

Framtidig skolestruktur i Orkland kommune - Høringsuttalelse fra samarbeidsutvalget for Årlivoll barnehage

Vi har forståelse for at Orkland kommune står i en krevende økonomisk situasjon, og at det derfor kan være nødvendig å vurdere endringer i skolestrukturen. Samtidig mener vi at slike endringer må vurderes helhetlig, med særlig vekt på barnas beste, lokalsamfunnets bærekraft og de langsiktige konsekvensene for bosetting og utvikling i kommunen.

Overgang barnehage–skole og barnas hverdag

Nærhet mellom barnehage og skole er avgjørende for en trygg og god overgang. I et lite lokalsamfunn der «alle kjenner alle», opplever barna forutsigbarhet, trygghet og tilhørighet. Samarbeidet mellom barnehage, SFO og skole fungerer godt i dag, og det er et stort potensial i videre samarbeid, blant annet gjennom gjensidige besøk og felles aktiviteter.

Lengre skolevei for en del av barna vil medføre lengre dager. Dette kan få negative konsekvenser for både trivsel og psykisk helse, og innebærer mindre fritid og økt belastning i barnas hverdag.

Konsekvenser for lokalsamfunnet på Svorkmo

En endring i skolestrukturen vil være en stor inngripen i lokalsamfunnet. Grenda risikerer å bli delt i to gjennom endrede skolekretsgrenser, noe som svekker fellesskapet og opplevelsen av tilhørighet. Skolen er en sentral bærebjelke i Svorkmo som samfunn – både sosialt og strukturelt.

Idrettslaget og øvrig frivillighet vil bli mer sårbar uten en lokal skole som samlingspunkt. Skolen er også en viktig arbeidsplass i bygda, og bidrar til å gjøre Svorkmo mer attraktiv for tilflytting.

Bosetting, barnefamilier og framtidig utvikling

Svorkmo har i dag mange regulerte tomter og mye nybygde hus, og området er attraktivt for barnefamilier. Barnehagen har venteliste, noe som tydelig viser etterspørsel og framtidstro. Endringer i skolestrukturen kan føre til fraflytting og gjøre det vanskeligere å rekruttere nye innbyggere.

Lengre reisevei og manglende nærhet til skolen kan føre til at familier velger å flytte fra bygda til mer sentrale områder. For mange familier vil økte boutgifter gjøre det nødvendig å bo dyrere enn de har planlagt eller har mulighet til. Dette er en stor inngripen i familienes hverdag og livsvalg, og kan på sikt svekke bygdas videre utvikling.

Kvalitet i skolen

Større klasser og lavere lærertetthet kan svekke kvaliteten i undervisningen. I et større skolemiljø kan det bli mer utfordrende å bygge nære relasjoner, spesielt for de sårbare barna som har størst behov for tett oppfølging og trygge voksne i skolehverdagen.

Dersom endring anses som uunngåelig

Dersom kommunen konkluderer med at endringer i skolestrukturen er uunngåelige, er det viktig å vurdere alternative løsninger som i størst mulig grad ivaretar lokalsamfunn og bosetting. Et eksempel kan være å se på muligheten for å lokalisere skolefunksjoner til Meldal videregående skole. Dette kan bidra til å trekke utvikling, bygging og bosetting sørover i kommunen.

Vi har fått opplyst at Meldal videregående skole skal samlokaliseres med Orkdal videregående skole, og at Orkland kommune i den forbindelse kan ha mulighet til å overta bygget for et svært lavt beløp.

Vi er åpne for andre endringer knyttet til ungdomsskolen, dersom dette gir mer forutsigbarhet og bedre helhetlige løsninger.

Avslutning

Endringer i skolestrukturen må være godt begrunnet, langsiktige og forutsigbare. Kommunen må sikre at beslutningene ikke undergraver levende lokalsamfunn, barnefamilier og framtidig bosetting i Orkland.

Vi ber derfor kommunen vurdere konsekvensene grundig før endelige vedtak fattes, og legge stor vekt på barnas beste, lokalsamfunnets bærekraft og behovet for forutsigbarhet for innbyggerne.

For samarbeidsutvalget på Årlivoll barnehage

Elin Skjerså, leder i SU