oppussing skolekjøkken	Innredning byttes + totalrenovering	384 000
Årlivoll	Ventilasjonsanlegg ungdomsskolen	Skiftes	500 000
Årlivoll	Solskjerming	Solskjerming i allrom (gamle bibliotek)	100 000
Årlivoll	Nye klasseromsdører	Bytte av 10/12 klasseromsdører	150 000
Totalt			24 692 000