



ORKLAND
KOMMUNE



Skolebruksplan for Orkland

Vedtatt av Hovedutvalg teknikk og Hovedutvalg helse, oppvekst og kultur,

[Skriv her]
18.06.2024

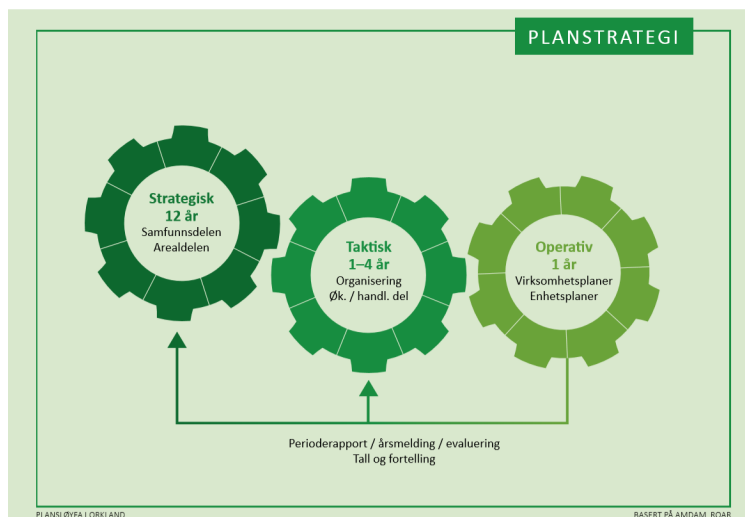
[Skriv her]

[Skriv her]

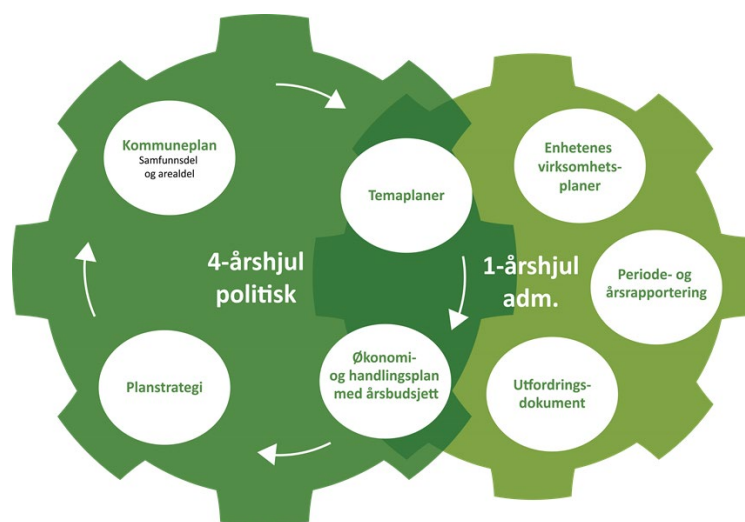
Innledning.....	3
Generell del	4
Formålet med planen:	4
Skolekretser i Orkland	5
Elevtallsutvikling	5
Internkontroll	6
Framtidens skolebygg i Orkland – generell funksjonsbeskrivelse.....	6
Spesiell del – Beskrivelse og utfordringsbilde.....	8
Lysheim skole	8
Lensvik skole.....	12
Krokstadøra oppvekstsenter – Aa skole	16
Gjølme skole	20
Orkanger barneskole	25
Orkanger ungdomsskole.....	29
Evjen skole.....	32
Grøtte skole	37
Årlivoll skole Generelt om skolen	41
Meldal barne- og ungdomsskole	48
Løkken Verk Montessoriskole.....	52
Handlingsdel - revidert desember 2024	53

Innledning

For å få et enkelt og godt kommunalt plansystem må det være sammenheng mellom kommunens ulike planer. Temaplaner er plassert mellom strategisk og taktisk nivå, det vil si mellom samfunnsdelen og økonomi- og handlingsplanen. Temaplanene belyser og gir kunnskap om utvalgte fag- og temaområder. Temaplanene inneholder en handlingsdel med prioriterte tiltak. Dersom gjennomføring av tiltak har økonomiske konsekvenser, vil disse tiltakene behandles som innspill i budsjettarbeidet.



Samfunnsdelen legges til grunn for alt arbeid og videre utvikling av kommunen. Den er styrende for prioriteringer i økonomi- og handlingsplan og øvrige planer. Økonomi- og handlingsplan med årsbudsjett utgjør kommuneplanens handlingsdel.



Figuren viser hvordan Orkland kommune skal ha et sammenhengende plan- og styringssystem inndelt i 4-årshjul og 1-årshjul. De strategiske plandokumentene og prosessene er plassert i det fireårige løpet. Det innebærer at den langsiktige delen av kommuneplanen (samfunnsdelen) bør oppdateres minst en gang i fireårsperioden. Dette er spesielt viktig i oppstarten av kommunen - et førstegenerasjons planverk. De to årshjulene virker sammen, og er gjensidig avhengige av hverandre. Økonomi- og handlingsplanen blir selve «navet» i systemet, der strategier og temaplaner følges opp av tiltak og handling som prioriteres i

årsbudsjettet. Alle temaplaner publiseres på et eget «planområde» på hjemmesida, og mer informasjon om kommunens planer og plansystem finnes her: <https://www.orkland.kommune.no/planer>

Generell del

Formålet med planen:

- ✓ Sikre et godt og likeverdig skoletilbud for elevene og et godt arbeidsmiljø for ansatte
- ✓ Gi en statusoversikt over skole, kretsgrenser, elevtall og ressurser
- ✓ Gjøre skoleområdet kjent for politikere og innbyggere
- ✓ Være forberedt på problemstillingene som vil komme på sikt

Forankring av temaplanen

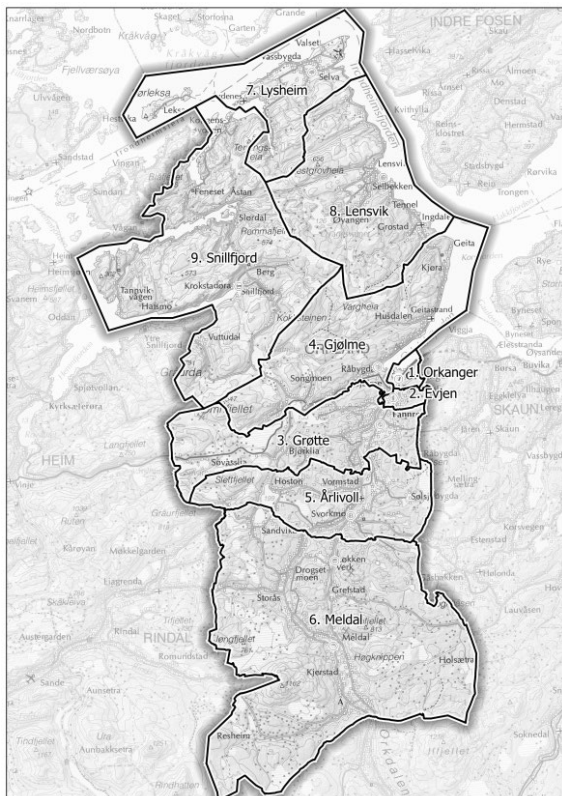
Fellesnemnda vedtok i januar 2019 at det skal lages en skolebruksplan for Orkland kommune. Planen rulleres hvert år og danner et grunnlag for vurderinger og prioriteringer inn mot kommunedirektørens forslag til handlingsplan og budsjett.

I kommunens planstrategi har skolebruksplanen status som temaplan.

Lovverk og føringer fra sentrale myndigheter

Opplæringslova	Setter rammer for elevenes skolemiljø
Folkehelseloven og forskrift om helse og miljø i skoler	Setter rammer for elevenes fysiske skolemiljø
Brann- og eksplosjonsvernloven og Forskrift om brannforebyggende tiltak og tilsyn	Setter rammer for det ansvar som ligger hos eier av byggverk når det gjelder å forebygge og begrense brann, eksplosjon eller annen ulykke
El-tilsynsloven	Ansvar som ligger hos eier av byggverk til å sikre at elektriske anlegg prosjekteres, utføres, drives, vedlikeholdes og kontrolleres slik at de ikke frembyr fare for liv, helse og materielle verdier.
Arbeidsmiljøloven og arbeidsplassforskriften	Setter rammer for arbeidsmiljøet for skolenes ansatte
Plan- og bygningsloven med byggeteknisk forskrift	Nybygg og større oppgraderingstiltak
Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven	Byggetekniske krav i den forbindelse er gitt av plan – og bygningsloven.
Fagfornyelsen (LK20)	Nytt læreplanverk fra august 2020 gir føringer for utforming av læringsarealet.

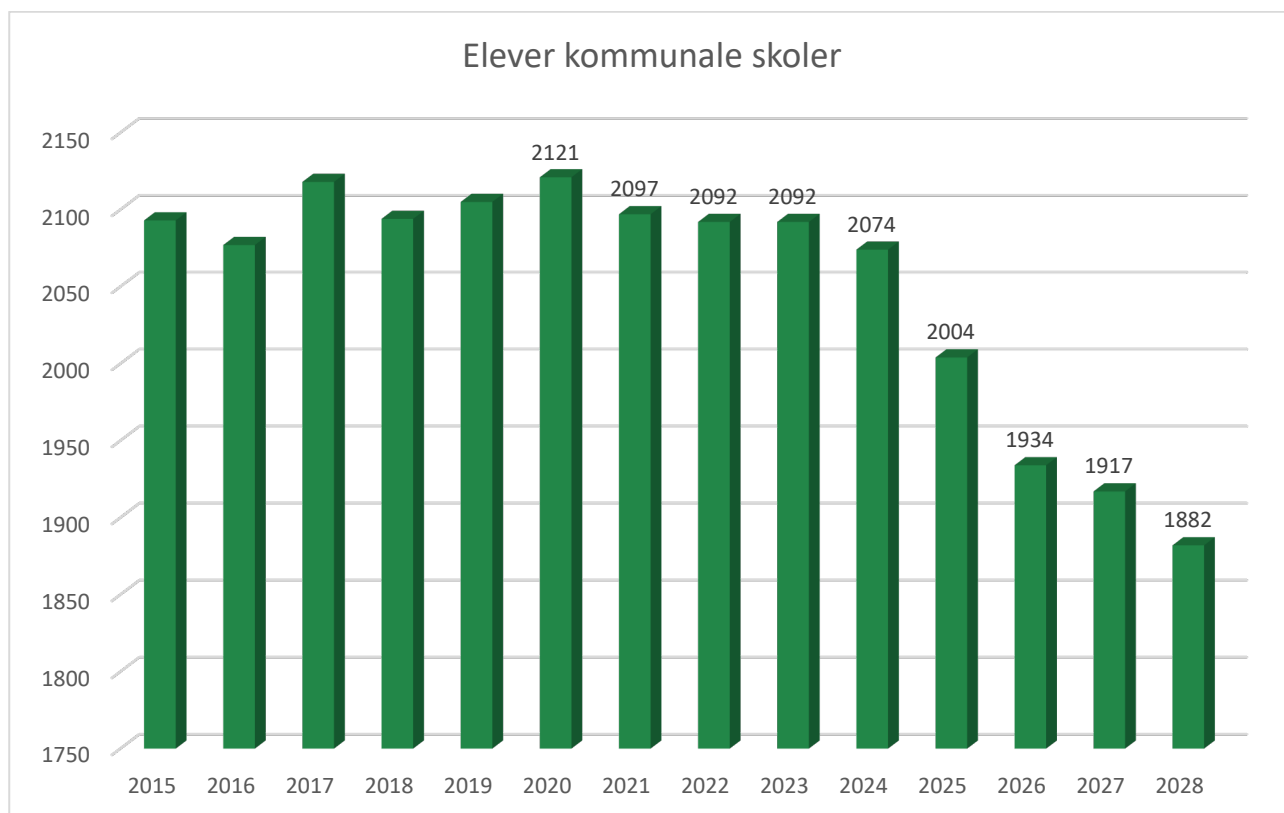
Skolekretser i Orkland



Nye skolekretser for Orkland kommune blir vedtatt høsten 2024, og da blir alle kartene i skolebruksplanen oppdatert i en revidert utgave.

Elevtallsutvikling

Antall elever i grunnskolen nådde en topp i skoleåret 2020/2021. Deretter viste tidligere prognoser at elevtallet skulle synke frem mot 2030. Til tross for dette ha elevtallet holdt seg noenlunde stabilt de to siste årene. Det skyldes i hovedsak flyktningmottak på cirka 60 barn i grunnskolealder siden 2022. Uten denne bosettingen hadde elevtallet vært lavere enn de tidligere prognosene i tabellen viser. I tillegg er det cirka 130 elever som går på privat skole på Løkken. De fleste av disse elevene har bostedsadresse i Orkland.



Internkontroll

Godkjenning etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger

Kommunelegen foretar tilsyn etter forskriftens § 19, og kommunen godkjenner etter § 15 i forskriften. Kommunelegen foretar ny kontroll ved byggene hvert tredje eller fjerde år.

Forebyggende brannvern

Forskrift om brannforebygging har som formål å bidra til å redusere sannsynligheten for brann, og begrense konsekvensene brann kan få for liv, helse, miljø og materielle verdier (§1). Bruker av bygget har ansvar for brannsikker bruk (§11) og ansvar for systematisk sikkerhetsarbeid (§ 12). Det føres tilsyn i regi av Orkland brann og redning med bakgrunn i denne forskriften og Internkontrollforskriften.

Framtidens skolebygg i Orkland – generell funksjonsbeskrivelse

Når fremtidens skole planlegges blir det viktig å legge til rette for begrep som *elevaktivitet, fleksibilitet, sambruk, universell utforming og helse, miljø og sikkerhet*.

I utformingen av framtidens skoleanlegg bør de fysiske omgivelsene spille på lag med gjeldende pedagogiske føringer (se fagfornyelsen). Det er også et kjennetegn for vår tid at nye behov og endringer kommer fort i både skolen og samfunnet ellers. Derfor bør skoleanlegget være fleksibelt slik at ulike arbeidsformer, nye reformer i skolen, endrede elevtall og nye former for sambruk ikke medfører behov for omfattende bygningsmessige endringer. For å oppnå et slikt mål må vi tilstrebe fleksible løsninger, muligheter for bygningsmessige tilpasninger og elastisitet som sentrale egenskaper ved nye skolebygg. Derfor stilles følgende krav for skolebygg:

Klasserom

Klasserommet danner et viktig utgangspunkt for organisering og tilhørighet i skolehverdagen. Klasserommene kan gjerne ha ulike størrelser og ligge i tilknytning til et hjemmeområde der flere støtte- og fellesfunksjoner for flere klasser eller et helt trinn er samlet. Åpenhet i skoleanleggene er viktig, men støyp problemer og behov for egne klassebaser kan løses ved at det settes opp vegger med ulik grad av transparens.

Når klasserom også planlegges som base for SFO, er det viktig med gode oppbevaringsmuligheter for utstyr og elevarbeider for begge disse funksjonene.

Hvert trinn bør ha eget inngangsparti med et eget våtparti der ungene får henge av seg uteklær i egne låsbare skap. Videre bør det være en tørrsone der det bare er lov med innesko. Hvert trinn har egne toaletter i nærheten av klasserommene.

Spesialrom

Vektleggingen av tilpasset opplæring, elevaktivitet/elevinvolvering, skaperglede og utforskertrang gir klare føringer på at ikke all læringsaktivitet kan foregå innenfor et tradisjonelt klasserom, men vil kreve bygningsmessige tilpasninger enten i et hjemmeområde eller som spesialrom. For fagene naturfag, mat og helse, kunst og håndverk, kroppsøving og musikk vil behovet for egenaktivitet og utstyr være så stort at det krever spesielt tilrettelagte rom. Da er det ikke forenlig med samtidig å være base for en klasse.

Arbeidsplasser til ansatte

Arbeidsplasser for skolens personale må også utformes med tanke på arbeidsmiljø og smittevern. Disse må tilrettelegges for teamarbeid. Møterom må utformes slik at sensitive samtaler kan gjennomføres.

Uteområdet

Målsettingen er at uteområdet ved skolene i Orkland kommune skal utvikles til å bli steder som gir mulighet for allsidig stimulering i form av fysisk aktivitet, estetiske opplevelser, sosialt samvær og kunnskapsmessig utvikling.

Det er viktig at elevene opplever utfordringer i friminuttene. Det må være allsidige aktivitetsmuligheter tilpasset ulike alder. Det bør vurderes om uteområdet skal planlegges med ulike soner for trinnene (1.-4., 5.-7. og 8.-10.). Der det er naturlig vegetasjon og trær bør disse inngå i planleggingen av uteområdet.

Uteområdet skal være:

- Et pent og trivelig sted
- Et rom for allsidig fysisk aktivitet
- Et sted å være sammen
- Et sted for læring

ENØK og miljø

Det skal legges vekt på energiøkonomiske løsninger. Løsninger og materialer som sikrer et best mulig innemiljø skal foretrekkes. Skoler må forberedes for endrede behov over tid. Det skal legges vekt på løsninger som medfører lave endringskostnader. Materialer som benyttes må kunne gjenvinnes eller nedbrytes. Det bør unngås bruk av materialer som det er knapphet på, eller som ved framstilling, transport eller bruk har negative miljøkonsekvenser. Trevirke fra tropisk regnskog skal ikke benyttes.

Sambruk

Det må legges til rette for at lokalmiljøet og befolkningen i kommunen kan nyttiggjøre seg skolen. Videre må hjelpetjenester som PPT, helsesykepleier og andre ha gode fasiliteter ved skolen. Kulturskolen må sikres funksjonelle rom og lagringsplass i tilknytning til skolen.

Estetikk

Den estetiske utformingen av både inne- og uteområdet må være slik at elevene føler velvære og at det kan gi motivasjon og inspirasjon til elevens læring og utvikling.

Digital infrastruktur

I en digital hverdag må skolen ha en infrastruktur som ivaretar at elevene skal ha tilgang til et nett over hele skoleområdet. Den må også ha kapasitet til mange samtidige brukere.

Smittevern

Med erfaringene fra pandemien i 2020 må det også vektlegges bygningsmessige tilpasninger som gjør det mulig med forsvarlig ordinær drift også i krisesituasjoner.

Oppbevaring

All undervisning har et behov for lagring av utstyr som gjør det lett tilgjengelig og samtidig ivaretar utstyret på en god måte. Dette sikrer levetiden på utstyret, og det legger bedre til rette for godt renhold og bedre brannsikkerhet. Dette gjelder også personalets og elevenes tøy som bør oppbevares i garderobeskap.

Spesiell del – Beskrivelse og utfordringsbilde

Lysheim skole

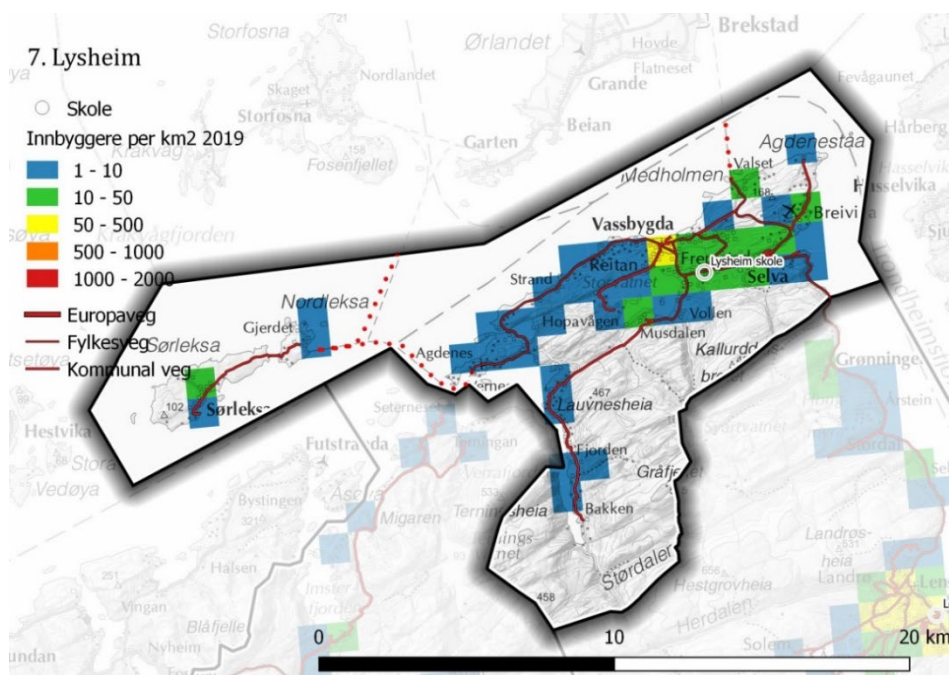
Generelt om skolen

Historikk

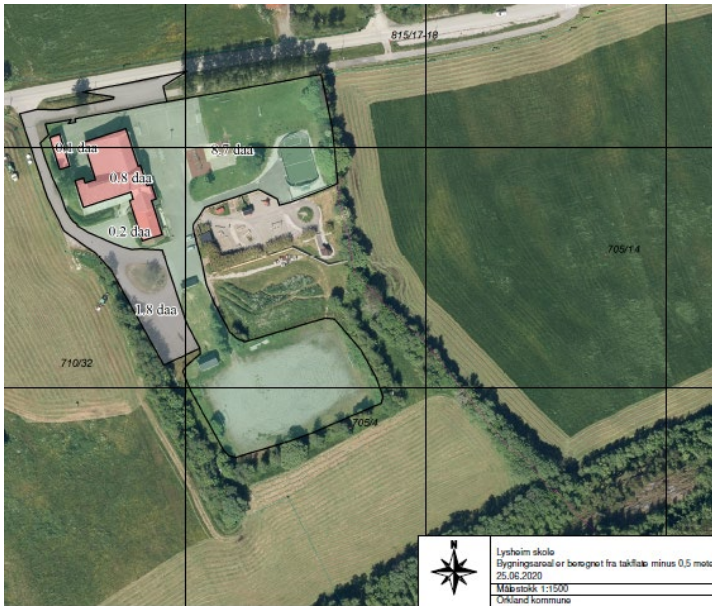
Lysheim het først Vassbygdens skole, og ble åpnet i 1882. Skolen ble først bygget med ett klasserom på 42 m² og en lærerbolig i 2. etasje. Noe av det opprinnelige tømmeret fins ennå i veggene. Fram mot 1955 var det noen mindre endringer, men da kom en større påbygning med en ny fløy bestående av to klasserom, sløydsl, dusjer og badstue. I 1964 ble hele skolen renoverert, og det ble bygd skolekjøkken og gymsal. Siste totalrenovering skjedde rundt tusenårsskiftet. Da ble de aller fleste rom oppgradert unntatt gymsal og sløydsl, og skolen fikk et nytt inngangsparti med garderobe, samt et tilbygg med bibliotek og grupperom.

Beliggenhet

Skolen ligger langs fylkesveien mellom Selva og Mølnbukt. Skolekretsen grenser mot Grønningen i sør til Valset i nord og Sør-Leksa i vest.



Figuren viser utstrekningen av skolekretsen og tettheten av beboere (ikke skolebarn). Den røde stiplede linjen indikerer ferjeforbindelsen til Leksa.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	17	21	16	14	13	10	11	12	12	12	12	11	9	8
5.-7.trinn	11	8	10	11	15	15	11	9	7	10	10	9	9	10
Sum samlet	28	29	26	25	28	25	22	21	19	22	22	20	18	18

Elevtallet er har en liten nedgang i handlingsplanperioden. Begynnerkullene varierer fra en til seks elever i perioden 2015-2025.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1880. 1955-nåværende bygning. 1964-renovering. Ca. år 2000 - Renovering og tilbygg
Brutto areal (BTA)	1230 m ² inkl. gymsal/garderobe i kjeller
Netto areal (NTA)	1150 m ² inkl. gymsal/garderobe i kjeller
Grunnflate	1100 m ²
Læringsareal	421 m ² – fordeler seg over tre etasjer
Base/klasserom	360 m ²
Spesialrom	Skolekjøkken, sløydsal, gymsal, bibliotek, aktivitetsrom(naturfag/KH/MU)
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	20 m ² (2025)

Areal til administrasjon	75 m ²
Uteareal	8700 m ² inkl. grusbanen.
Aktivitetsareal	5800m ² . En god del av arealene asfaltert, men noe grøntareal med haug som egner seg godt som akebakke om vinteren. Dessuten lekeapparater, stor sandkasse, ballbinge og grusbane.
Annet areal	Ikke avtale, men flotte områder som egner seg til å være ute i rett i nærheten av skolen. Skog, fjell, innsjø og sjø i gangavstand fra skolen.
Digital infrastruktur	Bredbånd inn til skolen. Trådløst, men ustabil net.
Miljøretta helsevern	Kontroll planlagt
Pågående arbeider.	Ingen

Læringsarealet.

Skolen har godt med læringsarealer som fremdeles er fine etter siste renovering. Skolen er påbygd i flere omganger. Det gjør at skolen har noen upraktiske løsninger ved forflytning rundt i skolen. Man må eksempelvis gå igjennom et klasserom for å komme til et annet. Skolen har god plass med dagens elevtall.

Uteareal

En oppgradering av lekeutstyr er nødvendig (sklie, dissestativer). Spesielt gjelder dette for elever med særskilte behov.

Oppgradering av grusbanen (nytt grusdekke).

Spesialrom

Aktivitetsrom brukes til naturfag, KH og MU. Utfordringen er at det er dårlig akustikk i rommet (påpekt i tilsyn Miljørettet helsevern og i vernerunder).

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har greie arealer for personalet, både arbeidsrom og personalrom. Skolen har stort møterom og pauserom med minikjøkken. Skolen har greie toalett- og garderobeforhold, men ikke dusj til ansatte (påpekt i vernerunder).

Forskrift om helse og miljø

Det er ikke gjennomført tilsyn etter forskrift om helse og miljø på mange år. Det er ikke gjennomført tilsyn av Mattilsynet. Det er garderobes med toalett og vask ved inngangene og vask på alle klasserom og fellesarealer. Skolen opplever mulighetene for hygienetiltak som tilfredsstillende. Det er kun berøringsfri armatur på skolekjøkken, ikke i resten av bygget. Dårlig akustikk i aktivitetsrommet og gymsal som også er påpekt i vernerunder.

Forebyggende brannvern

Branntilsyn 2018 avdekket avvik ved at dører i korridorene slår i feil retning i forhold til rømningsvei, samt trange korridorer og liten lagringsplass. Bygningsmessige tiltak er satt på vent og vil bli vurdert. Andre avvik er rettet.

Sambruk - andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolen brukes mye av frivillige lag og organisasjoner på kveldstid. Det er ikke egne kontorer for PPT og helsesykepleier på skolen.

Det meste av kulturskoletilbud gis ved Lensvik skole, men det er forsøkt å gi et lite tilbud ved Lysheim.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Utvendig er det behov for vedlikehold.

Sløydsalen trenger en oppgradering, blant annet sponavsug og avtrekk til maling (påpekt ved vernerunder).

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Dusjanlegg ansatte	Ansatte har ikke egen dusj. Må etableres/ombygges til eget dusjrom.	320 000	Skolebruksplan
Akustikk Aktivitetsrommet	Må monteres lydabsorberende plater i tak	40 000	Teknisk, driftsbudsjett
Akustikk gymsal	Må monteres lydabsorberende plater i tak/vegg	200 000	Teknisk, driftsbudsjett
Leikeapparater ute	Nye disser og etablering av sklie er ønskelig		Skolen
Innvendige dører	Dører er slitne, og bør skiftes	50 000	Teknisk, driftsbudsjett
Ytterdører, 3 stk	Slitne dører byttes ut	70 000	Teknisk, driftsbudsjett
Yttertak	Vaskes ned og impregneres, ca. 400 m ²	90 000	Teknisk, driftsbudsjett
Yttervegger og vinduer	Flikk og maling, ca. 1100 m ²	670 000	Skolebruksplan Prosjekt
Skifte automatsikringer	Bytte automatsikringer i 3 skap	210 000	Skolebruksplan
Grusbane	Nytt grusdekke på fotballbanen	260 000	Skolebruksplan

Skolens aktivitetsareal

Lysheim skole har fantastisk flotte utearealer som elevene trives i. I forbindelse med siste renovering ble en god del av arealene asfaltert. Det ble også asfaltert en bane som benyttes til ballspill. Det er også en egen grusbane på skolens område, men den brukes ikke så mye lenger. I et område er det noen lekeapparater og en stor sandkasse. Videre er det en fin haug som egner seg godt som akebakke om vinteren. Skolen har egen ballbinge. Foruten alt dette, har skolen grøntarealer som brukes mye i lek. Skolen har også tilgang til flotte områder rett i nærheten av skolen. Skolen har aluminiumbåter og kanoer som brukes både på innsjøer og sjøen.

Skoleskyss og trafikkregulering

I dag har nesten alle elevene skoleskyss, enten ordinær skoleskyss eller vedtak etter de nye kommunale retningslinjene iht. **særlig farlig skolevei**(sikringskyss). Skolekretsen har i utgangspunktet ei skoleskyssrute fra Leksa på 20 km og her kommer fergestrekning på 25 minutter i tillegg. Ruten fra Verrafjorden er 14 km, fra Værnes 12 km og Valset 8 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Skolen har egen busslomme rett utenfor skolen. Det er en stor parkeringsplass for personale og besøkende. Etableringen av den nye barnehagen har gitt en mer oversiktlig levering- og hentesituasjon for skolen og barnehagen.

Det varierer om skoleskyssen utøves med taxi eller buss. De årene skoleskyss utøves med taxi, er det ikke er mulig å kjøpe t:kort for de som ønsker dette. Ved at enkelte veistrekninger ikke har gang- og sykkelbane, ikke gatelys og at veien er smal, oppleves dette som meget trafikkfarlig skolevei for mange. Derfor mange vedtak om skoleskyss i henhold til de nye retningslinjene til **særlig farlig skolevei**.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen drives nå i samarbeid med barnehagen som holder til i et bygg på samme område. Bruken av tilbudet har vært stabilt de siste årene, med cirka seks-sju elever. Barnehagen har ikke eget SFO-areal.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolens største utfordring er et synkende fødselstall i årene framover. Den eldre bygningsmassen har et behov for betydelig oppgradering på flere områder. Et bygg fra cirka 1880 som er bygget på i flere omganger, slitasje over mange år, kan bære på noen byggetekniske utfordringer som kan komme til syne i nær framtid. Det er upraktiske løsninger på grunn av påbygging i flere omganger. Renoveringsoppgaver er avløpsanlegget som medfører tett kloakk, tak som mangler takstein og et eldre teknisk anlegg. Det siste er påpekt ved el-tilsyn. Der skoleskyss utøves med taxi, er det ikke mulig å kjøpe t:kort for de som ønsker dette. Ved at enkelte veistrekninger ikke har fortau og at veien er smal, oppleves dette som trafikkfarlig skolevei for mange. Det er derfor mange vedtak om skoleskyss i henhold til de nye retningslinjene til **særlig farlig skolevei**.

Lensvik skole

Generelt om skolen

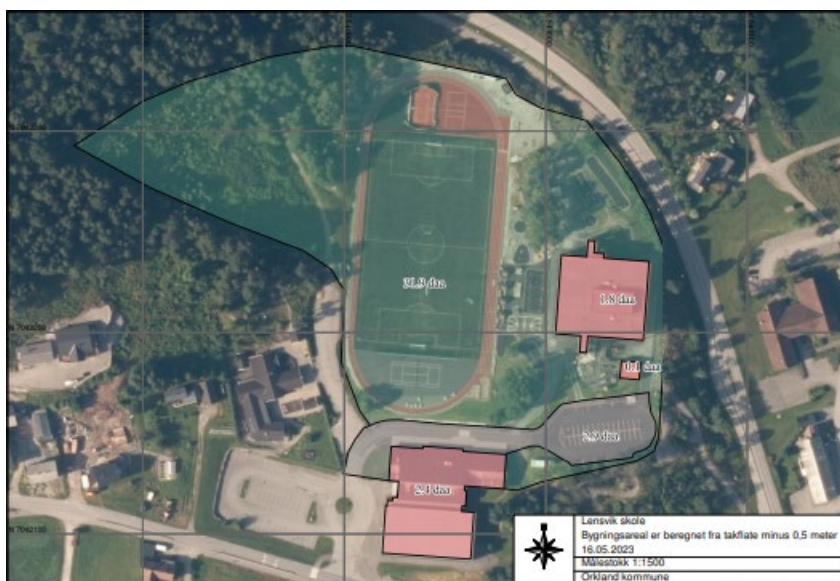
Historikk

Lensvik skole er en 1-10-skole hvor første byggetrinn ble tatt i bruk høsten 1961. Bygget var på to etasjer på til sammen 1073 m². Andre byggetrinn stod ferdig i 1965, det er det vi i dag kaller ungdomstrinnfløya. I 1997 ble det bestemt at seksåringene skulle inn i norsk skole. Det resulterte i en utvidelse og renovering av skolen. I perioden 1997 til 2003 fikk skolen et nytt tilbygg og en renovering. De to gamle fløyene ble bygd sammen, og skolen fikk nytt bibliotek med datarom. Samt at en ny personalfløy ble bygget. De gamle fløyene fikk også et ansiktsløft.

På grunn av stor slitasje og et uhensiktsmessig skolebygg, ble det vedtatt å bygge ny skole som skulle stå ferdig februar 2022. Skolen ble revet i juni 2020 og ny skole ble tatt i bruk 07.03.22, med en offisiell åpning 08.03.22.

Beliggenhet

Lensvik skole ligger fint til med utsikt ut over Trondheimsfjorden. På skolens område ligger også Lensvik flerbrukshus med samfunnshus, idrettshall og svømmebasseng. På samme område ligger også Lensvik barnehage.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	48	48	56	49	48	50	49	61	69	72	65	53	49	40
5.-7.trinn	51	50	46	41	42	41	41	40	44	44	49	50	55	55
8.-10. trinn	48	42	49	59	56	59	51	59	61	59	53	53	54	59
Sum samlet	147	140	151	149	146	150	141	160	174	175	167	156	158	154

Barnetallet har økt fra høst 2022, og vil holde seg på dette nivået noen år, før det går tilbake til normale kull fra høsten 2025. Det er varierende kull som skal starte på skolen i handlingsplanperioden alt fra 6 i 2026 til 17 i 2024.

Skolebygget

Nybygg stod ferdig februar 2022.

Data om bygg og anlegg – Det nye

Byggeår	2022
Brutto areal (BTA)	3950 m ²
Netto areal (NTA)	3816 m ²
Læringsareal	1492 m ²

Base/klasserom	550 m ²
Spesialrom	555 m ²
Tilfluktsrom	Ikke tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	9,2 m ² (2025) – utnyttelsesgrad 75 %
Areal til administrasjon	350 m ² inkl. arbeidsplasser for lærere/ass.
Uteareal	31900 m ²
Aktivitetsareal	Ca. 2000 m ²
Annet areal	Melandsåsen og fjæra i Melandsbukta.
Digital infrastruktur	Fiber inn i bygningen. Trådløst nett.
Miljøretta helsevern	Tilsyn i midlertidige lokaler jan. 2020.
Pågående arbeider.	Entreprenør tok over skolen den 22. juni. Riving sommer 2020.

Læringsarealet.

Det nye bygget har skolens hjerterom i midten, med et amfi, scenerom og kantine. Byggets form tar hensyn til naturen rundt seg, og hjerterommet har store vindusflater ut mot Trondheimsfjorden. For å ta inn naturen rundt, er bygget kledd med trepanel.

Skolen har hatt søkelys på stor arealutnytting og sambruk av ulike funksjoner. Noe som blant annet har resultert i at det ikke er et eget SFO-areal, men sambruk med 1. og 2. klasse. Klasserommene er knyttet sammen med et fellesareal med et miniamfi for hvert trinnområde, for utstrakt samarbeidslæring og tverrfaglighet. De fleste klasserommene er i 3. etasje, mens spesialrommene er 1. og 2. etasje. Hovedinngangen er i 2. etasje, som er bakkeplanet. SFO og 1. og 2. trinn ligger også i 2. etasje.

Spesialrom

Spesialrommene for kunst og håndverk, musikk og arbeidslivsfag ligger i 1. etasje, mens naturfagrom med laboratorium, mat og helse og kantine ligger i 2. etasje. Det er også en elevtjeneste i 2. etasje, hvor helsesykepleier, PPT og rådgiver/sosiallærer har tilhold. Vi har også et auditorium i 1. etasje, som vil bli brukt som et AV-rom. Et nytt og godt utrustet naturfagrom med lab gjør skolen godt rustet for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever.

Personal- og administrasjonsareal

Administrasjonen ligger i 2. etasje, og øvrige ansattes arbeidsplasser er i 3. etasje med pauserom.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolene er i dag mye brukt av frivillige lag og organisasjoner på kveldstid. Skolens planløsning er slik tegnet at disse vil benytte 1. etasje, hvor scenerom/musikkrom, møterom/auditoriet og kunst og håndverk ligger. Det er en elevtjeneste i 2. etasje, hvor helsesykepleier, PPT og rådgiver/sosiallærer har tilhold. Det ble bestemt politisk i en tidlig fase at det ikke skulle planlegges areal for kulturskole og bibliotek i den nye skolen. Disse tjenestene skal få plass ved Lensvik kommunehus.

Forskrift om helse og miljø og forebyggende brannvern

Det var ikke planlagt vasker på klasserom, bare i fellesareal. Dette ble revurdert og tatt inn i prosjektet på grunn av erfaringer med pandemien.

Tilstanden og utfordringer med bygget

-Lensvik flerbrukshus

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Parkettgulv i gymsal slipes og lakkeres	Parkettgulv i gymsal slipes og lakkes	60 000	Teknisk, driftsbudsjett
Dusjer i garderobene til svømmehall må byttes	Det er problemer med å regulere varmen i dusjene. Kan være fare for brannskader i verste fall.	20 000	Teknisk, driftsbudsjett
Fliser må skiftes både i bassenget og rundt bassenget	Løs flis i bassenget ved ventil. Brukere har skadet seg, da ødelagte fliser er skarpe både i bassenget og rundt bassenget.	50 000	Teknisk, driftsbudsjett
Yttertak lakkeres	Lakk flakker av på samfunnshus-delen (ca. 200m ²)	160 000	Teknisk, driftsbudsjett

Skolens uteareal

Skolens uteareal er utarbeidet av Løvetanna landskapsarkitekter. De har i utformingen lagt stor vekt på terrenget og naturen rundt skolen. Det er planlagt egne soner for ulike trinn/aldre. Skolen har også en natursti, gapahuker og årestue i Melandsåsen som ligger ved skolen. Skolen har også egne aluminiumbåter og tilgang til kanoer som brukes både på innsjøer og sjøen. Gapahukene er reist av skolen på en naboeiendom hvor skolen har en bruksavtale på livstid.

Skolen har nærhet til fjære og sjø, samt et stort moderne idrettsanlegg med kunstgressbane, løpebane/lengdegrop, ballbinge, tennisbane og volleyballbane.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 35 prosent av elevene har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Leksa er på 39 km og her kommer fergestrekning på 25 minutter i tillegg. Rutene fra Værnes er 32 km og fra Valset 25 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Som en del av prosjektet ny skole, ble det utbedret adkomst til skolen rundt flerbrukshallen. Dette medfører økt trafikksikkerhet for gående. Skoleskyssen utføres med varierende størrelse på buss, spesielt ruta som går Landrø/Sterten/Øyangen. Dette medfører at ikke alle som ønsker det kan kjøpe seg t-kort, da det ikke er plass når det settes inn en liten buss eller taxi.

Manglende gang- og sykkelvei, gatelys og smale veier, gjør skoleveien for mange meget trafikkfarlig. Det er derfor mange vedtak om skoleskyss i henhold til de nye retningslinjene til *særlig farlig skolevei*.

Skolefritidsordningen

Antall elever på SFO har vært stabilt over mange år, cirka 30 elever. Med de nye retningslinjene fra staten om gratis halvdags plass har antall barn på SFO økt. Dette utfordrer arealet som ikke er bygd for dette antallet elever. SFO på den nye skolen er i sambruk med arealet til 1. og 2. klasse. Arealet ligger i 2. etasje, som er på bakkeplan.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolens største utfordring er et varierende elevtall fra år til år, og et noe synkende fødselstall fremover.

Krokstadøra oppvekstsenter – Aa skole

Generelt om skolen

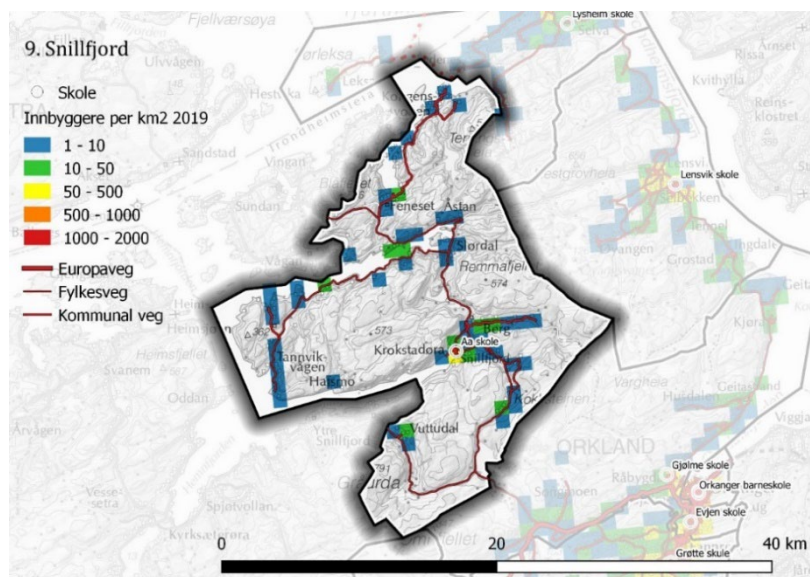
Historikk

Barneskolebygget ble oppført cirka 1950 og påbygd i 1997 i forbindelse med 6-årsreformen.

Ungdomsskolen ble bygd i 1971. Det er gjort omfattende renovering på begge skolebyggene i tidsrommet 2019-20.

Beliggenhet

Aa skole er en del av Krokstadøra oppvekstsenter, som består av barnehage, skole og SFO. Skolen ligger på Krokstadøra og er 1-10 skole. Aa skole ligger slik til at det er kort vei til både sjø, skog og fjell. Skolen bruker utemiljøet for å stimulere sosial, fysisk og faglig læring og utvikling.





Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Sum 1-4	6	8	9	15	16	13	11	13	15	13	11	10	12	16
Sum 5-7	24	26	19	12	2	9	12	14	11	13	13	11	10	9
Sum 8-10	39	34	38	33	26	20	11	4	7	9	13	11	13	13
Sum elevtall	69	68	66	60	44	42	34	31	33	35	37	32	35	38

Elevtallsutviklingen

Høsten 2024 har skolen ingen elever ved 10. trinn. Elevmassen totalt sett er stabil. Skolen har en stor renovert bygningsmasse og mange rom.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Barneskole ca. 1955-tilbygg 1997. Ungdomsskole 1968. Renovering 2019-2020
Brutto areal (BTA)	Barneskole: 917 m ² , ungdomsskole: 1385 m ²
Grunnflate	1600 m ²
Læringsareal	758 m ² (barneskolen 326 m ² + ungdomsskolen 232 m ² + gymsal 200 m ²)

Base/klasserom	9 klasserom + 3 grupperom. Scenen er også i bruk blant annet i forbindelse med musikkundervisning
Spesialrom	Gymsal, skolekjøkken, kunst- og håndverksrom. Dårlig tilrettelagt naturfagrom. Nytt scenepåbygg med lys og lydanlegg, som ble ferdigstilt 2020
Tilfluktsrom	Tilfluktsrom i kjeller. Brukes som lagerrom.
Læringsareal pr. elev	21 m ² (2025)
Areal til administrasjon	110 m ² - Rektor, sekretær, lærerarbeidsplasser, rådgiverkontor, personalrom, wc og garderobe
Uteareal	4600 m ²
Aktivitetsareal	Nytt lekestativ 2018. dissestativ, sandvolleybane, basketballbane, en gressbane, en grusbane, lekestue, kjøkkenhage, to sandkasser og sittebenker. Ballbinge. Utebordtennisbord. Aktivitetspark kan benyttes i undervisningsøyemed, da den ligger like ved ballbingen. Buskene på skoleplassen er populært aktivitetsområde.
Annet areal	Har avtale om bruk av Storøya i Bergselva – en gapahuk her. I samarbeid med grunneier kjøres det opp skispor ved skolen. Svømmebassenget på omsorgssenteret benyttes. Lysløyppa brukes om vinteren. Vi har også et rom som er brukt til kombinert oppholdsrom for ungdomsskoleelever i langfri, og undervisning.
Digital infrastruktur	Kablet/trådløst. Dekning over hele skolen. Bra kapasitet på hele skolen.
Miljøretta helsevern	Stikkprøvekontroll 6.02.20. Nytt tilsyn når pågående arbeid er ferdig.
Pågående arbeider.	Nytt varmeanlegg med SD-anlegg. Avsluttet våren 2021. Nytt alarmsystem ferdig installert i ungdomsskolen til påsken 2021. Det monteres i barneskolen i løpet av våren 2021.

Læringsarealet

Ungdomsskolen: Det som i dag er naturfagrom er samtidig fast klasserom for en klasse på ungdomstrinnet. Dette rommet er ikke lagt til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever. Rommet til mat og helse er stort og nylig renovert med ny kjøkkeninnredning og utstyr. Foruten kjøkkenet er det tre klasserom. Videre er det tre gruppe-/pauserom som benyttes av elevene. Barneskolen: Smia er kombinert undervisningsrom for arbeid med tekstil, tre og leire. Bygget består ellers av fire store klasserom. Videre er det et grupperom som brukes til spesialundervisning.

Personal- og administrasjonsareal

Lærerarbeidsplassene er ikke godt tilrettelagte med tanke på smittevern. Det finnes ikke vask på rommet, og det er vanskelig å opprettholde minimum en meter avstand. Lærerne sitter også i et åpent kontorlandskap. Ny kjøkkenkrok med vask på personal-/spiserom. To nye personal-wc-er ble ferdigstilt 2019.

Sambruk - Bruk av skolen utenom skoletid

Skolen er i bruk i gjennomsnitt en til to kvelder per uke og det er i hovedsak gymsal, kjøkken og det største klasserommet som benyttes mest til utleie.

Fritidsklubben har lokale i skolen, og er åpen én kveld per uke. Dette er et tilbud for elever fra 4. trinn og oppover.

Skolen er også et flerbrukshus med mulighet for utleie.

Plass til andre tjenester

Helsesykepleier, miljøterapeut, PPT og logoped disponerer et grupperom i ungdomsskolen når de har kontordager på skolen.

Kulturskolen har sambruk av smia og noen klasserom.

Forskrift om helse og miljø

Rapport foreligger etter tilsyn 6.02.2020. Målinger viste godt inneklime med hensyn til CO₂ og temperatur. Avvik på systematiske målinger av luftkvalitet og radon. Nye radonmålinger ble foretatt våren 2020. Med bakgrunn i pandemien i 2020, har skolen nok vasker i forhold til antall elever. Men flere klasser må dele vasker, noe som ikke er gunstig i forbindelse med smitteverntiltakene som ble gjennomført ved covid-19-pandemien.

Med renoveringsarbeidene som er gjennomført i 2019-2021, ligger det til rette for godkjenning etter forskrift om helse og miljø i barnehager og skoler.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2017. Avvik lukket.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Skolebyggene fremstår å være i god forfatning grunnet at de har vært prioriterte områder de siste årene.

Ungdomsskolen: Nytt varmeanlegg med SD-anlegg, utskifting av varmepumpe, eventuelt nye varmtvannsberedere og innerdører skiftet. Renvert gymsal og nytt scenetilbygg er tatt i bruk.

Barneskolen: Varmeanlegg: Oppgradering panelovner, utvidelse av ventilasjonssystem, begge ønskes styrt med SD-anlegg- gjennomført.

Skifte av vinduer i korridor.

Skolens uteareal

Det ble montert nytt lekestativ i 2018 med dissestativ, klatrevegg, humpedisse og karusell. På området står også en lekestue, to sandkasser og sittebenker. Skolen lager egen kompost, der jorden brukes i skolens kjøkkenhage. Dessuten har skolen tilgang til sandvolleybane, utendørs bordtennisbord, basketballbane, gressbane, en grusbane og ballbinge med kunstgress på tilstøtende areal.

På vinters tid har vi egen liten akebakke. Aktivitetsparken kan brukes av skolen i skoletid. Skolen har tilgang til svømmebasseng, lysløype og folkebibliotek i umiddelbar nærhet. Skolen har også begynt planlegging av bru over til Storøya for å gjøre den tilgjengelig for alle barn uavhengig av funksjonsevne.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 60 prosent av elevene har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Hafsmo (Tannvik) er på 30 km. Fra Sæternes i Moldtun er det 33 km til skolen og fra Vuttudal 24 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Skolen er en såkalt *Hjertesoneskole*. Det vil si at elevenes trygghet er satt i fokus ved at all levering og henting skjer på bussholdeplassen. Elevene oppfordres til å gå eller sykle til skolen der det er mulig. Etter Aunliveien forbi skolen er det 50-sone med fartsdumper.

Utfordringer med utearealet:

Grusbanen trenger oppgradering.

Skolefritidsordningen

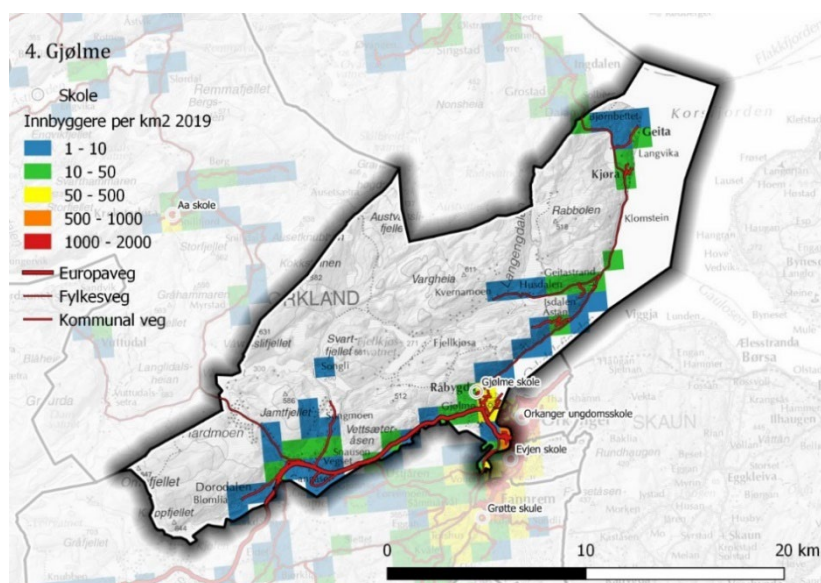
SFO har base på klasserommet til 1. klasse. 84 prosent av elevene i 1. - 4. trinn benytter SFO-tilbudet, noe som er en merkbar økning fra tidligere år.

Skolens utfordringsbilde framover

Elevtallsutviklingen gir skolen utfordringer i tiden fremover. Naturfagrommet trenger en oppgradering for å kunne legge til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever.

Gjølme skole

Generelt om skolen



Historikk

Skolen ble åpnet i 1966 og senere påbygd i flere byggetrinn. Bygningen inneholder både skole, SFO og barnehage.

Beliggenhet

Skolen ligger fint til øverst i byggefeltet i Råbygda. Skolen opplever å ha en god beliggenhet med lett tilgang på gode uteområder for læring og utvikling, som sjø, vann og skog.

Flesteparten av elevene bor på flata i Råbygda og i byggefeltet, men det er også elever helt fra Høggjølen og Dorodalen i sørvest, til Bjørnbet i nordøst.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	80	77	75	70	72	70	68	63	59	52	51	55	54	50
5.-7.trinn	53	56	54	66	62	62	53	54	59	63	54	43	39	38
Sum samlet	133	133	129	136	134	132	121	117	118	115	105	98	93	88

Gjølme skole hadde en elevtallstopp i 2018 med 136 elever. Fra 2023 til 2028 forventes en elevtallsnedgang med 30 elever.

Skolebygget

Byggeår	1966, påbygd i 1991 og i 2021.
Brutto areal (BTA)	2239 m ² inkl gymsal og påbygg 2021
Netto areal (NTA)	Ca. 2175 m ²
Grunnflate	1837 m ²
Læringsareal	1227 m ² – inkl gymsal
Base/klasserom	Klasserom 60 m ² x7
Grupperom	Ni grupperom, derav ett er møblert som konferanserom, og to er med vask (HC)
Spesialrom	Gymsal 155 m ² Sløydsal 49 m ² Skolekjøkken/SFO 75 m ² Bibliotek 25 m ²

Tilfluktsrom	Benyttes som undervisningsrom for kor (musikk) og bibliotek
Læringsareal pr. elev	12 m ² /elev (2025)
Areal til administrasjon	Fire arbeidsrom der alle lærere har egen arbeidsplass. Hvert arbeidsrom er på ca. 13 m ² og deles av tre til fire personer. Rektor og inspektør har egne kontor.
Uteareal	Se aktivitetsareal
Aktivitetsareal	Ballbinge, et lite amfi med sittedribuner i tilknytning til ballbingen. Huskestativ, klatrestativ, noen mindre lekeapparat og en sandkasse. Amfi på øvresiden av skolen. Asfaltert område foran skolen med opptegnet paradiset, utebord og benker. Området brukes også til sykling for de yngste elevene, strikkhopping, fotball, håndball, slåball m.m.
Annet areal	Leirområde med hytter ved Rovsdammen. Gapahuk i skogen og tilgang til barnehagens gapahuk ved sjøen. Jordene ved skolen er tilgjengelig for vinteraktiviteter.
Digital infrastruktur	Trådløstnett. SmartBoard eller skjerm på alle klasserom, SFO/kjøkken og et møterom (Andølskammen). Ladesystem med hyller og USB-lading for iPader. Lerret og prosjektor i gymsal, det samme på personalrom og et møterom (Gelmin).
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018-2019, og i forbindelse med påbygg garderober mars 2021.
Tilkomst	Det er opprettet tilkomst for syns- og funksjonshemmede på oversiden av skolen.

Læringsarealet.

Hvert trinn på skolen har ett klasserom til disposisjon. Ved store årskull, må trinnet i tillegg bruke SFO/kjøkken til undervisning. Skolen har ni grupperom, fra 10 m² til cirka 20 m². Et handicaptolet/garderobe er omgjort til grupperom for undervisning.

Tilfluktsrom benyttes som undervisningsrom i musikk og til bibliotek. Kunst og håndverk er flyttet til området ved sløydsalen og hallen. Skolekjøkkenet ble pusset opp vinteren 22-23. Sløydsal har fått avsug, slik at rommet også kan brukes til naturfag. Gymsal er nedslitt og moden for oppussing.

Personal- og administrasjonsareal

Personalrommet er lyst og trivelig med godt dagslys. Skolen har fire arbeidsrom for ansatte, der alle lærere har egen arbeidsplass. Arbeidsrommene er på cirka 13 m² og deles av tre til fire personer. Rektor og inspektør har egne kontor. Det er trange og nedslitte garderebeforhold for personalet.

Sambruk – Bruk av skolen utenom skoletid

Skolen lånes ut flere kvelder i uka til idrettslaget som bruker gymsal med tilhørende garderober. Kulturskolen bruker periodevis lokalene.

Plass til andre tjenester

Det største møte/grupperommet (Gelmin) er kontor for helsesykepleier en dag i uka. PPT bruker det samme rommet til testing og samtaler med elever.

Forskrift om helse og miljø

Det har lenge vært en utfordring med dårlig luft på flere klasserom og vansker med varmestyring på klasserom og gymsal. Skolen hadde en gjennomgang av lufteanlegget og opplevd dårlig luftkvalitet i opplæringsarealene, sammen med kommuneoverlege skoleåret 22-23. Konklusjonen er at luftkvaliteten er god nok ifølge målingene, og når luften oppleves som dårlig må det luftes ved å åpne vinduer og dører, samt senke temperaturen i opplæringsarealene. Skolen har totalt ti elevtoaletter.

Forebyggende brannvern

Siste branntilsyn gjennomført høst 2021. Alle avvik er nå lukket.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Skolen fremstår som godt vedlikeholdt, men er preget av at det er et gammelt bygg, bygd for 1960-årenes pedagogikk. Solavskjerming montert på alle klasserom og SFO/kjøkken, samt personalrom og arbeidsrom i den eldste delen av skolen som har sydvendte vinduer. Klasserommene har utvendig solskjerming, men rommene oppleves for lyse når man har undervisning på skjerm. Inneklimaet er en utfordring. Luftkvalitet ble sjekket og ligger innenfor grenseverdier skoleåret 2022-23, men det oppleves fortsatt dårlig luft dersom det er mange som oppholder seg i rommene. Varmestyring er vanskelig i deler av bygget, og varmeovnene er gamle.

Skolen har i den senere tid blitt utbedret på mange områder. Det er fortsatt vanskelig med spesialrom for tekstilformingsrom. Som nevnt ovenfor er gymsalen nedslitt. I tillegg er det ikke plass til alle elevene på skolen i gymsalen samtidig grunnet rømningsveier. Det må være bredere dører, jfr brannkrav. Det er vanlige lysstoffrør på hele skolen, med unntak av de nybygde garderobene og langgangen utenfor klasserom for 1. til 4. trinn. Det oppleves som litt dårlig belysning på klasserom og kontor. Utvendig kledning på uthuset er slitt, det samme er dører og låser i uthuset.

Ønskelige utbedringer, i prioritert rekkefølge

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Nye varmeovner	Opplæringsareal På alle sju klasserom, og de gamle grupperommene. Regulering av temperatur er utfordrende. Gjelder også sløyd, arbeidsrom lærere, trappegang mellom garderober og gymsal, hele bygget	130 000	Teknisk, driftsbudsjett
Bedre trafiksikkerhet	Asfaltering av snuplass for bussene, oppmerking av parkeringsarealet. Male på gangfelt, tydeliggjøre gangsoner		Trafiksikkerhetsplan
Universell utforming av uteareal	Ved trapp/inngangsparti gammel hovedinngang og asfaltering mellom de to inngangene.	250 000	Skolebruksplan

	Oppgradere grind/stengsel mellom skole og barnehage.		
Restaurering av utebod	Dører som sitter fast på vinteren. Slitt kledning.	110 000	Skolebruksplan
Lys	Bytte til LED-armatur på klasserom, gangareal og gymsal	280 000	Teknisk, driftsbudsjett
Lysskjerming	Skjerme klasserom for lys utenfra. Solfilm? Blende av noen av vinduene nærmest tavle/skjerm?	50 000	Teknisk, driftsbudsjett
Gymsal	Oppgradering av gymsal/festsal Innfri brannkrav for antall elever/ansatte	500 000	Skolebruksplan Eget prosjekt

Skolens uteareal

Skolen ligger i skråning vendt mot øst/sørøst. Dette gir gode solforhold på nesten hele skolens område. Nivåforskjeller på uteområdet gjør at det naturlig blir flere mindre arealer for ulike aktiviteter. Om vinteren gir terrenget store muligheter for aking og ski. Innenfor skolens område finnes det ulike former for vegetasjon, både plantede trær og mer viltvoksende vegetasjon. Særlig området sør og vest for skolebygningen med viltvoksende vegetasjon som skråner ned mot en liten bekk, er et populært lekeområde som stimulerer til fantasi og opplevelser.

Deler av skolegården fikk nytt asfaltdekke i 2022 og gjerdet mot sør er nytt. Hovedinngangen har ingen naturlig atkomst. I forbindelse med påbygg ble deler av uteområdet fornyet. Dette gjelder området utenfor de nye inngangene og garderobene.

Det er et ikke tilfredsstillende skille mellom barnehage- og skolegården ved gjesteinngangen/skolens hovedinngang. Per nå er det en grind i treverk som er det fysiske skillet, det oppleves som lite gjestmildt for besøkende.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 30 prosent av elevene har skoleskyss, enten med buss eller taxi. Denne er fordelt på flere ruter hvor ruta fra Bjørnbet (mot Lensvik) er på 18 km og ruta fra Dorodal og Damtjønna (ved Gangåsvatnet) er på 17 kilometer.

Trafikksikkerhet ved skolen

Atkomsten til Gjølme skole og Gjølme barnehage har vært ei stor utfordring både for busser og privatbiler. Det er skilting på eksisterende buss-snuplass og parkeringsplass. Skilting og informasjon til brukere har ført til en bedring i trafikkilde. Foresatte er anmodet om å ikke kjøre barn til skolen. Om elevene må kjøres er foresatte bedt om å slippe dem av nede ved fylkesveien, slik at de kan gå gangbanen opp til skolen. Allikevel er det fortsatt utfordringer, som vi mener kan løses med asfaltering og mer oppmerking.

Fortsatt er cirka 1/3 av skolens- og barnehagens ansatte henvist til parkeringsplass nede ved fylkesvei 710.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen har base på skolekjøkkenet. I tillegg benyttes tilliggende klasserom og grupperom, etter undervisningstid.

Skolens utfordringsbilde framover

Synkende elevtall. Det er igangsatt boligbygging, men det er usikkert hvordan dette vil påvirke elevtallet i årene framover.

Bygningsmessige kvaliteter, som mangel på spesialrom, opplevd luftkvalitet/varmeregulering på opplæringsarealet og lys. Trafikkforholdene er bedret, dog fortsatt ikke optimale.

Orkanger barneskole

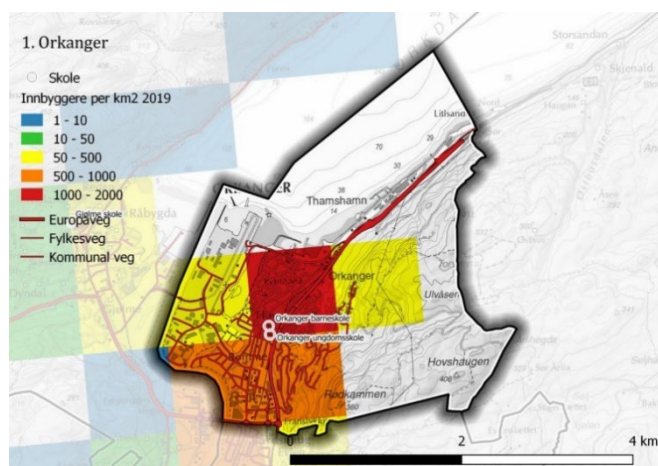
Generelt om skolen

Historikk

Skolens historie går helt tilbake til 1828. Nåværende plassering av skolen er fra 1901. Skolens nåværende bygningsmasse er oppført i 1939 (hovedbygget), gymsal og svømmehall cirka 1969, administrasjonsfløy i 1985 og SFO/1. – 4. trinnsdel i 1996.

Beliggenhet

Skolen ligger i Orkdalsveien i sentrum av Orkanger.





Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	174	180	175	163	159	167	180	185	177	178	169	157	147	145
5.-7.trinn	122	133	134	134	143	159	148	134	124	126	137	146	142	128
Sum samlet	296	313	309	297	302	326	328	319	301	304	306	303	289	273

Oversikten viser en nedgang i elevtall i perioden 2022-2028 på 46 elever. Det er en nedgang i skolestartere ved skolen. I perioden 2015-2021 har det vært et snitt på 43 skolestartere, for perioden 2022-2028 vil være et snitt på 37.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1939-1969-1985-1996
Brutto areal (BTA)	5573, fra Jan Rune 5573 m2 (oppvarmet areal)
Netto areal (NTA)	Ca. 5380 m2
Grunnflate	2000 m ²
Læringsareal	2012 m ²
Base/klasserom	14 rom og 16 grupperom
Spesialrom	Gymsal, tekstilrom, sløydsal, skolekjøkken, SFO-kjøkken (nyrenovert), musikkrom

Tilfluktsrom	2 tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	6,8m ² /elev (2025)
Areal til administrasjon	Personalrom og 3 kontorer
Uteareal	12800 m ² - Delt i to. ett for småskoletrinnet og ett for mellomtrinnet. Stort nok arealmessig.
Aktivitetsareal	Ballbinge og lekeapparater, Tarzan jungel, klatretårn, asfaltbane delt i 4 små ballbinger
Annet areal	Nei
Digital infrastruktur	Variierende kapasitet. Trådløst
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2022/2023
Pågående arbeider.	Nei

Læringsarealet.

Skolen har to paralleller på hvert årstrinn fra 1.-7. Disse har hvert sitt tradisjonelle klasserom. Det er to grupperom i tillegg på de fleste trinn.

Spesialrom

Tradisjonelle kunst- og håndverksrom og musikkrom. Nytt skolekjøkken. Mangler naturfagrom. Gymsal. Svømmeopplæring skjer i Orklandbadet.

Personal- og administrasjonsareal

Seks lærerteam har kontor som holder godkjent standard, ett rom er for lite. Det er ikke arbeidsplasser for assistentene. Det mangler eget kontor for SFO-leder.

Sambruk - bruk av skolen utenom skoletid - plass til andre tjenester

Lag og organisasjoner bruker gymsalen på kveldstid. En dag i uka bruker kulturskole rom.

Skolen brukes også som overnattingsplass ved cuper og andre arrangementer.

Forskrift om helse og miljø

Mangler vasker på noen klasserom. Tilsyn 2023: Mangel på utvendig solavskjerming fører til dårlig innelima. Det gjelder både temperatur og stråling som fører til dårlig innelima. Trafikksikkerhet rundt skolebygning: beliggenhet setter begrensninger i forhold til hva som kan gjøres. Uteareal er anbefalt til å være 15 mål, per i dag er det 8,5 mål.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2017. Avvik utbedret. Nytt tilsyn i 2020.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Bygget er oppført i betong. Tilstanden på bygget er ikke tilfredsstillende når man ser med pedagogiske øyne på rommene. Det er tradisjonelle klasserom med få grupperom på hvert trinn. Dette vanskeliggjør alternative undervisningsformer. I tillegg er det for få rom til å ha gode muligheter til oppdeling av klassene og dermed legge til rette for tilpasset opplæring.

Det er skiftet lufteanlegg i 2017, men det klages fortsatt innimellom på dårlig luft i en del klasserom.

I 1939-fløya og 1986-fløya er det ikke vasker på alle klasserom. Noen klasserom tar maks 25 elever.

Våren 2024 er det påstartet ombygging på bassengdelen av bygget, der kommer det to nye klasserom, helsesykepleier og integreringsenhet. Administrasjon blir flyttet ned ved hovedinngang og faglederne får egne kontor.

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Bytte lyskilder	Innvendig gammeldelen. Ca. 200 stykker+ nye ledningsstrekk	210 000	Teknisk, driftsbudsjett
El- tavler fornyes	Skiftes til automatsikringer	260 000	Teknisk, driftsbudsjett
Bytte himlingsplater	Innvendig.	420 000	Teknisk, driftsbudsjett
Maling innvendig	Maling av klasserom vestsiden ca 10 rom.	210 000	Teknisk, driftsbudsjett
Utvendig murvegg og vinduer	Puss og male	210 000	Teknisk, driftsbudsjett
Skifte dører+ oppkobling til adgangskort	Skifte dører, 3 enkle og 2 doble+ oppkobling adgangskort	320 000	Teknisk, driftsbudsjett
5 toalett+ batteri	5 toalett+ batteri må skiftes	80 000	Teknisk, driftsbudsjett
Utvendig tak	Deler av skifertaket bør skiftet, ca. 115m2	270 000	Teknisk, driftsbudsjett
Utvendig belysning til LED	Utvendig belysning til LED, 5 stk	40 000	Teknisk, driftsbudsjett
Gulvbelegg	Skifte gulvbelegg på 6 klasserom	420 000	Skolebruksplan
garderobe 1. trinn	tilbygg garderobe 1. trinn, utvidelse av garderobe (30m2)	170 000	Skolebruksplan
Asfalt, gangfelt nordøst	Asfalt på gangbane på nord/øst side av skolen, samt foran inngangsparti på 1.-4. trinn sør/øst. Bør utbedres. Til dels store skader. 2 kummer må justeres	800 000	Skolebruksplan
Styring ventilasjon, gymsal	Programmering ,sd styring	30 000,-	Teknisk, driftsbudsjett
Elbil ladere	Legges opp egne kurser, 5 stykk	150 000,-	Skolen

Sløydsal	Pusses opp, utslitt, for lite «maskinrom, sager etc», høvelbenker er utslitt/ødelagt, avsug til maskiner	1 500 000	Skolebruksplan
Lysmast ved ballbinge	Ødelagt/defekt, byttes	50000	Teknisk, driftsbudsjett

Skolens uteareal

Utearealet er delt i to. Mot Orkdalsveien har mellomtrinnet sin skolegård og mot øst har småtrinnet sin skolegård. Arealmessig er det for lite i forhold til anbefalingene. Uteområdet oppgraderes vesentlig i 2024, ny utforming.

Skoleskyss og trafikkregulering

Kun et fåtall har skoleskyss.

Trafikksikkerhet ved skolen

Trafikkforholdene rundt skolen er ikke tilfredsstillende. Mellom klokken 08.00 og 08.30 om morgenen er det stort trykk på Erik Aarviks gate fra Orkdalsveien og inn mot hovedinngangen til 1.-4.trinn. Skolen har et godt samarbeid med politiet, som ofte har hatt kontroller i området på morgenen.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen holder til i klasserommene til 1.-4.trinn. I tillegg finnes et SFO-kjøkken som var nytt i august 2019.

Skolens utfordringsbilde framover

Uhensiktsmessig bygning med tanke på små klasserom, få grupperom, rom med vanskelig tilgjengelighet for bevegelseshemmede og for kollegialt samarbeid. Krav om universell utforming ikke er innfridd. For å imøtekomme noen av disse utfordringene er det vedtatt at svømmehallen skal bygges om til klasserom, plass til helsesykepleier, integreringsenheten. Administrasjonen flyttes ned i 1. etasje, formingsrom flyttes til kjeller.

Orkanger ungdomsskole

Generelt om skolen

Historikk

Orkanger ungdomsskole er en ren ungdomsskole som ligger sentralt midt i Orkanger sentrum med kort veg til idrettspark, idrettshall, skiløype, skog og mark. Skolen ble bygget i 1955 og ble renoveret/ombygd i 2004. Da ble skolen bygd om til en åpen skole. Dette fungerte ikke tilfredsstillende, og det ble i perioden 2006-2008 satt opp vegger for å få tilbake klasserommene.

Beliggenhet

Skolekretsen for Orkanger ungdomsskole omfatter de tre barneskolene Gjørme skole, Orkanger barneskole og Evjen skole. Elever ved Evjen skole kan imidlertid velge mellom Orkanger ungdomsskole og Grøtte skole når de begynner i ungdomsskolen.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Sum samlet	244	229	241	239	259	250	277	290	309	278	259	234	264	269

Elevtallet ved skolen hadde en sterk økning til og med skoleåret 2023/2024. Deretter synker elevtallet 2-3 år før det igjen går oppover, og med et slikt antall at vi må ha fire klasser på hvert trinn – totalt tolv klasser på skolen.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Bygd i 1955, ny fløy i 2004.
Brutto areal (BTA)	4443 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 4250 m ²
Grunnflate	3500 m ²
Læringsareal	2193 m ² .
Base/klasserom	12 klasserom + 14 grupperom
Spesialrom	Naturfagsal, skolekjøkken, sløydsal og tekstilrom, musikkrom
Tilfluktsrom	Ja
Læringsareal pr. elev	8,4 m ² /elev (2025)
Areal til administrasjon	4 kontorer til administrasjon (to til skole og to til kulturskolen), til sammen ca. 70m ² Ett avdelingslederkontor, ett rådgiverkontor, et spes.ped kontor –totalt ca. 18m ²

	Arbeidsrom 30 lærere – to klasserom + større grupperom ombygd til arbeidsrom. Personalrom: Tatt litt av ubenyttet gang/friareal. Ingen møterom på skolen
Uteareal	7400 m ²
Aktivitetsareal	Ballbinge, basketbane, volleyballbane/skøytebane
Annet areal	Skolen disponerer et lite hus rett ved skolen (Bonstua). Paviljong satt opp inntil skolen januar 2023 – 4klasserom med tilhørende grupperom. Plan at dette skal stå i 6-7år.
Digital infrastruktur	Trådløst nett som skal dekke hele skolen. Noe ustabilitet på nettet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019. Avvik på inneklima.
Pågående arbeider.	Uteområdet

Læringsarealet.

Naturfagrommet gir plass til opptil 16 elever for å drive eksperimentelt.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har gjort om et tidligere klasserom/ubenyttet friareal til personalrom/arbeidsrom.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid,

Skolen leies ut til frivillige lag og organisasjoner på kveldstid og i helgene.

Kulturskolen legger beslag på mye av skolens lokaler på ettermiddag/kveldstid.

Skolen har eget rom til helsesykepleier.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn høst 2019 – store avvik på inneklima. Oppgradering/utbedring av eksisterende ventilasjonsanlegg + et mindre nytt anlegg gjør at nå skal inneklimaet være i henhold til lovkravene.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2019 – 1 avvik.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Den ene delen av skolen er av eldre dato. Den nyeste delen er fra begynnelsen av 2000 – tallet.

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Totalrenovering av garderobes	Renovering av dusjområdet + garderobeområdet	2 100 000	Skolebruksplan
Drenering	På utsiden av garderobene – gjelder østsida mot jernbanen.	320 000	Skolebruksplan
Gymsalgulv	Gymsalgulv (slip og lakk) og skuffesystem under scenen. Gulvet er fliset opp og elevene får flis i føttene	220 000	Skolebruksplan

	under gymtimer. Skuffesystem under scenen må skiftes/ordnes (skinner/vogner/hjul er over 50 år gammelt).		
Gulvbelegg	Gulvbelegg skiftes ut (nydel mot gammeldel). Betong/gulv sprukket opp i større glipper i klasserom mellom gammel og "ny" del.	130 000	Skolebruksplan
Måseutfordringer	Montering av EL-skinne likt det som ble montert på nye Lensvik skole	240 000	Skolebruksplan
Utvendig maling	Sørveggen/inn i skolegården. I tillegg smuldrer deler av betongvegg også opp her.	160 000	Skolebruksplan
Omlegging brustein/asfalt	Slitent/oppsprukket uteområde foran inngangsparti RØD. Samler seg også mye vann her. I tillegg sliten brostein rundt om.	230 000	Skolebruksplan
Innerdører + ytterdører	Mellom 5-10 innerdører er falleferdige - må byttes. 2 ytterdører - ved gymsal og personalinngang.	300 000	Skolebruksplan
Oppgradering uteareal/beplanting	Replanting trær, planering uteareal	130 000	Skolebruksplan
Nye varmeovner på skolekjøkkenet	Lekkasjer i varmeovner i taket på skolekjøkkenet	150 000	Skolebruksplan

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering Rundt 12 % av elevene får skoleskyss.

Elevene fra Gjølme har en utfordrende skoleveg gjennom industriområde med stor trafikk tetthet og større kjøretøy døgnet rundt.

Trafikksikkerhet ved skolen. Skolen ligger innerst i en gate. Lite trafikk. I skolegården slipper bare varetransport inn.

Skolens utfordringsbilde framover

Inneklima.

Det er forbigående høye elevkull fra 2021 – 2024, og det utløser behov for økt romkapasitet i periode. Som avbøtende tiltak kom det på plass en midlertidig paviljong fra 2023.

Skoleåret 2023-2024 er skolen på topp med elevtall. Skoleåret 2024/2025 og 2025/2026 vil elevtallet gå ned med en klasse, men etter det ser det ut til å stabilisere seg på 270/280 elever. Det vil da si at vi vil ha fire klasser på hvert trinn, altså tolv klasser på skolen.

Evjen skole

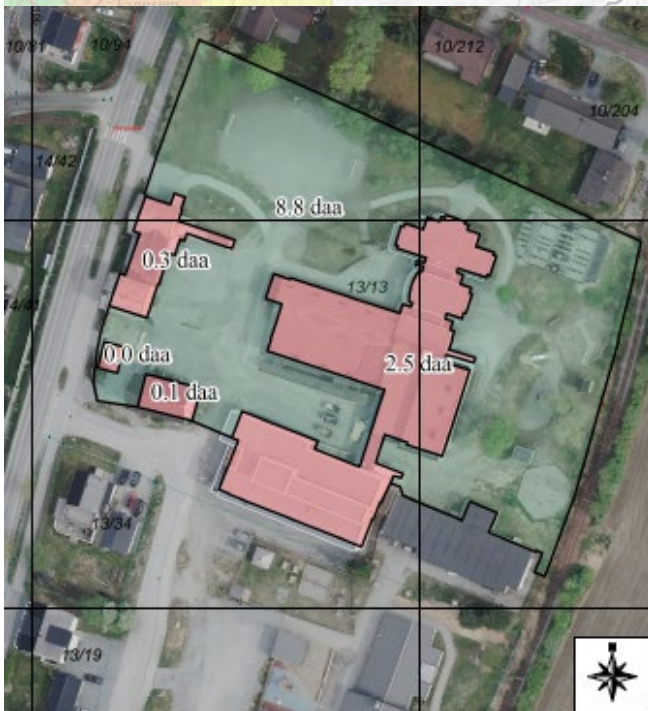
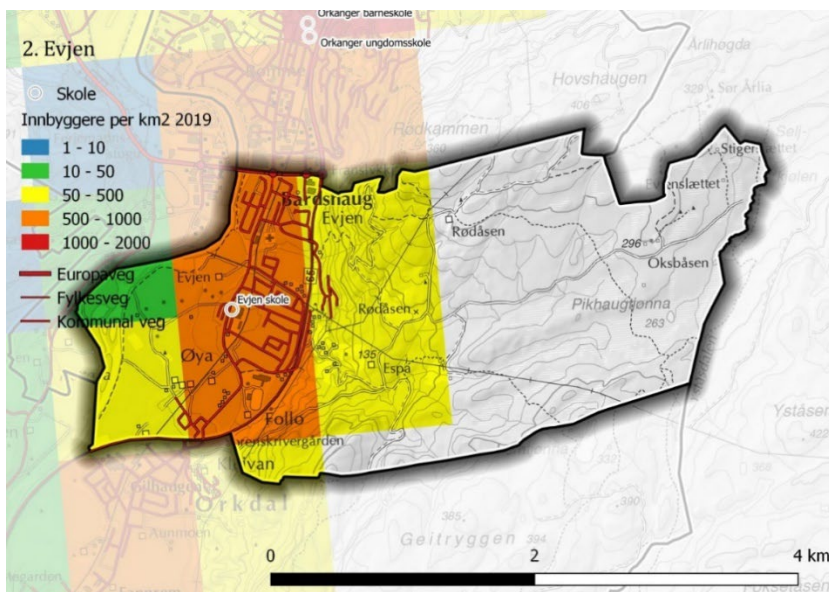
Generelt om skolen

Historikk

I 2019 feiret Evjen skole at den opprinnelige skolebygningen på tomta var 100 år. Siden har skoleanlegget vært utbygd i flere vendinger og til ulike formål. I en periode på 70-tallet var det ingen skole på Evjen på grunn av lavt barnetall. Men på slutten av 70-tallet økte boligbyggingen i kretsen, og det ble grunnlag for skole drift igjen. Det ble da bygd et nytt skolebygg. Dette bygget ble for øvrig revet i forbindelse med ny utbygging av byggetrinn 1 i 2017-18. I dag er tre av fire bygninger på skoletomta i daglig bruk.

Beliggenhet

Evjen skolekrets strekker seg fra Frisbrua i sør til Bårdshaugbrua i nord. Skolekretsen er geografisk komprimert, og skolen ligger midt i kretsen. Det er få barn som har lengre enn 1,5 km lang skolevei, og ingen som trenger skyss. Evjen skole ligger midt imellom Orkanger og Grøtten, og avgangselever ved Evjen skole kan velge hvilken skole de vil gå på etter 7. trinn.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	101	106	109	105	100	93	102	100	99	90	88	93	93	98
5.-7.trinn	57	64	60	72	76	91	81	72	59	75	78	77	71	64
Sum samlet	158	170	169	177	176	184	183	172	158	165	166	170	164	162

Det har vært en økning i elevtallet fra 2015 og fram til 2020. Fra 2022 til 2028 går elevtallet ned med ti elever.

Framtid – skolens utfordringer

Skolen har i flere år måttet ta i bruk rom til undervisning som ikke er tilrettelagt for det. I 2018 fikk skolen et helt nytt bygg med noen nye spesialrom. Mangler nå musikkrom, naturfagrom og rom for kunst og håndverk. Evjen skole ble påbygd for å ta høyde for ytterligere elevtallsvekst i årene framover. Kommunestyret i Orkdal vedtok i 2014 at Evjen skole skal planlegges på en slik måte at skolen i framtida kan utvides ytterligere.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	90- tallet, nybygg i 2018
Brutto areal (BTA)	Ca 3300 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 3180 m ²
Grunnflate	2900 m ²
Læringsareal	1814 m ²
Base/klasserom	Fem klasserom i nybygget + fire klasserom i gammelbygget, totalt 9 klasserom (til sammen 600m ²)
Spesialrom	Nybygget: sløydosal, skolekjøkken og bibliotek, gammelbygget: gymsal
Tilfluktsrom	Nei
Læringsareal pr. elev	11,19 m ² (2025)
Areal til administrasjon	Ny administrasjonsfløy i nybygget med arbeidsrom, møterom og personalrom.
Uteareal	8800 m ²
Aktivitetsareal	Grusbane til fotball og brentball, en «minibinge» som kan brukes til fotball og volleyball på sommeren og isbane på vinteren. Tarzanjungel, og vanlige leikeapparater som rutsjebane, sandkasser, huskestativ og klatrevegger.
Annet areal	Avtale med grunneiere i området om både bruk av «Trollskogen» ved elva, og vårt eget skogplantefelt i Espa. På Lomtjønna har skolen eget leirsted.

Digital infrastruktur	Trådløst nett i alle bygninger. God kapasitet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2019 på nybygget.
Pågående arbeider.	Ingen planlagte arbeider.

Læringsarealet.

I utbygginga av Evjen skole ble det ikke prioritert realfagsrom, musikkrom og tekstilrom. Læringsarealene er nøkternt innredet og sparsommelig møblert.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har en resepsjon som ligger umiddelbart innenfor hovedinngang. SFO-leder, skolesekretær, rektor og fagleder har kontorer i resepsjonen for å være lett tilgjengelig for alle. Det er to arbeidsrom forbeholdt teamene for 1.-4. og 5.-7. Skolen har to møterom. Det er også personalinngang i forbindelse med resepsjonen. Det er prioritert slik, da det skal være kort avstand, og alle skal være tilgjengelige for hverandre.

Digital infrastruktur

Det er trådløst nett i alle skolebygninger. Det er god kapasitet.

Sambruk – Bruk av skolen utenom skoletid

Gymsalen er utleid hver eneste ettermiddag og kveld på hverdager til idrettslag/fysisk aktivitet.

Plass til andre tjenester

Vaktmester og renholdsleder deler kontor. Helsepsykeleier benytter et av møterommene på den ukentlige dagen hun er på skolen. PPT har månedlig oppmøtedag på skolen og har ikke eget kontor.

Forskrift om helse og miljø

Tilsyn fra kommunelegen i 2018-2019. Ingen avvik.

Ved framtidig pandemi: Skolebygningene har gode forutsetninger med tanke på hygienetiltak. Vi har mange innganger, nok rom og mange vasker og WC-er. Uterommet er stort for vårt elevtall.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2021, avvik lukket.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Tilstanden er generelt god. SFO-bygget bærer preg av slitasje.

Vi har store utfordringer med ventilasjonsanlegget i den delen av skolebygningene som er fra 90-tallet.

Justering av temperatur i klasserom i nybygget fungerer ikke tilfredsstillende.

Store deler av bygningsmassen er av eldre årgang og trenger nødvendig vedlikehold av blant annet ventilasjonsanlegg, belysning, maling, tak, takrenner og takhatter.

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Gulvbelegg	Innvendig SFO-bygget	50 000	Teknisk, driftsbudsjett
Dører skiftes	Kodelås ytterdør+ ytterdører gul-bygget.	135 000	Teknisk, driftsbudsjett
Maling	Maling av vegger i klasserom i bygget fra 90-tallet + vegger gul-bygget	210 000	Teknisk, driftsbudsjett

Gymsalgulv	Må lakkes	70 000	Teknisk, driftsbudsjett
LED lys	Skifte til LED lys i bygning fra 90-tallet og SFO-bygg. Noe er skiftet ut, men en del gjenstår+ el-anlegg skifte til automatsikring	120 000	Teknisk, driftsbudsjett
Maling på nybygg	Fargede bord må males	10 000	Teknisk, driftsbudsjett
Maling	Våtrom SFO-bygget, gulv og vegger må males	25 000	Teknisk, driftsbudsjett
Yttertak SFO-bygg	Takrenner og takhatter må skiftes/utbedres	10 000	Teknisk, driftsbudsjett
Vindu	Vindu mot hovedinngang skiftes	15 000	Teknisk, driftsbudsjett
Maling yttervegger og guttegarderobe	Males, gammel del	30 000	Teknisk, driftsbudsjett
Kjøkken SFO	Inventar byttes	210 000	Skolebruksplan
Vinduer byttes, gul-bygget	Vinduer byttes i kjeller og klasserom	180 000	Skolebruksplan
Vinduer skiftes	Vinduer skiftes i gammel del	570 000	Skolebruksplan
Takbelegg	Ny duk på taket på bygning fra 90-tallet.	500 000	Skolebruksplan
Asfalt	Asfalt fram mot SFO-bygget samtidig som det legges på parkeringsplassen.	850 000	Skolebruksplan Prosjekt
Byggetrinn 2	Skolen er bare halvferdig. Mangler bl.a. renholdsentral, musikkrom, formingsrom og naturfagrom. Utslitt gymsal (ble ikke med på byggetrinn 1)	530 000	Skolebruksplan Forprosjekt
Lekeapparat	Lite utstyr i forhold til elevtall.	500 000	Skolen
EU-sand	EU-sand i Tarzanjungelen.	90 000	Skolen
Tak SFO-bygg	Skifte av skifertak	450 000	Teknisk, driftsbudsjett

Skolens uteareal

Deler av skolegården ble opparbeidet i forbindelse med nybygg, mens resten av skolegården bærer preg av slitasje.

Skoleskyss og trafikkregulering

Kretsen er komprimert geografisk sett, og ingen elever har ordinær skoleskyss. Det gjør at vi har stor fleksibilitet i å organisere skoledagen.

Trafikksikkerhet ved skolen

Det er relativt trygge trafikale forhold rundt skolen. Skole og FAU har felles anbefaling om at elevene ikke sykler alene til skolen før de går på 3. trinn. Mange barn blir kjørt til skolen viser reisevaneundersøkelsen som ble gjennomført høsten 2023.

Skolefritidsordningen

SFO holder til i eget bygg. Selv om dette bygget er gammelt og slitt, ser skolen det som en stor fordel at SFO har egne lokaler. SFO ble ikke prioritert i den siste utbygginga, mot at de fikk benytte de fleste rom i det vi kaller SFO-bygget. Det gir SFO stor fleksibilitet i forhold til areal.

Skolens utfordringsbilde framover

Synkende elevtall.

Grøtte skole

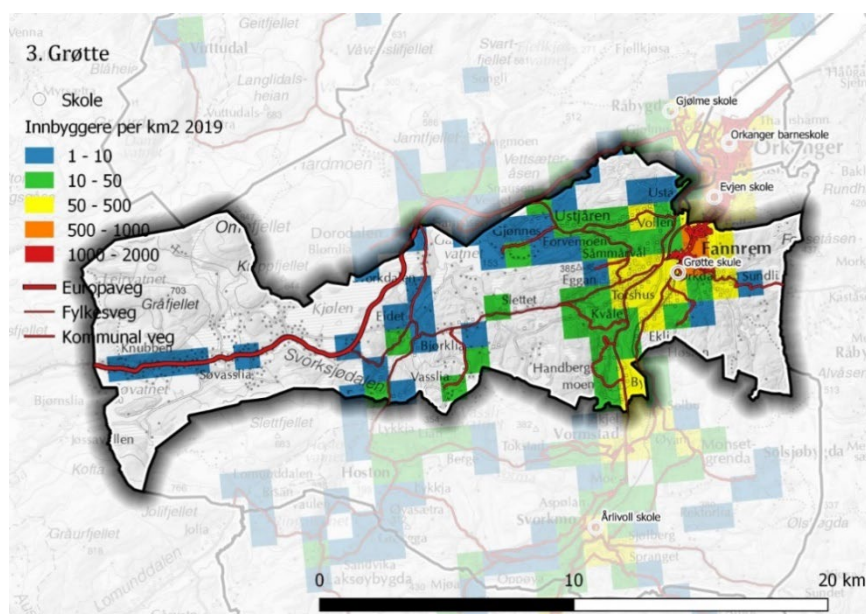
Generelt om skolen

Historikk

Skolen ble i sin helhet ferdigstilt i 2013. Skolen er bygd som passivhus (se 3.1 Begreper) og er i svært god stand med undervisningsarealer som er i tråd med dagens krav.

Beliggenhet

Skolen ligger på Kongshaugen på Fannrem like sør for Orkdal kirke. Skolen er nabo til Grøtte barnehage.





Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	211	199	197	186	174	182	169	170	160	145	140	142	140	149
5.-7.trinn	133	145	157	163	162	150	148	131	133	135	134	119	109	109
8.-10. trinn	140	134	144	139	147	157	164	169	159	157	134	134	135	134
Sum samlet	484	478	498	488	483	489	481	470	452	437	408	395	384	392

Elevtallet har en topp i 2017 med oppunder 498 elever. Elevtallet reduseres fra 2022 til 2028 med 78 elever. Skolen vil ha færre enn 400 elever fra 2026.

Framtid – skolens utfordringer

Bygningsmessig er skolen godt rustet for framtida. Etter at svømmehallen ble lagt ned og organisering av svømmeundervisning ble omgjort, har skolen mindre kapasitet på kroppsøvingsareal. Uteområdet må bearbeides slik at særlig de minste barna kan ferdes trygt der. Områdene rundt lekeapparatene blir våte og gjørmete på grunn av løst/dårlig fundament, eventuelt dårlig grunnforhold.

Det er ganske stor trafikk rundt skolen i og med at den ligger nær barnehagen. I tillegg kommer cirka halvparten av elevene med buss. Dette kan by på utfordringer.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Nybygd 2013
Brutto areal (BTA)	7432 m ²
Grunnflate	5900 m ²
Læringsareal	4273 m ² .
Base/klasserom	To klasserom pr. trinn+2 grupperom pr. klasserom +2-3 felles grupperom pr. hovedtrinn.
Spesialrom	gymsal og svømmehall, naturfagrom, kunst og håndverksareal, auditorium med plass til 60 personer, musikkrom, mat og helse-rom, bibliotek og amfi med plass til ca. 200 elever
Tilfluktsrom	Skolen har privat tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	10,55 kvm/elev (2025).
Areal til administrasjon	Ett felles kontor pr. årstrinn. Egen personalinngang med garderobe, dusj og toalett samt låsbare skap. Kontor til rektor, ledende renholder, rådgiver, vaktmester, fagledere og SFO-leder. Felles personalrom.
Uteareal	26300 m ²
Aktivitetsareal	En skolegård for hvert hovedtrinn.
Annet areal	Avtale med grunneier om bruk av Raunesset ved Gangåsvatnet som leirområde.
Digital infrastruktur	Trådløst nettverk
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019.
Pågående arbeider.	Ingen pågående arbeider

Læringsarealet.

Læringsarealet er tilpasset en to-parallellskole, altså to klasserom per trinn. Hvert trinn har sin egen inngang til en garderobe med en skitten og en rein sone. Toalettene er i garderoben. Det er ett handikaptoalett i forbindelse med hvert stortrinn. Alle rommene har ett grupperom i tilknytning til klasserommet og to eller tre felles grupperom for hvert stortrinn.

Spesialrom

Skolen har gymsal på skolen pluss at skolene også kan bruke gymsalen på Kongshaugen. I forbindelse med avslutning av svømmehall på Grøtte, skjer svømme- og livredningsopplæring i Orklandbadet. Skolen benytter Orklahallen til kroppsøving samtidig som andre elever fra skolen har svømmeopplæring. I tillegg er

det naturfagrom, kunst og håndverksareal, auditorium med plass til 60 personer, musikkrom, mat og helse-rom, bibliotek og amfi med plass til cirka 200 elever.

Skolen har gode forutsetninger for å drive eksperimentelt. Skolen har et godt utstyrt naturfagrom og lærere med god kompetanse innen realfag.

Personal- og administrasjonsareal

Alle årstrinn har et felles kontor med plass til fem - seks personer. Det er egen inngang for personalet med garderobe, dusj og toalett samt låsbare skap. Det er egne kontor til rektor, ledende renholder, rådgiver, vaktmester, fagledere og SFO-leder. Det er ett felles personalrom for alle ansatte.

Digital infrastruktur

Skolen har digitale tavler på nesten alle undervisningsrom og har nå fått skjermer og gode løsninger også på møterommene. Det er god tilgang på pc-er og nettbrett.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Kulturskolen bruker musikkrom. Idrett og annet kulturliv leier samfunnshus og amfi til øvinger. Skolen blir jevnlig utleid til korps og idrettssamlinger fra egen og andre kommuner.

Helsesykepleier har eget kontor som ligger sentralt i fellesarealet.

Miljøretta helsevern

Det bør være håndvask på alle klasserom. På ungdomstrinnet er det vask bare utenfor arealet til trinnet. På 1.-7. trinn er det vaskemuligheter på klasserommene.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2019 påviste nye avvik og avvik fra 2015 som manglet utbedring. Nytt tilsyn 2023.

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 50 prosent av elevene har skoleskyss. Skolen har skyssruter etter flere akser. De lengste rutene er på vestsiden av Orkla med ruta til Søvasskjølen på 21 km og Gjønneneset på 11 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Det er ganske mye trafikk ved skolen på grunn av at også barnehagen er i området. Mange elever tar buss, og det kan oppstå farlige situasjoner ved skolens start og slutt når det både er trafikk av buss, biler og barn som enten sykler eller går. Skilt for å vise hvor foreldrene skal kjøre for å sette av og plukke opp barn på SFO ville økt sikkerheten.

Utfordringer med utearealet

Utearealet for 1. – 4. trinn trenger renovering da det samler seg vann ved sandkassen. Høst og vår kan det bli så gjørmete at det kan være farlig. Det kan også være farlig om vinteren da det er svært kupert og det danner seg is i bakkene. Det er vakter ved en av bakkene og stenger området med markeringsbånd på ekstra «farlige» dager. Dette hindrer ikke elevene i å bruke bakken før og etter skoletid. Vi har hatt til dels alvorlige ulykker her når bakken er islagt.

Skolefritidsordningen

SFO-arealet består av et stort fellesrom med kjøkken. Dessuten brukes 1. og 2. klasserommene som baser for SFO. SFO-leder har eget kontor.

Skolens utfordringsbilde framover

Sterkt synkende elevtall

Uteområdet for 1. – 4. trinn har noen utfordringer.

Manglende skilting for å vise ønsket kjøremønster for foreldre som leverer barn på SFO og skole. Dette ville ha økt trafikksikkerheten vesentlig.

Oppvarming av skolebygg: Defekte varmpumper jordvarme. Kun el-kjel i dag. Anbefalt bytte til bio-varme – eventuelt LV- pumper.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Automatisk døråpnere	Manglende dørautomatikk på flere dører. Elever i rullestol føler seg utenfor og annerledes når de ikke kan åpen dør selv. Universell utforming (antatt 4 dører)	210 000	Skolebruksplan
Garderobetepper	Skiftes på 200 m2 (PRI 2)	400 000	Skolebruksplan
Takoverbygg u.trinnet. (ca 20x3m, "enkel pergola")	Takoverbygg u. trinnet. (ca 20x3m, "enkel pergola")	350 000	Skolebruksplan
Opparbeiding lekearealer. (Fondsmidler?)	Masseutskiftinger, dreneringsarbeider etc	840 000	Skolebruksplan
Lekeapperater	Reetablering lekeapparater, sammen med masseutskiftinger etc	210 000	Skolen
Ventilasjon	Dagens ventilasjon er ustabil, umulig å anskaffe nye deler. Må byttes. Ungdomsskole del.	1 000 000	Skolebruksplan

Årlivoll skole

Generelt om skolen

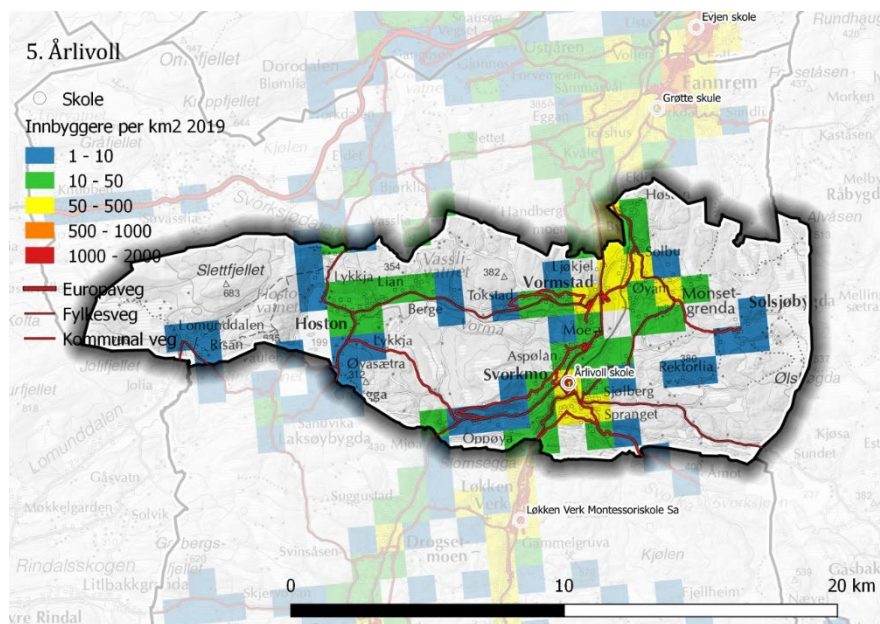
Historikk

Selve skolebygningen består av flere byggetrinn. Det eldste er oppført på slutten av 1960-tallet, og den nyeste delen er oppført i 1985. Skolebygningen fremstår som svært slitt. Det er tegn til setningsskader på deler av bygningen. Overflatebehandlinger, møbler og utstyr, samt betydelige tekniske oppgraderinger er nødvendig for en drift tilpasset vår tid og de kravene som stilles nå. Det er gjennom forrige periode foretatt en del oppgraderinger, men det gjenstår mye.

Samfunnshuset er en bygning fra 1985 og har garderober og gymnastikksal. Hele bygningsmassen fremstår som svært slitt, med noen få oppgraderinger for en del år siden. Det er tegn på setningsskader på bygningsmassen og mistanke om muggdannelse. Bygget har i tillegg rom til mat og helse og kunst og håndverk. Dette bygget brukes også som samfunnshus. Det er en driftsoperatør som tar seg av utleie av samfunnshuset.

Beliggenhet

Årlivoll skole ligger på tettstedet Svorkmo, mellom riksvei 65 og elva Orkla.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	201	201	201	201	201	202	202	202	202	202	202	202	202	202
	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.-4. trinn	101	92	88	89	89	98	92	87	75	80	73	77	77	65
5.-7.trinn	58	63	77	79	73	55	59	63	73	71	67	60	53	59

8.-10. trinn	58	50	53	56	62	74	71	72	53	60	64	71	71	67
Sum samlet	217	205	218	224	224	227	222	222	201	211	204	208	201	191

Skolen hadde et stabilt elevtall fram mot 2021. Deretter synker elevtallet fram mot 2028.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1960-tallet, ungdomstrinnet og samfunnshus i 1985, utvidet for 6-åringer cirka 1997-98.
Brutto areal (BTA)	3413 m ²
Netto areal (NTA)	Cirka 3300 m ²
Læringsareal	Årlivoll skole: 1340 m ² Samfunnshusets arealer som skolen benytter: 745 m ² Totalt 2085 m ² .
Base/klasserom	11 klasserom. 9 mindre grupperom
Spesialrom	Musikkrom og naturfagrom som ordinære klasserom. Gymsal, mat og helse, samt kunst og håndverk i samfunnshusdelen
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	10,12 m ² (2025)
Areal til administrasjon	Kontor for rektor, SFO-leder og fagleder. Lyst og trivelig personalrom, ett møterom
Uteareal	14600 m ² . I tillegg disponeres et areal ved samfunnshuset.
Aktivitetsareal	Ett område for småtrinnet, ett felles for små- og mellomtrinnet, ett for ungdomstrinnet. Grøntareal med oppbygde hauger, en grusbane og grusganger. Tre små lekehus, diverse klatreutstyr, sklie og et lite amfi, en liten og en stor ballbinge, edderkoppnett. Sandvolleyballbane, klatrevegg, hinderløype, nye husker, basketballkurver, to spinnere og to utebortennisbord.
Annet areal	Skolen har et eget leirområde ved Mjovatnet, øst for skolen. Skolen har også et område nordøst for skolen med egen gapahuk som benyttes i læringsøyemed.
Digital infrastruktur	Fiber.

Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019. Høy radonkonsentrasjon. Dette er utbedret av vaktmester og funnet i orden. Sambruk mellom klasserom til første trinn og SFO. SFO har fått eget areal og er skilt ut fra sambruken. Nytt tilsyn er varslet i august 2024.
Pågående arbeider.	Nei.

Læringsarealet.

Hvert trinn på skolen har et klasserom. Småtrinnet disponerer fire klasserom, der to av klasserommene er tilknyttet grupperom. I småtrinnsarealet ligger også SFO-basen. Denne består av et stort rom med kjøkken og et mindre lekerom. SFO-basen kan også brukes til deling av grupper i skoletiden. Mellomtrinnet disponerer fire klasserom med to tilhørende grupperom. Ungdomstrinnet disponerer tre klasserom der et av rommene er tilknyttet et grupperom. Det er også to grupperom i tillegg på u-trinnet. Det gamle folkebiblioteket er omgjort til et allrom, der musikkundervisning og samlinger på hovedtrinnene foregår.

Spesialrom

Skolens gymsal er i forbindelse med samfunnshuset og har sambruk med dette. Dette er samlingsareal ved avslutninger og større tilstelninger ved skolen. Gymsalen er funksjonell, og dekker skolens behov for kroppsøving på alle klassenivå.

Skolekjøkkenet ligger i samfunnshuset og har sambruk med dette. Kjøkkenet bærer preg av stor slitasje, lite med benkeplass til alle elever selv med delte grupper. Ukentlig i bruk av de klassene som har mat og helse.

Naturfagrommet, som er klasserom i dag, har et bakrom hvor naturfagutstyr er lagret. Bakrommet er uten vinduer. Det er lite praktisk, da det er langt og trangt og ikke egnet for å drive eksperimentelt, noe som både er et krav i læreplanene og som også forbereder elevene på å få et godt utbytte av Newtonrommet. Det mangler også avtrekk i naturfagrommet i forbindelse med å drive eksperimenter/lab-aktiviteter.

Musikkrommet er omgjort til klasserom og musikkundervisning foregår på klasserom og allrommet. Der er det laget en samspillskrok og det er innredet med et amfi, som kan brukes til samling av større grupper (opptil 70 elever), som f. eks kor og trinnsamlinger.

Personal- og administrasjonsareal

Lærerne er plassert på seks forskjellige arbeidsrom rundt om på skolen. Helsesøster har eget rom som er plassert i administrasjonsfløya, hvor en også finner garderober for ansatte, kontor for SFO-leder, fagleder, sekretær og rektor. Der ligger også personalrommet, som er lyst og trivelig. I tillegg er det et møterom som brukes ofte. Møterommet og to av kontorene bærer preg av manglende solskjerming, noe som gjør det svært utfordrende å bruke disse rommene etter klokken 14:00 i vårhalvåret og på høsten. Møterommet har dermed heller ikke en skjerming i forbindelse med personvern når det avholdes møter med foresatte og andre instanser.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolen er et sosialt treffsted for hele bygda og grendene omkring.

Kulturskolen benytter skolen til undervisning.

Helsesykepleier har eget rom som er plassert i administrasjonsfløy. Det er et ønske fra elevene om at dette flyttes nærmere elevarealene grunnet enklere tilkomst og tilgjengelighet.

Forskrift om helse og miljø

Høy radonkonsentrasjon er målt tidligere. Tiltak er iverksatt av vaktmester og konsentrasjonen er nå under 100 bq/m³.

Det er kun fire utganger for elevene på hele skolen. Dette medfører trengsel i ganger, og garderobeplassen er knapp på 1.-4. trinn og ungdomsskolen. Det er ikke berøringsfrie armaturer på småtrinnet. 4 WC-er på småtrinn med behov for oppgradering. Skolen bærer preg av tiden da den ble bygget. De fleste klasserom er ikke tilpasset elever med hørselsutfordringer. Tre klasserom er i løpet av de siste årene tilpasset dette.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2020. Arbeidet med å lukke avvik ble ferdig juni 2021.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Gamle vannrør utvendig og innvendig bør skiftes. Antatt kostnad: 250 000 kroner. Prøver av vann er tatt (mars 2020), og viser tilfredsstillende resultater med hensyn til lukt og smak. Gjennomført rutinemessig tapping av vann, men rørene er modne for utskifting.

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
WC	Gjelder SFO + småtrinn. Fire skiftes ut. Totaloppussing av rommene.	140 000	Teknisk, driftsbudsjett
Oppgradering el-tavler	Oppgradering el-tavler	130 000	Teknisk, driftsbudsjett
Himlingsplater	Innvendige himlingsplater bør skiftes ut. Cirka 250 m ²	70 000	Teknisk, driftsbudsjett
Belysning klasserom u-trinn	Skifte til led-lys på et klasserom på u-trinnet	45 000	Teknisk, driftsbudsjett
Innvendig maling	Innervegger males.	65 000	Teknisk, driftsbudsjett
Oppussing Årlivoll samfunnshus	Yttertak, yttervegger (mur), ytterdør, el-anlegg, vaskemaskiner på skolekjøkken	415 000	Teknisk, driftsbudsjett
Oppussing skolekjøkken	Innredning byttes + totalreovering	320 000	Skolebruksplan
El-anlegg	50 stk stikkontakter for lading PC/iPad på klasserom	160 000	Skolebruksplan
Renovere naturfagrom	Naturfagrom må renoveres. Mangler avtrekk, lagring av kjemikalier og utstyr, vask.	270 000	Skolebruksplan
Uværsstur u-trinn	Forleng tak v/hovedinngang/evt. vegg i vegg med søppelskuret	110 000	Skolebruksplan

Tekstil- og sløydarealer pusses opp	Maling, sponavsug (sløyd)	610 000	Skolebruksplan
Utvide lærekontorarbeids plasser og ansatte-garderobe+ nye arealer til SFO	Mugg i dusj. Kun to toaletter til 35 ansatte. Trangbodd Bygge på eksisterende areal. Eget prosjekt, settes av midler til prosjektering	330 000	Skolebruksplan Prosjekt
Lydisolering av møterom og kontorer i administrasjonsfløy	Utlekking, gips og maling, cirka 150 m2. Lekte ut og lydisolere.	200 000	Skolebruksplan Prosjekt
Asfaltering av gruslagt skolegård, samt utbedring av allerede asfaltert område	Asfaltering av skolegård. Gjelder utenfor u-trinn og ned mot samfunnshus. Ca 1900m2	750 000	Skolebruksplan Prosjekt
Etterisolering yttervegger	Gjelder hele bygningsmassen fra 1985, altså ungdomsskolefløy og administrasjonsfløy.	350 000	Skolebruksplan Prosjekt
Gjerde eller annen fysisk sperre mot vei	Trafikkrisiko i forbindelse med elever som går til skolen. Gjelder fra skolegård v/parkeringsplass og i østlig retning mot sving. Særlig utfordrende på vinters tid.		Trafikksikkerhet
Totalrenovasjon lærerdusj mellom garderobesal, gymsal, samfunnshus	Rommet kan ikke brukes grunnet muggforekomster. Det stikker i nesa og lukter tydelig av mugg når døren åpnes. Synlig mugg fra tak som faller ned på gulvet.	60 000	Teknisk, driftsbudsjett
Taklekkasje gymsal, samfunnshus	Store merker etter renning langs yttervegg. Ved mye regn ligger det vann på gulvet.	500 000	Skolebruksplan
Ytterdører	Alle ytterdører på skolen må byttes, totalt fem. Bør også installeres elektroniske låser. Skolen mistenker sterkt at det er flere nøkler på avveie.	210 000	Skolebruksplan

Ventilasjon	Mistanke om mugg på grupperom u-trinn, tyskrommet, mur på bibliotekdel. Kan være følgeskader over tid knyttet til taklekkasjer?		Teknisk, driftsbudsjett
Innkjøp av nye skap, pulter og stoler til klasserom og lærerkontorer	Skapene, pulter og stoler er svært gamle, slitte, mangler hjul for lettere renhold. Skapene er reparert flere ganger. Alt for stor kostnad til at skolen kan ta det selv.		Skolen
Fullføre utskifting av vinduer	Ved utskifting av vinduer på skolen ble østvegg på u-trinn utelatt. Gjelder lærerkontorene og to grupperom, samt ett vindu på lærerkontor småtrinn og ett vindu på grupperom.	160 000	Teknisk, driftsbudsjett

Skolens uteareal

Elevenes uteområde består av tre ulike deler, ett for småtrinnet, ett som er felles for småtrinnet og mellomtrinnet og ett for ungdomstrinnet.

Skoleskyss og trafikkregulering

Cirka 90 prosent av elevene på skolen har skoleskyss. Det medfører forholdsvis lite biltrafikk ved skolen. Skoleskyssen går etter flere akser, og har sin lengste rute til Solsjøbygda i øst med 12 kilometer rute og til Lomundal i vest med 20 kilometer.

Skolefritidsordningen

SFO har fått egen base fra skoleåret 2023-2024. SFO-basen består av et større rom som er innredet med kjøkken, spiseplass og areal til aktiviteter. Det er lite lagerplass for SFO i arealene, fire dobbeltskap til alt av leker, spill og annet utstyr. Arealet er egnet for SFO, men er i minste laget når alle er til stede.

Skolens utfordringsbilde framover

En liten forventet nedgang i elevtall fra 220 til cirka 200 elever i perioden. Nedgangen er så marginal at det krever samme drift av skolen. En utvidelse av skolekretsen til Årlivoll skole kan gjøre at det ikke blir en nedgang fra høsten 2025. Hvis dette skjer, kan kapasiteten til skolen bli en utfordring.

Slitte areal, en skolebygning som krever oppgradering både innvendig og utvendig.

Skolen fremstår som svært slitt og trenger en betydelig oppgradering, både med tanke på pedagogiske løsninger, estetikk, universell utforming, lagringsmuligheter og teknisk stand. Det må tas i betraktning en mulig økende elevmasse i forbindelse med reguleringer av boligtomter i kretsen, både på Svorkmo og Vormstad, samt en utvidelse av skolekretsgrensene.

Skolen har et betydelig behov for oppgradering av gammelt og svært slitt inventar. Nybygde skoler har slike ting beregnet inn i prosjektene ved bygging, mens gamle skoler må ta denne kostnaden selv. Det medfører en ubalanse i økonomien fordi nye skoler kan bruke sine midler på drift, mens skoler av eldre dato må ta en betydelig del av budsjettet til å oppgradere inventar og utstyr. Det samme gjelder også for uteområder, noe som kan ha stor betydning for læring, skolemiljø og trivsel.

Meldal barne- og ungdomsskole

Generelt om skolen

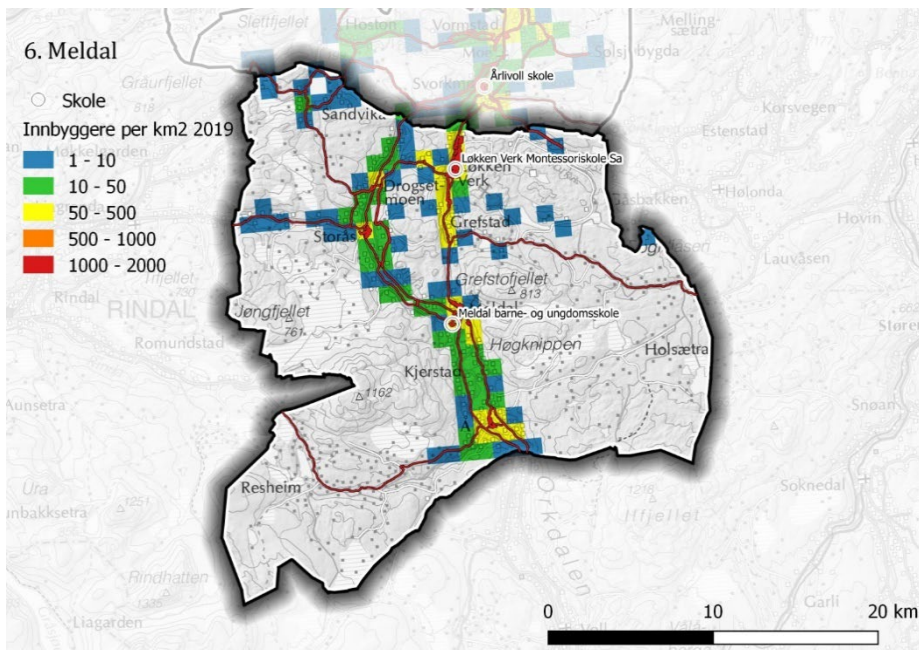
Historikk

Meldal kommune hadde en offentlig skole i hver av de fire skolekretsene Grefstad, Løkken, Storås og Å inntil sammenslåing av alle skolene i 2013. Før 2013 var felles ungdomstrinn organisert sammen med barneskolen på Løkken. Ny felles 1.-10. -skole ble bygd på Ekserplassen i Meldal sentrum med oppstart i 2013.

Beliggenhet

Skolen ligger på Ekserplassen vest for Orkla i Meldal sentrum. Skolekretsen er identisk med den tidligere kommunen Meldal. Meldal barne- og ungdomsskole er den sørligste skolen i Orkland kommune, og den grenser til Årlivoll krets i nord.





Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	106	115	129	124	134	120	123	121	136	134	121	117	104	96
5.-7.trinn	88	89	84	81	86	98	90	97	94	103	102	101	104	99
8.-10. trinn	123	108	98	94	89	78	75	72	97	97	107	100	103	102
Sum samlet	317	312	311	299	309	296	288	290	327	334	330	318	311	297

Det er alltid noe usikkerhet knyttet til hvordan elevene fordeler seg mellom Meldal barne- og ungdomsskole og Løkken Verk Montessoriskole.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	2012
Brutto areal (BTA)	5500 m ²
Netto areal (NTA)	Cirka 5310 m ²
Grunnflate	3200 m ²
Læringsareal	Totalt 2664 m ² : 2162 m ² + gymsal 397 m ² + elevkantine 105 m ² .
Base/klasserom	Hvert klassetrinn har en stor base på cirka 90 m ² som kan deles i to av en skillevegg slik at arealet kan tilpasses ulik organisering og variasjon i elevtall. Grupperom ligger i tilknytning til basene.

Spesialrom	Kunst- og håndverk, naturfag og mat og helse er samlet i egen fløy. Musikkrom og amfi ligger midt i bygget. Gymsal ligger som egen fløy i tilknytning til hovedinngang og amfi.
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	8,7 m ² (2025)
Areal til administrasjon	479 m ²
Uteareal	14260 m ²
Aktivitetsareal	Kunstgressbane, ballbinge, håndballbane, volleyballbane, to gapahuker, sandkasse, lekeapparater og to skur for oppbevaring av leker.
Annet areal	Avtale med idrettslaget om bruk av fotballbanen på Kølmoen, et område ved Kløvstein samt lysløype.
Digital infrastruktur	Kablet nett i kontorfløya og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med grei kapasitet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn gjennomføres i 2024
Pågående arbeider	Ingen arbeider

Læringsarealet.

Skolen er organisert i en avdeling/fløy for hvert hovedtrinn (1.-4., 5.-7. og 8.-10.) med desentraliserte innganger og garderober. Hvert klassetrinn har en base som kan deles i to av en skillevegg slik at arealet kan tilpasses ulik organisering og variasjon i elevtall. I senter av skolen ligger felles funksjoner som amfi, elevkantine, musikkrom, gymsal med garderober, bibliotek og administrasjon. I skoletida brukes også SFO-basen av 1. og 2. klasse.

Spesialrom

Spesialrom for kunst- og håndverk, naturfag og mat og helse er samlet i egen fløy. Naturfagrommet har i tillegg et lite vekstrom til biologisk dyrking og lager for forsvarlig oppbevaring av kjemikalier /forberedelsesrom med nøddusj. Kunst- og håndverksfaget disponerer sløydsal med maskin- og materialrom, rom for maling, rom for mekanikk, tekstil/tegnerom, lager for tekstil med keramikkovn samt eget grupperom for teori. Skolen har musikkrom med to øvingsrom i tillegg.

Personal- og administrasjonsareal

Administrasjonen har sju kontor, ett lite møterom samt ekspedisjon. Kontorene benyttes av spesialpedagogisk rådgiver, rådgiver/sosiallærer, avdelingsledere og rektor. I tillegg disponerer vaktmestre/reinhold kontor tilsvarende 19 m². Teamrommene er plassert i elevavdelingene for 1. - 4. trinn, 5. – 7. trinn og 8. – 10. trinn. Teamrommene inneholder arbeidsplasser med møteplass eller møterom for ansatte.

Digital infrastruktur

Det er kablet nett i kontorfløya og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med grei kapasitet.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Kulturskolen bruker skolen flere dager per uke. Helsepsykepleier har eget kontor mens PPT og familiesenter benytter felles kontor.

Skolen brukes flere ganger i uka av lag og organisasjoner.

Forskrift om helse og miljø

Erfaringer fra pandemiperioden:

For få vasker, toalett

Forebyggende brannvern

Tilsyn i 2013. Ingen avvik.

Tilstand

Skolebygget er fortsatt i god stand.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Kapasiteten på lageret i gymsalen er for liten til både skolen og leietakere.

Teppesoner klare for utskifting. Totalt cirka 400 m².

Skilleveggene på basene på mellomtrinnet må repareres/skiftes ut. Baser må kunne deles når elevtallet tilsier deling i to klasser.

Skolen har for få skjermede spesialrom og har bruk for en alternativ base til spesialundervisning.

Arbeidslivsbygget trenger plass, og låner nå en del av et lagerbygg på en tilstøtende kommunal tomt som er leid ut.

Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad	Ansvar
Bytte ut skillevegg	Bytte skillevegg i en base slik at rommet kan deles når trinnet må deles	160 000	Skolebruksplan
Tilbygg til gymsal	Det må settes opp et lite tilbygg til gymsalen for oppbevaring av materiell. Lagerrommet vi har i dag er for lite til at vi har plass til gymutstyret.	900 000	Skolebruksplan (eget prosjekt)
Skifte ut teppesoner	Totalt ca. 400 m ² , kan dele i etapper	750 000	Skolebruksplan

Skolens uteareal

Det inneholder kunstgressbane, ballbinge, håndballbane, volleyballbane, to gapahuker, sandkasse, lekeapparater og to skur for oppbevaring av leker. I tillegg har skolen hatt samarbeidsavtale med Meldal I.L. om bruk av fotballbanen på Kølmoen, området ved hoppbakken Kløvstein og skiløyper oppkjørt av idrettslaget.

Skoleskyss og trafikkregulering

81 prosent av elevene har skoleskyss. Denne skyssen er lagt opp etter ruter til Laksøybygda med 22 kilometer, Lilleholt mot Rindal med 17 kilometer, Helia med 15 kilometer, Bjørnli med 15 kilometer og Motun og Grut 10 kilometer.

Trafikksikkerhet ved skolen

Ved befaring med trafikksikkerhetsutvalget og bussjåfører høsten 2017 ble trafikkarealet beskrevet som godt organisert og trygt, selv om det er litt trangt. Det er for lite areal til parkering ved arrangement.

Utfordringer med utearealet

Skolen har et stort, variert og godt tilrettelagt uteområde.

Skolefritidsordningen

SFO har egen base på 113 m² i tillegg til at klasserom for 1. og 2. klasse benyttes.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolen har behov for alternative læringsarenaer i umiddelbar nærhet og også areal til arbeidslivsfag.

Løkken Verk Montessoriskole

Generelt om skolen

Historikk

Løkken Verk Montessori barneskole S/A ble startet høsten 2012 i leide lokaler. Bakgrunnen for stiftinga av Løkken Verk Montessori barneskole var kommunalt vedtak i 2009 om å legge ned barne- og ungdomsskolen på Løkken Verk. Ved skolestart i 2012 hadde skolen 71 elever. I 2014 blei Meldal Montessori Ungdomsskole startet, og i 2016 ble de to skolene fusjonert til Løkken Verk Montessoriskole SA. Skolen kjøpte de tidligere skolebygningene til Meldal ungdomsskole og Løkken barneskole - og hvor skolen nå holder til.

Beliggenhet

Skolen ligger på østsiden av Løkken sentrum.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.-4. trinn	54	63	51	57	42	39	44	44	39	35	35	30	34	34
5.-7.trinn	37	35	37	43	44	48	43	44	30	31	26	30	24	29
8.-10. trinn	0	0	31	33	36	41	56	64	60	43	37	26	31	26
Sum samlet	91	98	119	133	122	128	143	152	129	109	98	86	89	89

Elevtallet hadde en topp i 2022, og det kan se ut til at elevtallet vil reduseres ned mot cirka 90 fra 2026.

Elevtallsutviklingen bygger på erfaringstall ettersom Montessoriskolen er privat og ikke har en

kretsavgrensning. Skolen har elever også utenfra tidligere Løkken skolekrets og noen fra andre kommuner enn Orkland.

Handlingsdel - revidert desember 2024

Tiltak prioritert 2025

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnad
1	Grøtte skole	Ventilasjon	Dagens ventilasjon er ustabil, umulig å anskaffe nye deler. Må byttes. Ungdomsskoledel.	1 000 000
2	Meldal skole	Bytte ut skillevegg	Bytte skillevegg i en base slik at rommet kan deles når trinnet må deles	160 000
3	Orkanger u	Nye varmeovner på skolekjøkken	Lekkasjer i varmeovner i taket på skolekjøkkenet	150 000
4	Evjen	Vinduer byttes	Vinduer byttes (seks i kjeller+ klasserom i andre etasje)	180 000
5	Grøtte skole	Garderobetepper	Skiftes på cirka 200 m2	400 000
6	Meldal skole	Teppesoner	Snart klare for utskifting cirka 400 m2.	750 000
7	Evjen	Vinduer skiftes	Vinduer skiftes i gammel del	570 000
8	Årlivoll skole	El-anlegg	50 stikkontakter for lading PC-er.	160 000
9	Årlivoll skole	Ytterdør	Alle ytterdører skiftes, med adgangskontroll. Mistenker nøkler på avveie.	200 000
10	Orkanger u	Drenering	Gjelder østside mot jernbanen	320 000
11	Årlivoll skole	Gulvbelegg	Resterende gulvbelegg skiftes ut. Cirka 800 m2	900 000
12	Orkanger u	Utendørs brostein/asfalt	Omlegges nytt	230 000
13	Evjen	Takbelegg	Ny duk på taket på bygning fra 90-tallet.	500 000
14	Orkanger b	Nytt gulvbelegg	Nytt gulvbelegg på seks klasserom	420 000
15	Lysheim	Skifte automatsikringer	Skifte automatsikringer i tre skap	210 000
16	Gjølme	Restaurering av utebod	Restaurering av utebod, samsvar med barnehagen	110 000
17	Gjølme	Asfaltering	Asfaltere ei stripe foran skolen	100 000
18	Orkanger u	Utvendig maling	Sørveggen	160 000
Totalt				6 520 000

Uprioritert tiltak 2026-2027

Skole	Tiltak	Hva gjøres	Antatt kostnader
Aa	Fukt i kjellernedgang	Fukt i kjellernedgang til tilfluktsrom og lager, må dreneres	40 000
Aa	Skifte kjøkkeninnredning/vasker naturfagrom	Skifte innredning	70 000
Aa	Oppgradering av toalettrom	Bytte toaletter, oppgradere rom	300 000
Lysheim	Grusbane	Nytt grusdekke på fotballbanen	260 000
Lysheim	Dusjanlegg ansatte	Ombygging til eget dusjanlegg	320 000
Lysheim	Yttervegger og vinduer	Maling cirka 1100 m2	675 000
Gjølme	Oppgradering gymsal/festsal	Oppgradering gymsal/festsal	500 000
Gjølme	Universell utforming av uteareal	Ved trapp/inngangsparti gammel hovedinngang og asfaltering mellom de to inngangene. Oppgradere grind/stengsel mellom skole og barnehage.	250 000
Orkanger b	Utvidelse av garderobe 1. trinn	Nybygg til garderobe prosjekteres	170 000
Orkanger b	Sløydsal	Pusses opp, utslitt, for lite «maskinrom, sager etc.», høvelbenker er utslitt/ødelagt, avsug til maskiner	1 500 000
Orkanger b	Asfalt, gangfelt nordøst	Asfalt på gangbane på nord/øst side av skolen, samt foran inngangsparti på 1.-4. trinn sør/øst. Bør utbedres. Til dels store skader. To kummer må justeres	800 000
Evjen	Ventilasjonsystem	Automasjon i skap tilhørende ventilasjon- og varmesystem i bygning fra 90-tallet må skiftes	600 000
Evjen	Kjøkken SFO skiftes	Kjøkken SFO skiftes	210 000
Evjen	Byggetrinn to	Skolen er bare halvferdig. Mangler bl.a. renholdsentral, musikkrom, formingsrom og naturfagrom. Utslitt gymsal (ble ikke med på byggetrinn en). Forprosjekt	530 000
Evjen	Asfalt	Asfalt fram mot SFO-bygget samtidig som det legges på parkeringsplassen som brukes av skole og barnehage	850 000
Grøtte	Uteområde	Masseutskifting, dreneringsarbeid	840 000
Grøtte	Fasadeendring samfunnshus	Vinduer skiftes, etterisolering	1 600 000
Grøtte	Takoverbygg ungdomstrinn	Takoverbygg, enkel pergola	350 000
Orkanger u	Oppgradering uteareal	Replanting trær, planering uteareal	130 000
Orkanger u	Måseutfordringer	El-skinne. Pris fra Lensvik skole	240 000
Orkanger u	Gymsalgulv (slip og lakk) og skuffesystem under scenen	Gymsalgulv (slip og lakk) og skuffesystem under scenen (skinner og vognene)	220 000
Orkanger u	Oppgradering garderobe/dusj anlegg	Dusjene fungerer dårlig. Plutselig lite trykk, plutselig temperaturforandringer,	2 100 000

		plutselig kommer ingenting. Skillevegger mellom dusjene bør settes opp. Garderobene trenger en generell oppgradering	
Orkanger u	Innerdører + ytterdører	Mellom fem til ti innerdører er falleferdige - må byttes. To ytterdører - ved gymsal og personalinngang.	300 000
Meldal	Tilbygg til gymsal	Det må settes opp et lite tilbygg til gymsalen for oppbevaring av materiell. Lagerrommet er for lite	900 000
Årlivoll	Oppussing skolekjøkken	Bytte innredning og totalrenovering	320 000
Årlivoll	Uværsstur ungdomstrinn	Forlenge tak v/hovedinngang, eventuell vegg i vegg med søppelskuret	110 000
Årlivoll	Tekstil og sløydareal pusses opp	Maling, sponavsug (sløyd)	610 000
Årlivoll	Naturfagrom renoveres	Naturfagrom renoveres. Mangler avtrekk, kjemikalie- og utstyrslager og vask. Males.	270 000
Årlivoll	Ytterdører	Gjelder ikke bare mellomtrinn, men alle ytterdører på skolen. Bør også installeres elektroniske låser	210 000
Årlivoll	Asfaltering av skolegård.	Asfaltering av skolegård, utom ungdomstrinn og ned mot samfunnshus cirka 1900m2	750 000
Årlivoll	Utvide lærerkontorplasser og ansatte garderobe. Nye lokaler SFO	Vurdere påbygg. Prosjektering	330 000
Årlivoll	Lydisolering av møterom og kontor	8 rom, cirka 150 m2. Utlekking, gips og maling	200 000
Årlivoll	Etterisolering yttervegg	Etterisolering yttervegg ungdomstrinn	350 000
Årlivoll	Skifte tak skole og samfunnshus	Lekkasje flere plasser begge bygninger.	500 000
Årlivoll	Byggeteknisk vurdering av både skole og samfunnshus	På grunn av store vedlikeholdsbehov bør det foretas en byggeteknisk vurdering før prioritering av hva som må gjøres	500 000