

**Fra:** "Lene A. Reppe" <lenereppe@hotmail.com>  
**Sendt:** søndag 15. februar 2026 23:04:50  
**Til:** "Postmottak Orkland" <postmottak@orkland.kommune.no>  
**Emne:** Innspill til høringsdokumentet «Plan for fremtidig skolestruktur»  
**Vedlegg:** Refleksjonsspørsmål.docx, Vedlegg forskning.docx

**ADVARSEL:** Denne e-posten kom fra utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker, åpne vedlegg eller skann QR-kode med mindre du kjenner igjen avsenderen og vet at innholdet er trygt.

Hei,

Nedenfor følger et innspill til skolestrukturarbeidet. Jeg skriver dette som privat innbygger. FAU leverer eget innspill separat. Hensikten er å bidra med noen refleksjonsspørsmål som kan være nyttige i vurderingsgrunnlaget.

### **Innspill til høringsdokumentet "Plan for fremtidig skolestruktur"**

Som innbygger opplever jeg at skolestrukturdebatten i stor grad handler om hvilke skoler som skal bestå, mens mindre oppmerksomhet rettes mot hvilke mekanismer som fører oss fram til disse valgene.

Når elevtall endrer seg raskere enn tidligere, kan strukturendringer oppleves som politiske valg, selv om de i praksis ofte følger av hvordan systemet er utformet. Erfaringer fra blant annet Finland og Sverige viser at måten systemer reagerer på endringer kan påvirke både konfliktnivå og konsekvenser for lokalsamfunn.

Forskning peker også på at skolen ofte fungerer som en nøkkeltjeneste for barnefamilier. Nedleggelse er sjelden eneste årsak til flytting, men kan være en utløsende faktor fordi hverdagslogistikken endres.

Vedlagt følger spørsmål jeg håper kan inngå i videre vurderinger, samt relevant forskning fra våre naboland.

Jeg viser også til innsendt innspill fra FAU ved Årlivoll skole, som gir et viktig innblikk i hvordan saken oppleves i hverdagen for barn og familier. Mitt innspill er ment som et supplement som belyser de mer overordnede rammene beslutningene tas innenfor.

Mvh Lene Anita Reppe

Sendt fra [Outlook for iOS](#)