

**From:** "Reidun Brostrøm Hestnes" <reidun.hestnes@orkland.kommune.no>  
**Sent:** Sat, 31 Jan 2026 12:38:34 +0100  
**To:** "Postmottak Orkland" <postmottak@orkland.kommune.no>  
**Cc:** "hannemehli@gmail.com" <hannemehli@gmail.com>;  
"oasvartbekk@online.no" <oasvartbekk@online.no>  
**Subject:** Høringsuttalelse skolestruktur

Høringsuttalelse, angående skolestruktur

Vi velger å sende inn vår uttalelse her, da skjema for høringsuttalelse ikke har plass til hele vår uttalelse. Ber om at uttalelsen videresendes til rette personer og registreres.

### Størrelse

Vi mener Orkanger Ungdomsskole har en veldig fornuftig størrelse for sosial og pedagogisk utvikling av både elever og ansatte. Vi er store nok til at elevene har mange å «velge» blant når de skal finne samarbeidspartnere med sammenfallende interesser både faglig og sosialt.

For oss ansatte er vi også mange nok til å ha et stort faglig samarbeid i alle fagseksjoner. Vi er også så mange at vi vil ha ulike innfallsvinkler til de samme problemene og utfordringene, og kan utfordre hverandre på det.

Dersom skolen utvides til å bli 5 eller 6 paralleller vil vi miste den gode oversikten vi nå har over elevmassen. Vi har vært vant til å ha 3 paralleller, og ser at vi med den størrelsen har god oversikt over alle elevene våre. Alle lærerne vet av alle elevene, og det relasjonelle er kjempeviktig når vi skal lede ungdommer gjennom 3 år på ungdomsskolen. Gode relasjoner tar ned konfliktnivået, og sannsynligheten for at vi klarer å møte hver elev på «riktig» måte øker. Vi har lagt bak oss år med 4 paralleller nå, og ser hvor mye mer uoversiktlig skoledagen blir bare med den økningen i elevmasse.

Vi har også sett at det argumenteres med at man trenger færre spesialrom når man samler flere elever på en skole. Vi har tre paralleller på skolen vår, og har allerede mangel på spesialrom. Hvis skoledagen skal være praktisk må elevene ha tilgang til spesialrom når de har fag som Kunst og håndverk, musikk, kroppsøving, naturfag (lab), mat og helse, arbeidslivsfag, ulike valgfag. Disse rommene er så godt som ALLTID opptatt hos oss allerede, med kun 3 paralleller. Og kunst og håndverk og kroppsøving har vi underkapasitet på. Det er derfor ikke slik at en ny stor skole kan bygges med bare ett av hver av disse rommene.

### Plassering

Vi mener skolen i dag har en fantastisk plassering. Vi ligger midt i smørøyet, kort vei til idrettshall/parken, kulturscene, bibliotek og en liten spasertur opp til marka.

Skoleområdet er for lite, men det skyldes i stor grad også en meningsløs plassutnyttelse. Skolebygget er nedslitt, og vi er enige i at det bør tenkes nytt. Det vi ønsker oss aller mest er et nytt bygg med en mer gjennomtenkt plassering på samme tomt. Vi kan ikke forstå hvordan man kom på å bygge en sentrumsskole i en etasje. Vi har også masse «dødareal» bak skolen. Et nytt skolebygg kunne ha gjenbrukt deler av spesialfløya med tilfluktsrom og garderober, men ha trukket skolen i flere etasjer langsmed Thamshavnbanen, så langt bak mot banen som mulig, og i så mange etasjer som mulig. Veien bak med støyskjermer ligger mye høyere i terrenget, vi ville ikke ha tatt utsiktsforhold fra noen.

Da skolen ble pusset opp sist, og mye av den gamle skolegården ble tatt til å bygge på, ble det argumentert med muligheten for utvidelse av skolegården i retning bebyggelsen i Rosenvikveien. Kommunen eier allerede Rosenvikveien 1. Hvis kommunen også kan ta en vurdering på muligheten for kjøp av Rosenvikveien 2, dersom den skulle komme for salg, er det plutselig et mye større område tilgjengelig for skolegård.

Forslag om ny større ungdomsskole for hele gamle Orkdal på området bak OTI ser vi på som den tristeste tomte for skole vi kan tenke oss. En skole plassert midt mellom industri og kjøpesenter, i ei forblåst «bakevje». Før Bunnpris brant hadde vi en del trafikk av elever dit, og vi merker godt at det nå er for langt å gå på butikken hvis elevene ikke absolutt må. Det er lett å forstå at mange av de ungdommene vi absolutt ønsker å ha i skolegården i stedet vil trekke inn på OTI, med alt det vil føre med seg, dersom skolen plasseres der. Det finnes selvsagt mange skoler som ligger inntil butikker og kjøpesenter, men det betyr ikke at det er en god plassering fordi.

### Fleksibilitet

Til slutt ønsker vi å belyse fordelene med å ha flere ungdomsskoler i området. Det har vært, og vil helt sikkert også i framtiden være elever som av en eller annen grunn bør få muligheten til å gå på en annen skole enn den de sokner til. Det kan handle om å få en ny start, eller om at enkelte elever bør komme bort fra hverandre. Slik situasjonen er nå har vi hatt mulighet til å gjøre slike tiltak innad i egen kommune, uten alt for stor reiseavstand.

Fra ansatte ved Orkanger Ungdomsskole

Tore Andre Helgemo, Marte Kanutte Tretteskog, Hege Pedersen, Richard Wold, Camilla Stokkaune, Trine Kojan, Oda Karoline Stokkan Vaage, Inger Høstad Sommervold, Julie Kristin Eliassen, Cathrine Rønning, Hege Kvernør, Margaret Tangen, Ingrid Forsnes Karlsen, Ingvild Solstad Skjølberg, Reidun Hestnes

Med hilsen

Reidun Brostrøm Hestnes  
Adjunkt m/till utd – Orkanger ungdomsskole

Orkland kommune - [www.orkland.kommune.no](http://www.orkland.kommune.no)

Telefon: 911 62 704 - Sentralbord: 72 46 73 00

E-post: [reidun.hestnes@orkland.kommune.no](mailto:reidun.hestnes@orkland.kommune.no)

*E-post til/fra kommunen er offentlig. Bevaringsverdig e-post arkiveres og blir synlig på [postlista](#).  
Orkland kommune tar ansvar for en bærekraftig utvikling. Vi er sertifisert etter ordningen [miljøfyrtårn](#).*