

Refleksjonsspørsmål

Tidsperspektiv

Hvilke vedtak kan vi gjøre om igjen – og hvilke kan vi ikke?

Hva koster mest: å holde en skole litt lenger, eller å bygge den opp igjen senere?

Hvor store elevsvingninger bør et skolesystem tåle før vi endrer strukturen?

Planlegger vi for et normalt år – eller for usikre år?

Samfunn og bosetting

Hva betyr skolen for et sted utover undervisning?

Når blir hverdagen så upraktisk at barnefamilier velger å flytte?

Hvor mye av beredskapen i et samfunn ligger i at folk faktisk bor der?

Hvilke næringer er avhengige av at familier kan bo lokalt?

Bærekraft

Er det som er billig i år også billig om ti år?

Hva gir mest stabilitet: én stor endring eller små justeringer over tid?

Hva sparer mest utslipp – færre bygg eller mer transport?

Regner vi på hele samfunnet, eller bare kommunebudsjettet?

Hva er mest bærekraftig: å vedlikeholde eksisterende bygg – eller å bygge nytt og samtidig øke transporten?

Læring og oppvekst

Hva betyr stabile rammer for barn sammenlignet med behovet for å organisere skolen mest mulig effektivt?

Hva påvirker flest elever litt – og hva påvirker noen få mye?

Måler vi det som er lett å måle, eller det som betyr mest?

Hva vet vi om hvordan hyppige endringer påvirker læringsmiljø?

Styring

Hvor mye av dette er et valg – og hvor mye er systemet som reagerer?

Hvor stort handlingsrom har kommunen egentlig?

Diskuterer vi enkeltvedtak eller prinsippet bak dem?

Er finansieringsmodellen som ble innført på 90-tallet laget for å håndtere dagens raske endringer?

Demografi

Hva hvis prognosene endrer seg?

Hvor sikre har prognoser vært tidligere?

Planlegger vi for én utvikling – eller for variasjon?

Skal skolen tilpasses hver endring i samfunnet – eller være noe av det som skaper stabilitet?