



ORKLAND
KOMMUNE



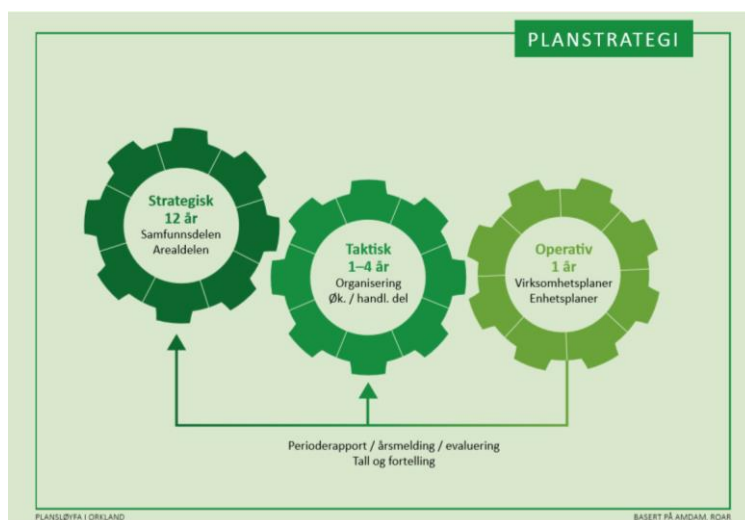
Skolebruksplan for Orkland

Vedtatt av kommunestyret 16.12.2020

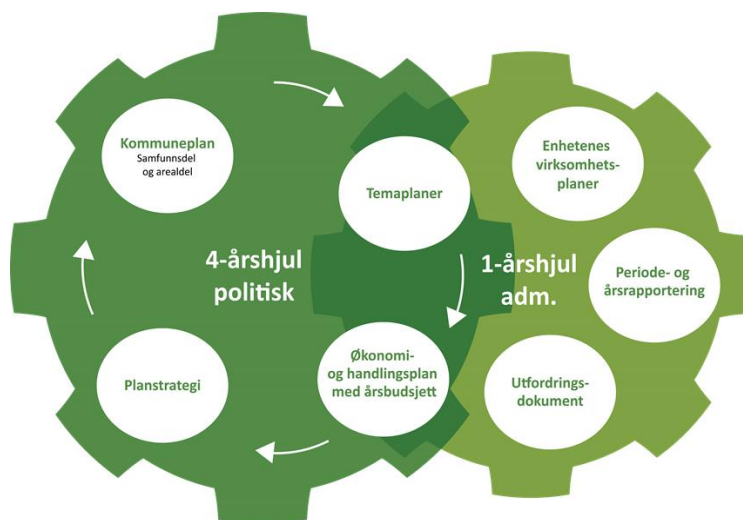
Innledning.....	3
Generell del	4
Formålet med planen er å:	4
Skolekretser i Orkland	5
Elevtallsutvikling.....	5
Internkontroll	5
Framtidens skolebygg i Orkland – generell funksjonsbeskrivelse.....	6
Spesiell del – Beskrivelse og utfordringsbilde.....	7
Lensvik skole.....	10
Krokstadøra oppvekstsenter – Aa skole	12
Gjølme skole	16
Orkanger barneskole	19
Orkanger ungdomsskole.....	22
Evjen skole.....	24
Grøtte skole	27
Årlivoll skole	30
Meldal barne- og ungdomsskole	33
Løkken Verk Montessoriskole.....	36
Handlingsdel - revidert desember 2020	37

Innledning

For å få et enkelt og godt kommunalt plansystem må det være sammenheng mellom kommunens ulike planer. Temaplaner er plassert mellom strategisk og taktisk nivå, det vil si mellom samfunnsdelen og økonomi- og handlingsplanen. Temaplanene belyser og gir kunnskap om utvalgte fag- og temaområder. Temaplanene inneholder en handlingsdel med prioriterte tiltak. Dersom gjennomføring av tiltak har økonomiske konsekvenser, vil disse tiltakene behandles som innspill i budsjettarbeidet.



Samfunnsdelen legges til grunn for alt arbeid og videre utvikling av kommunen. Den er styrende for prioriteringer i økonomi- og handlingsplan og øvrige planer. Økonomi- og handlingsplan med årsbudsjett utgjør kommuneplanens handlingsdel.



Figuren viser hvordan Orkland kommune skal ha et sammenhengende plan- og styringssystem inndelt i 4-årshjul og 1-årshjul. De strategiske plandokumentene og prosessene er plassert i det fireårige løpet. Det innebærer at den langsiktige delen av kommuneplanen (samfunnsdelen) bør oppdateres minst en gang i fireårsperioden. Dette er spesielt viktig i oppstarten av kommunen - et førstegenerasjons planverk. De to årshjulene virker sammen, og er gjensidig avhengige av hverandre. Økonomi- og handlingsplanen blir selve «navet» i systemet, der strategier og temaplaner følges opp av tiltak og handling som prioriteres i årsbudsjettet. Alle temaplaner publiseres på et eget «planområde» på hjemmesida, og mer informasjon om kommunens planer og plansystem finnes her: <https://www.orkland.kommune.no/planer>

Generell del

Formålet med planen er å:

- ✓ sikre et godt og likeverdig skoletilbud for elevene og et godt arbeidsmiljø for ansatte
- ✓ gi en statusoversikt over skole, kretsgrenser, elevtall og ressurser.
- ✓ gjøre skoleområdet kjent for politikere og innbyggere
- ✓ være forberedt på problemstillingene som vil komme på sikt

Forankring av temaplanen

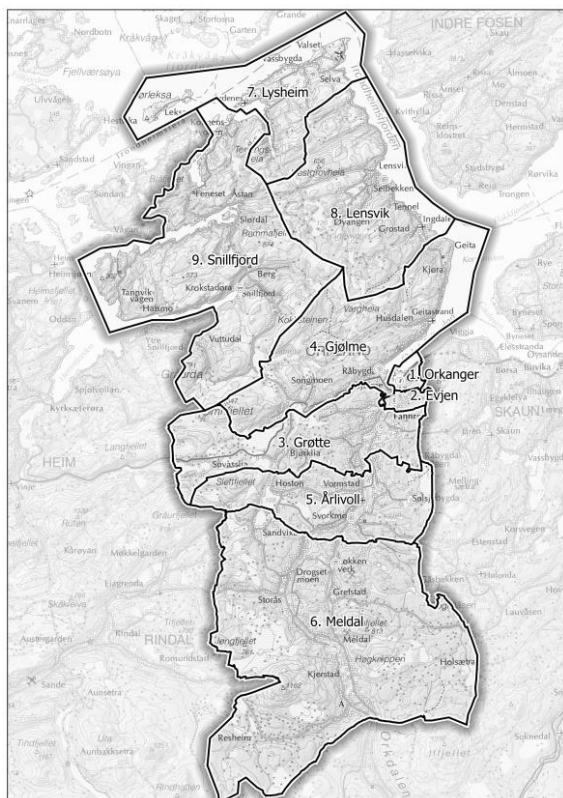
Fellesnemnda vedtok i januar 2019 at det skal lages en skolebruksplan for Orkland kommune. Planen rulleres hvert år og danner et grunnlag for vurderinger og prioriteringer inn mot rådmannens forslag til handlingsplan og budsjett.

Skolebruksplanen er en temaplan med forankring i Handlingsplan 2020 – 2023. I kommunens planstrategi har skolebruksplanen status som temaplan.

Lowverk og føringer fra sentrale myndigheter

Opplæringslova	Setter rammer for elevenes skolemiljø
Folkehelseloven og forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler	Setter rammer for elevenes skolemiljø
Brann- og eksplosjonsvernloven og Forskrift om brannforebyggende tiltak og tilsyn	Setter rammer for det ansvar som ligger hos eier av byggverk når det gjelder å forebygge og begrense brann, eksplosjon eller annen ulykke
El-tilsynsloven	Ansvar som ligger hos eier av byggverk til å sikre at elektriske anlegg prosjekteres, utføres, drives, vedlikeholdes og kontrolleres slik at de ikke frembyr fare for liv, helse og materielle verdier.
Arbeidsmiljøloven og arbeidsplassforskriften	Setter rammer for arbeidsmiljøet for skolenes ansatte
Plan- og bygningsloven med byggeteknisk forskrift	Nybygg og større oppgraderingstiltak
Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven	Byggetekniske krav i den forbindelse er gitt av plan – og bygningsloven.
Fagfornyelsen (LK20)	Nytt læreplanverk fra august 2020 gir føringer for utforming av læringsarealet.

Skolekretser i Orkland



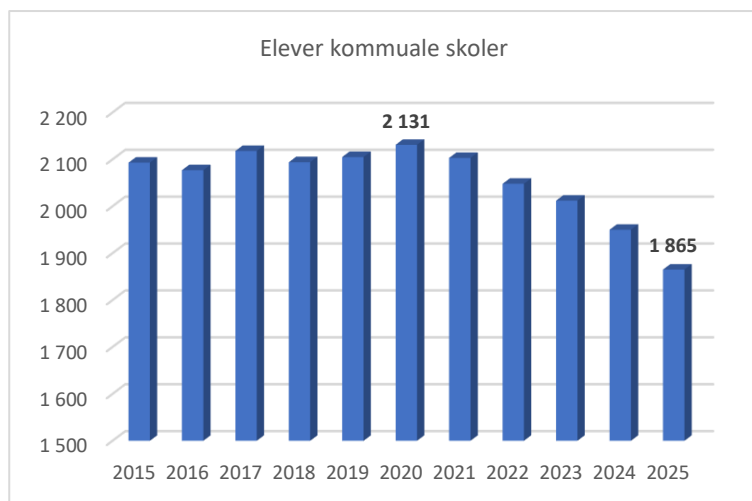
Skolekretsene 1-5 er gamle Orkdal kommune, krets 6 er gamle Meldal kommune, krets 7-8 er gamle Agdenes kommune og krets 9 er fra gamle Snillfjord kommune (denne er identisk med gamle Aa krets, men med tillegg av Vuttudal).

Kretsene med størst befolkningstetthet er Orkanger, Evjen og Grøtte. Befolkningstettheten går fram av kartene kretsvis.

Størst i utstrekning er Meldal og Snillfjord.

Elevtallsutvikling

Antall elever i grunnskolen når en topp i 2021. Deretter synker elevtallet fram mot 2030. Deretter øker elevtallet igjen mot 2040, men når ikke igjen elevtallet fra 2021. Fra 2020 til 2025 synker elevtallet med 266 elever. Det tilsvarer en middels stor skole i landssammenheng.



Internkontroll

Godkjenning etter forskrift om miljøretta helsevern

Kommunelegen foretar tilsyn etter forskriften § 25, og kommunen godkjenner etter § 6 i forskriften.

Kommunelegen foretar ny kontroll ved byggene hvert tredje eller fjerde år.

Koronapandemien i 2020 har utfordret skoleeier i forhold til etterlevelse av forskriften om miljøretta helsevern.

Forebyggende brannvern

Forskrift om brannforebygging har som formål å bidra til å redusere sannsynligheten for brann, og begrense konsekvensene brann kan få for liv, helse, miljø og materielle verdier (§1). Bruker av bygget har ansvar for brannsikker bruk (§11) og ansvar for

systematisk sikkerhetsarbeid (§ 12). Det føres tilsyn i regi av Orkland brann og redning med bakgrunn i denne forskriften og Internkontrollforskriften. Det planlegges nye tilsyn ved de fleste skolene i 2020.

Framtidens skolebygg i Orkland – generell funksjonsbeskrivelse

Når «fremtidens skole» planlegges blir det viktig å legge til rette for og begrep som *elevaktivitet, fleksibilitet, sambruk, universell utforming og helse, miljø og sikkerhet*.

I utformingen av framtidens skoleanlegg bør de fysiske omgivelsene spille på lag med gjeldende pedagogiske føringer (se fagfornyelsen). Det er også et kjennetegn for vår tid at nye behov og endringer kommer fort i både skolen og samfunnet ellers. Derfor bør skoleanlegget være fleksibelt slik at ulike arbeidsformer, nye reformer i skolen, endrede elevtall og nye former for sambruk ikke medfører behov for omfattende bygningsmessige endringer. For å oppnå et slikt mål må man tilstrebe fleksible løsninger, muligheter for bygningsmessige tilpasninger og elastisitet som sentrale egenskaper ved nye skolebygg. Derfor stilles følgende krav for skolebygg:

Klasserom

Klasserommet danner et viktig utgangspunkt for organisering og tilhørighet i skolehverdagen. Klasserommene kan gjerne ha ulike størrelser og ligge i tilknytning til et hjemmeområde der flere støtte- og fellesfunksjoner for flere klasser eller et helt trinn er samlet. Åpenhet i skoleanleggene er viktig, men støyp problemer og behov for egne klassebaser kan løses ved at det settes opp vegger med ulik grad av transparenser.

Når klasserom også planlegges som base for SFO, er det viktig med gode oppbevaringsmuligheter for utstyr og elevarbeider for begge disse funksjonene.

Hvert trinn bør ha eget inngangsparti med et eget våtparti der ungene får henge av seg uteklær i egne låsbare skap. Videre en tørrsone der det bare er lov med innesko. Hvert trinn har egne toaletter i nærheten av klasserommene.

Spesialrom

Vektleggingen av tilpasset opplæring, elevaktivitet/elevinvolvering, skaperglede og utforskertrang gir klare føringer på at ikke all læringsaktivitet kan foregå innenfor et tradisjonelt klasserom, men vil kreve bygningsmessige tilpasninger enten i et hjemmeområde eller som spesialrom. For fagene naturfag, mat og helse, forming, kroppsøving og musikk vil behovet for egenaktivitet og utstyr være så stort at det krever spesielt tilrettede rom. Da er det ikke forenlig med samtidig å være base for en klasse.

Arbeidsplasser til ansatte

Arbeidsplasser for skolens personale må også utformes med tanke på arbeidsmiljø og smittevern. Disse må tilrettelegges for teamarbeid. Møterom må utformes slik at sensitive samtaler kan gjennomføres.

Uteområdet

Målsettingen er at uteområdet ved skolene i Orkland kommune skal utvikles til å bli steder som gir mulighet for allsidig stimulering i form av fysisk aktivitet, estetiske opplevelser, sosialt samvær og kunnskapsmessig utvikling.

Det er viktig at elevene opplever utfordringer i friminuttene. Det må være allsidige aktivitetsmuligheter tilpasset ulik alder. Det bør vurderes om uteområdet skal planlegges med ulike soner for trinnene (1.-4., 5.-7. og 8.-10.). Der det er naturlig vegetasjon og trær bør disse inngå i planleggingen av uteområdet.

Uteområdet skal være:

- Et pent og trivelig sted
- Et rom for allsidig fysisk aktivitet
- Et sted å være sammen
- Et sted for læring

ENØK og miljø

Det skal legges vekt på energiøkonomiske løsninger. Løsninger og materialer som sikrer et best mulig innemiljø skal foretrekkes. Skoler må forberedes for endrede behov over tid. Det skal legges vekt på løsninger som medfører lave endringskostnader. Materialer som benyttes må kunne gjenvinnes eller nedbrytes. Det bør unngås bruk av materialer som det er knapphet på, eller som ved framstilling, transport eller bruk har negative miljøkonsekvenser. Trevirke fra tropisk regnskog skal ikke benyttes.

Sambruk

Det må legges til rette for at lokalmiljøet og befolkningen i kommunen kan nyttiggjøre seg skolen. Videre må hjelpetjenester som PPT, helsesykepleier og andre ha gode fasiliteter ved skolen. Kulturskolen må sikres funksjonelle rom og lagringsplass i tilknytning til skolen.

Estetikk

Den estetiske utformingen av både inne- og uteområdet må være slik at elevene føler velvære og at det kan gi motivasjon og inspirasjon til elevens læring og utvikling.

Digital infrastruktur

I en digital hverdag må skolen ha en infrastruktur som ivaretar at elevene skal ha tilgang til et nett over hele skoleområdet. Den må også ha kapasitet til mange samtidige brukere.

Smittevern

Med erfaringene fra pandemien i 2020 må det også vektlegges bygningsmessige tilpasninger som gjør det mulig med forsvarlig ordinær drift også i krisesituasjoner.

Oppbevaring

All undervisning har et behov for lagring av utstyr som gjør det lett tilgjengelig og samtidig ivaretar utstyret på en god måte. Dette sikrer levetiden på utstyret, og det legger bedre til rette for godt renhold og bedre brannsikkerhet. Dette gjelder også personalets og elevenes tøy som bør oppbevares i garderobeskap.

Spesiell del – Beskrivelse og utfordringsbilde

Lysheim skole

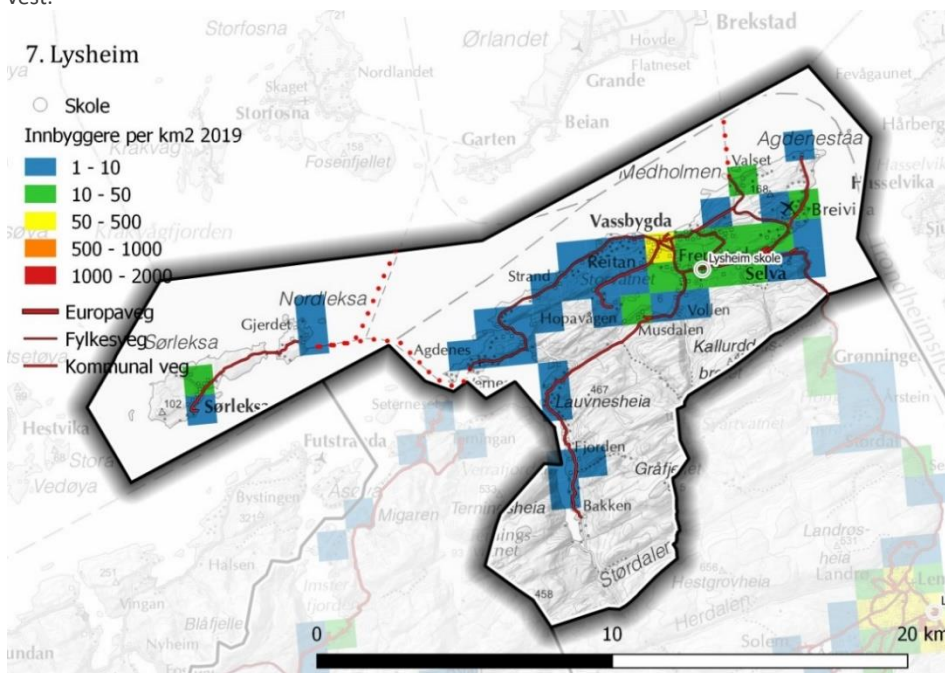
Generelt om skolen

Historikk

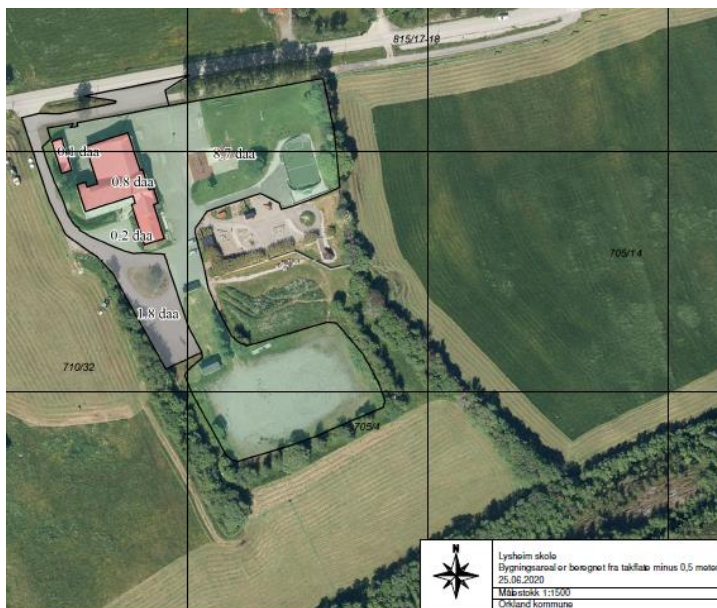
Lysheim het først Vassbygdens skole, og ble åpnet i 1882. Skolen ble først bygget med ett klasserom på 42 m² og en lærerbolig i 2. etasje. Noe av det opprinnelige tømmeret fins ennå i veggene. Fram mot 1955 var det noen mindre endringer, men da kom en større påbygning med en ny fløy bestående av to klasserom, sløydsal, dusjer og badstue. I 1964 ble hele skolen renoverert, og det ble bygd skolekjøkken og gymsal. Siste total renovering skjedde rundt tusenårsskiftet. Da ble de aller fleste rom oppgradert unntatt gymsal og sløydsal, og skolen fikk et nytt inngangsparti med garderobe, samt et tilbygg med bibliotek og grupperom.

Beliggenhet

Skolen ligger langs fylkesveien mellom Selva og Mølnebukta. Skolekretsen grenser mot Grønningen i sør til Valsset i nord og Sør-Leksa i vest.



Figuren viser utstrekningen av skolekretsen og tettheten av beboere (ikke skolebarn). Den røde stiplede linjen indikerer ferjeforbindelsen til Leksa.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	17	21	16	14	13	11	13	15	15	15	13
5.-7.trinn	11	8	10	11	15	15	11	9	7	10	11
Sum samlet	28	29	26	25	28	26	24	24	22	25	24

Elevtallet synker fram mot 2025. Begynnerkullene varierer fra 1 til 6 elever i perioden 2015-2025.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1880. 1955-nåværende bygning. 1964-renovering. Ca. år 2000 - Renovering og tilbygg
Brutto areal (BTA)	1230 m ² inkl. gymsal/garderobe i kjeller
Netto areal (NTA)	1150 m ² inkl. gymsal/garderobe i kjeller
Grunnflate	1100 m ²
Læringsareal	421 m ² – fordeler seg over tre etasjer
Base/klasserom	360 m ²
Spesialrom	skolekjøkken, sløydsal, gymsal, bibliotek, har ikke naturfagrom
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	16,2 m ² (2020) – 17,5 m ² (2025)
Areal til administrasjon	75 m ²
Uteareal	8700 m ² inkl. grusbanen.
Aktivitetsareal	5800m ² . En god del av arealene asfaltert, men noe grøntareal med haug som egner seg godt som akebakke om vinteren. Dessuten lekeapparater, stor sandkasse, ballbinge og grusbane.
Annet areal	Ikke avtale, men flotte områder som egner seg til å være ute i rett i nærheten av skolen. Skog, fjell, innsjø og sjø i gangavstand fra skolen.
Digital infrastruktur	Bredbånd inn til skolen. Trådløst, men ustabil net.

Miljøretta helsevern	Kontroll planlagt 2020
Pågående arbeider.	Ingen

Læringsarealet.

Skolen har godt med læringsarealer som fremdeles er fine etter siste renovering. Skolen er påbygd i flere omganger. Det gjør at skolen har noen upraktiske løsninger ved forflytning rundt i skolen. Man må gå igjennom et klasserom for å komme til et annet. Skolen har god plass med dagens elevtall.

Spesialrom

Skolen har ikke rom som legger til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har greie arealer for personalet. Arbeidsplasser er grei, men tilfredsstillende ikke dagens krav til 6 m² pr. arbeidstaker. Arbeidsrommet er heller ikke utnyttet best mulig med dagens planløsning. Skolen har stort møterom og pauserom med minikjøkken. Skolen har greie toalett- og garderobeforhold, men ikke dusj til ansatte.

Miljøretta helsevern

Det er ikke gjennomført tilsyn etter Forskrift og miljørettet helsevern på mange år. Det er ikke gjennomført tilsyn av Mattilsynet. Det er garderobes med toalett og vask ved inngangene og vask på alle klasserom og fellesarealer. Skolen opplever mulighetene for hygienetiltak som tilfredsstillende. Det er kun berøringsfri armatur på skolekjøkken, ikke i resten av bygget.

Forebyggende brannvern

Branntilsyn 2018 avdekket avvik ved at dører i korridorene slår i feil retning i forhold til rømningsvei, samt trange korridorer og liten lagringsplass.

Bygningsmessige tiltak er satt på vent til de blir vurdert i nye Orkland kommune. Andre avvik er rettet.

Sambruk - andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolen brukes mye av frivillige lag og organisasjoner på kveldstid. Det er ikke egne kontorer for PPT og helsesykepleier på skolen. Kulturskoletilbud gis ved Lensvik skole.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Garderobeforhold tilknyttet gymsal trenger en oppgradering, men også for sløydalen.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
El-anlegg	Skifte innvendige styringsfordelinger	125.000
Varmeanlegg	Erstatte gamle panelovner med nye med termostatstyring	212.500
Innvendige dører	Dører er slitne, og bør skiftes ut	37.500
Yttertak	Vaskes ned og impregneres – ca 400 m ²	75.000
Yttervegger og vinduer	Flikk og maling. Ca 1100 m ²	562.500

Skolens aktivitetsareal

Lysheim skole har fantastisk flotte utearealer som elevene trives i. I forbindelse med siste renovering ble en god del av arealene asfaltert. Det ble også asfaltert en bane som benyttes til ballspill. Det er også en egen grusbane på skolens område, men den brukes ikke så mye lenger. I et område er det noen lekeapparater og en stor sandkasse. Videre er det en fin haug som egner seg godt som akebakke om vinteren. Skolen har egen ballbinge. Foruten alt dette, har skolen grøntarealer som brukes mye i lek. Skolen har også tilgang til flotte områder rett i nærheten av skolen. Skolen har aluminiumbåter og kanoer som brukes både på innsjøer og sjøen.

Skoleskyss og trafikkregulering

Noen elever har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Leksa er på 20 km og her kommer fergestrekning på 25 minutter i tillegg. Ruten fra Verrafjorden er 14 km, fra Værnes 12 km og Valset 8 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Skolen har egen busslomme rett utenfor skolen. Det er en stor parkeringsplass for personale og besøkende. Etableringen av den nye barnehagen har gitt en mer oversiktlig levering- og hentesituasjon for skolen og barnehagen.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen har vært drevet delvis i samarbeid med barnehagen som holder til i et bygg på samme område. Bruken av tilbudet har vært stabilt de siste årene. Skolen har ikke eget SFO-areal.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolens største utfordring er et synkende elevtall. Den eldre bygningsmassen et behov for betydelig oppgradering på flere områder. Et bygg fra ca. 1880 som er bygget på i flere omganger, slitasje over mange år, kan bære på noen byggtekniske utfordringer som kan komme til syne i nær framtid. Det er upraktiske løsninger på grunn av påbygging i flere omganger.

Renoveringsoppgaver er avløpsanlegget som medfører tett kloakk, tak som mangler takstein og et eldre teknisk anlegg. Det siste er påpekt ved el-tilsyn.

Lensvik skole

Generelt om skolen

Historikk

Lensvik skole er en 1-10 skole hvor første byggetrinn ble tatt i bruk høsten 1961. Et bygg på to etasjer på til sammen 1073 m². I dag bruker barnetrinnet 1. etasje og i kjeller er det formingssal, datarom og skolekjøkken(mat/helse).

Andre byggetrinn stod ferdig i 1965, det er det vi i dag kaller ungdomstrinnfløya. Foruten klasserom, er også musikkrom, LAB/Naturfag, samt dagsenter lokalisert her.

I 1997 ble det bestemt at 6 åringene skulle inn i norsk skole. Det resulterte i en utvidelse og renovering av skolen. I perioden 1997 til 2003 fikk skolen et nytt tilbygg og en renovering. De to gamle fløyene ble bygd sammen, og skolen fikk nytt bibliotek med datarom. Samt at en ny personalfløy ble bygget. De gamle fløyene fikk en også en "ansiktsløfting".

Det er fattet vedtak på at det skal bygges ny skole som skal så ferdig februar 2022.

Beliggenhet

Lensvik skole ligger fint til med utsikt ut over Trondheimsfjorden.

På skolens område ligger også Lensvik flerbrukshus med samfunnshus, idrettshall og svømmebasseng. På samme område ligger også Lensvik barnehage.



Dette bildet viser den gamle Lensvik skole.

Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	48	48	56	49	48	49	48	50	55	54	47
5.-7.trinn	51	50	46	41	42	41	40	37	35	36	37
8.-10. trinn	48	42	49	59	56	57	53	57	56	51	46
Sum samlet	147	140	151	149	146	147	141	144	146	141	130

Barnetallet har holdt seg stabilt de siste årene og det gjelder fortsatt fram til 2024. I 2025 får skolen en nedgang hovedsakelig på grunn av et skolestarterkull på bare 5 elever dette året mens snittet har ligget på ca. 13 elever de siste 10 årene.

Skolebygget

Nybygg skal stå ferdig februar 2022.

Data om bygg og anlegg – Det nye

Byggeår	2022
Brutto areal (BTA)	3950 m ²
Netto areal (NTA)	3816 m ²
Læringsareal	1492 m ²
Base/klasserom	550 m ²
Spesialrom	555 m ²
Tilfluktsrom	Ikke tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	10,1m ² (2020) – 11,5 m ² (2025) – utnyttelsesgrad 75 %
Areal til administrasjon	350 m ² inkl. arbeidsplasser for lærere/ass.
Uteareal	31900 m ²
Aktivitetsareal	Ca. 2000 m ²
Annet areal	Melandsåsen og fjæra i Melandsbukta.
Digital infrastruktur	Fiber inn i bygningen. Trådløst nett.
Miljøretta helsevern	Tilsyn i midlertidige lokaler jan. 2020.
Pågående arbeider.	Entreprenør tok over skolen den 22. juni. Riving sommer 2020.

Læringsarealet.

Det nye bygget har skolens **hjerterom** i midten, med et amfi, scenerom og kantine. Bygget skal ligge der det gamle ligger, som er ei hellende tomt. Byggets form tar hensyn til naturen rundt seg, og hjerterommet vil ha store vindusflater ut mot Trondheimsfjorden. For å ta inn naturen rundt, skal byggets kles med trepanel.

Skolen har hatt søkelys på stor arealutnytting og sambruk av ulike funksjoner. Noe som bla. har resultert i at det ikke er et eget SFO-areal, men sambruk med 1. og 2. klasse. Klasserommene er knyttet sammen med et fellesareal med et miniamfi for hvert trinnområde, for utstrakt samarbeidslæring og tverrfaglighet. De fleste klasserommene er i 3. etasje, mens spesialrommene er 1. og 2. etasje.

Hovedinngangen er i 2. etasje, som er bakkeplanet. SFO og 1. og 2. trinn ligger også i 2. etasje.

Spesialrom

Spesialrommene for kunst og håndverk, musikk og arbeidslivsfag ligger i 1. etasje, mens naturfagrom med laboratorium, mat og helse og kantine ligger i 2. etasje. Det er også en elevtjeneste i 2. etasje, hvor helsesykepleier, PPT og rådgiver/sosiallærer har tilhold. Vi har også et auditorium i 1. etasje, som vil bli brukt som et AV-rom. Et nytt og godt utrustet naturfagrom med lab gjør skolen godt rustet for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever.

Personal- og administrasjonsareal

Administrasjonen ligger i 2. etasje, og øvrige ansattes arbeidsplasser er i 3. etasje med pauserom.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolene er i dag mye brukt av frivillige lag og organisasjoner på kveldstid. Skolens planløsning er slik tegnet at disse vil benytte 1. etasje, hvor scenerom/musikkrom, møterom/auditoriet og kunst og håndverk ligger.

Det er en elevtjeneste i 2. etasje, hvor helsesykepleier, PPT og rådgiver/sosiallærer har tilhold.

Det ble bestemt politisk i en tidlig fase at det ikke skulle planlegges areal for kulturskole og bibliotek i den nye skolen. Disse tjenestene skulle få plass i det gamle rådhuset i Agdenes.

Miljøretta helsevern og forebyggende brannvern

Det var ikke planlagt vask på klasserom, bare i fellesareal. Dette er revurdert.

Skolens uteareal

Skolens uteareal er utarbeidet av Løvetanna landskapsarkitekter. De har hatt søkelys på terrenget og naturen rundt skolen. Det er planlagt egne soner for ulike trinn/aldre.

Skolen har også en natursti, gapahuker og årestue i Melandsåsen som ligger ved skolen. Skolen har også egne aluminiumbåter og tilgang til kanoer som brukes både på innsjøer og sjøen. Gapahukene er reist av skolen på en naboeiendom hvor skolen har en bruksavtale på livstid.

Skolen har nærhet til fjære og sjø, samt et stort moderne idrettsanlegg med kunstgressbane, løpebane/lengdegrop, ballbinge, tennisbane og volleyballbane.

Skoleskyss og trafikkregulering

Ca. 35 % av elevene har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Leksa er på 39 km og her kommer fergestrekning på 25 minutter i tillegg. Rutene fra Værnes er 32 km og fra Valset 25 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Som en del av prosjektet ny skole, vil det bli utbedret adkomst til skolen rundt flerbrukshallen. Dette vil medføre økt trafikksikkerhet for gående.

Skolefritidsordningen

Antall elever på SFO har vært stabilt over mange år. SFO på den nye skolen blir i sambruk med arealet til 1. og 2. klasse. Arealet ligger i 2. etasje, som er på bakkeplan.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolens største utfordring er et synkende elevtall.

Krokstadøra oppvekstsenter – Aa skole

Generelt om skolen

Historikk

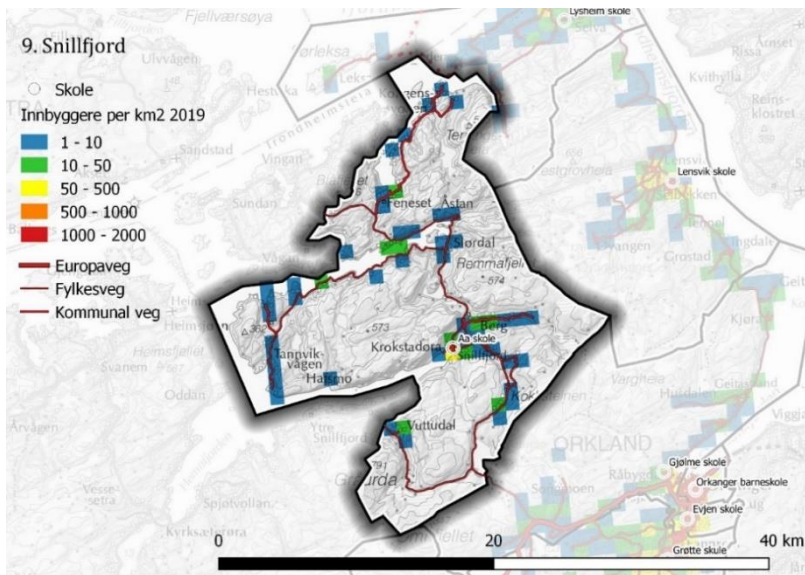
Barneskolebygget ble oppført ca. 1950 og påbygd i 1997 i forbindelse med 6-årsreformen. Ungdomsskolen ble bygd i 1971. Det er gjort omfattende renovering på begge skolebyggene i tidsrommet 2019-20.

Beliggenhet

Aa skole er en del av Krokstadøra oppvekstsenter, som består av barnehage, skole, SFO og fritidsklubb.

Skolen ligger på Krokstadøra og er en 1-10 skole.

Aa skole ligger slik til at det er kort vei til både sjø, skog og fjell. Skolen bruker utemiljøet for å stimulere sosial, fysisk og faglig læring og utvikling.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sum 1-4	6	8	9	15	16	13	11	14	15	13	12
Sum 5-7	24	26	19	12	2	9	13	15	9	9	9
Sum 8-10	39	34	38	33	26	20	11	3	9	13	15
Sum elevtall	69	68	66	60	44	42	35	32	33	35	36

Elevtallsutviklingen

Skolens største utfordring er elevtallsutviklingen. I skoleåret 2022/23 er det kun tre elever på ungdomstrinnet, men høsten etter kommer det opp ni elever på 8.trinn, og vil deretter øke litt i årene fremover. Skolen har en stor renovert bygningsmasse og mange rom.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Barneskole ca. 1955-tilbygg 1997. Ungdomsskole 1968. Renovering 2019-2020
Brutto areal (BTA)	Barneskole: 917 m ² , ungdomsskole: 1385 m ²
Grunnflate	1600 m ²
Læringsareal	758 m ² (barneskolen 326 m ² + ungdomsskolen 232 m ² + gymsal 200 m ²)
Base/klasserom	9 klasserom + 3 grupperom
Spesialrom	Gymsal, skolekjøkken, kunst- og håndverksrom. Dårlig tilrettelagt naturfagrom.
Tilfluktsrom	Tilfluktsrom i kjeller. Brukes som lagerrom.
Læringsareal pr. elev	18 m ² (2020) - 21 m ² (2025)
Areal til administrasjon	110 m ² - Rektor, sekretær, lærerarbeidsplasser, rådgiverkontor, personalrom, wc og garderobe
Uteareal	4600 m ²
Aktivitetsareal	Nytt lekestativ 2018. dissestativ, sandvolleybane, basketballbane, en gressbane, en grusbane, lekestue, kjøkkenhage, to sandkasser og sittebenker. Ballbinge. Buskene på skoleplassen er populært aktivitetsområde.
Annet areal	Har avtale om bruk av Storøya i Bergselva – en gapahuk her. I samarbeid med grunneier kjøres det opp skispor ved skolen. Svømmebassenget på omsorgssenteret benyttes. Lysløypa brukes om vinteren.
Digital infrastruktur	Kablet/trådløst. Dekning over hele skolen. Bra kapasitet på hele skolen.
Miljøretta helsevern	Stikkprøvekontroll 6.02.20. Nytt tilsyn når pågående arbeid er ferdig.
Pågående arbeider.	Gymsal renoveres og scenetilbygg 2020

Læringsarealet.

Ungdomsskolen: Det som i dag er naturfagrom er samtidig fast klasserom for en klasse på ungdomstrinnet. Dette rommet er ikke lagt til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever og er ikke tilgjengelig for barneskoleelevene.

Rommet til mat og helse er stort og nylig renovert med ny kjøkkeninnredning. Foruten kjøkkenet er det tre klasserom. Videre er det tre gruppe-/pauserom som benyttes av elevene.

Barneskolen: Smia er kombinert undervisningsrom for arbeid med tekstil, tre og leire. Bygget består ellers av fire store klasserom. Videre er det et grupperom som brukes til spesialundervisning.

Personal- og administrasjonsareal

Lærerarbeidsplassene er ikke godt tilrettelagte med tanke på smittevern. Det finnes ikke vask på rommet, og det er vanskelig å opprettholde minimum 1 meter avstand. Lærerne sitter også i et åpent kontorlandskap. Ny kjøkkenkrok med vask på personal-/spiserom. To nye personal-wc-er ble ferdigstilt 2019.

Sambruk - Bruk av skolen utenom skoletid

Skolen er i bruk i gjennomsnitt 1-2 kvelder pr. uke og det er i hovedsak gymsal, kjøkken og det største klasserommet som benyttes mest til utleie.

Fritidsklubben har lokale i skolen, og er åpen en kveld pr. uke. Dette er et tilbud for elever fra 4. trinn og eldre.

Plass til andre tjenester

Helsesykepleier, PPT og logoped disponerer et grupperom i barneskolen når de er på skolen.

Kulturskolen har sambruk av smia.

Miljøretta helsevern

Rapport foreligger etter tilsyn 6.02.20. Målinger viste godt innelima med hensyn til CO₂ og temperatur. Avvik på systematiske målinger av luftkvalitet og radon. Kommunelegen foretar en ny runde når det pågående renoveringsarbeidet er ferdige. Radonmålinger er foretatt våren 2020.

Med bakgrunn i pandemien i 2020, har skolen nok vasker i forhold til antall elever. Men flere klasser må dele vasker, noe som ikke er gunstig i forbindelse med smitteverntiltakene som ble gjennomført ved covid-19-pandemien.

Med renoveringsarbeidene som er gjennomført i 2019-2020 ligger det til rette for godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2017. Avvik lukket. Nytt tilsyn planlegges i 2020.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Skolebyggene fremstår å være i god forfatning grunnet at de har vært prioriterte områder de siste årene.

Prosjekt med energieffektivisering påbegynt ca. 15.9.20 for oppvekstsenteret inklusive barnehage med en budsjetttramme kr 2.350.000 inklusive merverdiavgift.

Ungdomsskolen: Nytt varmeanlegg med SD-anlegg, utskifting av varmpumpe, eventuelt nye varmtvannsberedere, innerdører skiftes.

Barneskolen: Varmeanlegg: Oppgradering panelovner, utvidelse av ventilasjonssystem, begge ønskes styrt med SD-anlegg Utvendig etterisolering og skifte av vinduer i korridor.

Barnehagen: Nytt ventilasjonsanlegg: Tilkoblet SD-anlegg.

Foreløpig sjekkes prisoverslag, og antatte arbeider med skolebyggene kan spesifiseres nærmere når kostnader foreligger.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Energieffektivisering	Nærmere valg etter mottak av priser	2.350.000

Skolens uteareal

Nytt lekestativ 2018 med dissestativ, humpedisje og karusell. På området står også en lekestue, to sandkasser og sittebenker. Skolen lager egen kompost, der jorden brukes i skolens kjøkkenhage.

Dessuten har skolen tilgang til sandvolleybane, basketballbane, gressbane, en grusbane, ballbinge med kunstgress på tilstøtende areal. Skolen har tilgang til svømmebasseng, lysløype og folkebibliotek i umiddelbar nærhet.

Det ble utarbeidet en plan for et nærmiljøanlegg på tilstøtende areal til skolen av en studentgruppe ved NTNU i 2019. Dette er et kompakt aktivitetsområde mellom gressbanen og ballbingen. Midler til dette er delvis avsetning fra havbruksfond og mulig omdisponering av midler fra vindkraftutbygging i form av avbøtende tiltak.

Skolen har også begynt planlegging av bru over til Storøya for å gjøre den tilgjengelig for alle barn uavhengig av funksjonsevne.

Skoleskyss og trafikkregulering

Ca. 60 % av elevene har skoleskyss. Skoleskyssruta fra Hafsmo (Tannvika) er på 30 km. Fra Sæternes i Moldtun er det 33 km og fra Vuttudal 24 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Skolen er en "Hjertesoneskole". Dvs. at elevenes trygghet er satt i fokus ved at all levering og henting skjer på bussholdeplassen. Elevene oppfordres til å gå eller sykle til skolen der det er mulig. Videre er intensjonen å få på plass varelevering på baksiden av skolen når påbygget er ferdig i 2020. Etter Aunliveien forbi skolen er det 50-sone med fartsdumper.

Utfordringer med utearealet:

Grusbane trenger oppgradering.

Skolefritidsordningen

SFO har base på klasserommet til 1. klasse. Skolen har heldagstilbud på onsdager, da 1.- 4. trinn har fridag. På grunn av liten gruppe er det mulig å gjennomføre utflukter uten omfattende organisering og planlegging.

Skolens utfordringsbilde framover

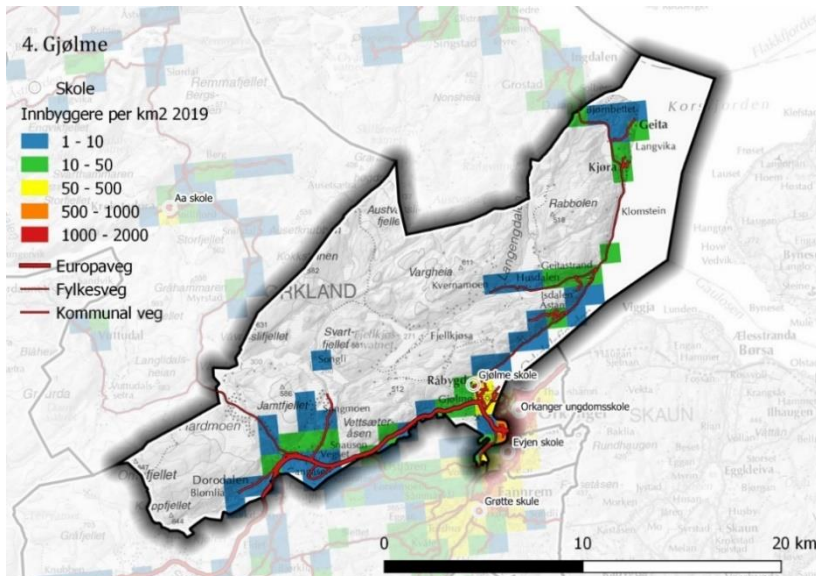
Elevtallsutviklingen gir skolen utfordringer i tiden fremover. Skoleåret 22-23 vil det kun være 3 elever på ungdomstrinnet.

Naturfagrommet trenger en oppgradering for å kunne legge til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter slik som læreplanen i naturfag krever.

Ventilasjonsanlegget trenger en oppgradering.

Gjølme skole

Generelt om skolen



Historikk

Skolen ble åpnet i 1966 og senere påbygd i flere byggetrinn. Bygningen inneholder både skole, SFO og barnehage.

Beliggenhet

Skolen ligger fint til øverst i byggefeltet i Råbygda. Skolen opplever å ha en god beliggenhet med lett tilgang på gode uteområder for læring og utvikling, som sjø, vann og skog.

Flesteparten av våre elever bor på flata i Råbygda og i byggefeltet, men vi har også elever helt fra Høggjølen og Dorodalen i sørvest til Bjørnøbet i nordøst.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	80	77	75	70	72	74	73	64	60	54	52
5.-7.trinn	53	56	54	66	62	61	50	56	58	54	51
Sum samlet	133	133	129	136	134	135	123	120	118	108	103

Det totale elevtallet på Gjølme skole har hatt en liten økning siden 2006 med en topp i 2015 – 2016. I perioden 2020 – 2025 reduseres elevtallet med 32 elever.

Skolebygget

Byggeår	1966, påbygd i 1991 og i 2020.
Brutto areal (BTA)	2002 m2 inkl gymsal
Netto areal (NTA)	Ca. 1940 m2
Grunnflate	1600 m ²
Læringsareal	1167 m ² – inkl gymsal
Base/klasserom	Klasserom 60 m ² x7
Spesialrom	Gymsal 155 m ² Sløydsal 49 m ² Skolekjøkken 75 m ² Bibliotek 25 m ²
Tilfluktsrom	Benyttes som undervisningsrom for tekstilforming og kor (musikk). Høye radonverdier.
Læringsareal pr. elev	8,65 m ² /elev
Areal til administrasjon	Tre arbeidsrom der alle lærere har egen arbeidsplass. Hvert arbeidsrom er på ca. 13 m ² og deles av 4 -5 personer. Rektor og inspektør har egne kontor. I personalavdelingen finnes et møterom.
Uteareal	
Aktivitetsareal	Ballbinge, et lite amfi med sittetribuner i tilknytning til ballbingen. To huskestativ, et klatrestativ, noen mindre lekeapparat og en sandkasse. Asfaltert område foran skolen med opptegnet paradis, sitteplasser, utebord og benker. Området brukes også til sykling for de yngste elevene, strikkhopping, fotball, håndball, brentball m.m. Hinderløype.
Annet areal	Leirområde med hytter ved Rovsdammen. Gapahuk i skogen og tilgang til barnehagens gapahuk ved sjøen. Jordene ved skolen er tilgjengelig for vinteraktiviteter.
Digital infrastruktur	Trådløsnettet er en utfordring. Ladeproblematikk ved få stikkontakter.
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018-2019. Utbedringer pågår.
Pågående arbeider	Tilbygg av grupperom, toalett og garderobeareal 2020.

Læringsarealet.

Hvert trinn på skolen har et klasserom til disposisjon. Ved store årskull, må trinnet i tillegg bruke skolekjøkken/SFO-base til undervisning. Skolen har to grupperom, et på ca. 16 m² og et på ca. 12 m². Et handicaptoalett/-garderobe er midlertidig omgjort til grupperom for undervisning.

Skolekjøkkenet er utslitt og mangler oppbevaringsmuligheter. Biblioteket har kun plass til bokreoler og ingen lesestol. Det er sløydsal uten avsug og smal dør inn til rommet som gjør rommet tvilsomt med tanke på rømmingssikkerhet.

Tilfluktsrom benyttes som undervisningsrom for tekstilforming og kor (musikkundervisningen). Dette rommet har for høye radonverdier til at det kan brukes til undervisningsrom annet enn i korte perioder.

Totalt bærer skolen preg av for lite areal til undervisning.

Skolen har ikke naturfagrom eller rom som stimulerer til lærelyst gjennom å legge til rette for varierte, praktiske og utforskende arbeidsmåter.

Personal- og administrasjonsareal

Personalrommet er lyst og trivelig med godt dagslys. Skolen har tre arbeidsrom for ansatte der alle lærere har egen arbeidsplass. Arbeidsrommene er forholdsvis trange. Hvert arbeidsrom er på ca. 13 m² og deles av 4 -5 personer. Rektor og inspektør har egne kontor. I personalavdelingen finnes et møterom. Det er dårlige garderobeforhold for personalet.

Skolen mangler møterom som er lydisolert og egnet for fortrolige samtaler. Dette vil bedres når tilbygget blir ferdig (planlagt 03/21).

Sambruk – Bruk av skolen utenom skoletid

Skolen lånes ut flere kvelder i uka til idrettslaget som bruker gymsal med tilhørende garderobes.

Plass til andre tjenester

Det største grupperommet er kontor for helsesykepleier en dag i uka.

PPT bruker det ene møterommet til testing og samtaler med elever.

Kulturskolen har ingen undervisning på skolen.

Miljøretta helsevern

Det meldes om dårlig luft på klasserom. Vansker med varmestyring av gymsal. Mangel på håndvasker på klasserommene gjør god håndhygiene utfordrende. I forbindelse med utbygging vil det bli bedring på garderobeforhold og toaletter for elevene.

Forebyggende brannvern

Siste branntilsyn 2014. Nytt tilsyn planlagt i 2020. Avvik knyttet til rømningsveger der elevenes klær henger og nødlys mangelfullt kontrollert. Brannvarslingsanlegget anbefales å knyttes opp mot brannvesenet.

Få stikkontakter på klasserommene fører til en jungel av ledninger og spredere til elektroniske læringsmidler.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Skolen fremstår som et godt vedlikeholdt bygg med en flott beliggenhet. Solavskjerming montert på alle klasserom samt personalrom og arbeidsrom i den eldste delen av skolen som har sydvendte vinduer.

Vinduene i gymsalen ble skiftet ut vinteren 2017.

I den nyeste delen av skolen, der de laveste klassetrinnene har klasserom, er det svært trangt i garderobearealet. Her er det kun ett elevtoalett for 50-60 elever. Dårlig med håndvaskmuligheter på klasserom.

Dette vil bli betydelig bedret når tilbygget står ferdig.

Asfalten foran skolen er delvis oppsprukket og ujevn og gjerdet rundt banen begynner også å bli noe slitt.

Hovedinngangen har ingen naturlig atkomst.

Skolen mangler spesialrom som tekstilformingsrom, naturfagrom og musikkrom. Skolekjøkkenet er base for SFO og undervisningsrom for vanlig klasseundervisning i skoletida. Rommet skolen benytter som bibliotek er ikke stort nok til at det er plass til lesestunder.

Det er dårlig varmestyring/elektrisk anlegg i deler av bygget.

Utvendig kledning på uthuset er slitt. Klasserommene i den nyeste delen skolen har behov for lysdemping. Generelt er gulvbelegg og kantlister slitt.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Overbygd adkomst	Fra grusbanen og opp til skolen; Overbygg, ca 25x4m	500.000
Asfaltert foran skolen	Antatt 5cm, 45x23 m	250.000

Skolens uteareal

Skolen ligger i skråning vendt mot øst/sørøst. Dette gir gode solforhold på nesten hele skolens område. Nivåforskjeller på uteområdet gjør at det naturlig blir flere mindre arealer for ulike aktiviteter. Om vinteren gir terrenget store muligheter for aking og ski.

Innenfor skolens område finnes det ulike former for vegetasjon, både plantede trær og mer viltvoksende vegetasjon. Særlig området sør/vest for skolebygningen med viltvoksende vegetasjon som skråner ned mot en liten bekk, er et populært lekeområde som stimulerer til fantasi og opplevelser. En rekke med furutrær på oversida av skolen gir mulighet for klatring og fysiske utfordringer, andre ganger for ro og avkobling under trærne. I samme området er det også opparbeidet en liten hinderløype.

Skoleskyss og trafikkregulering

Ca. 40 % av elevene har skoleskyss. Denne er fordelt på flere ruter hvor ruta fra Bjørnbet (mot Lensvik) er på 18 km og ruta fra Dorodal og Damtjønna (ved Gangåsvatnet) er på 17 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Atkomsten til Gjølme skole og Gjølme barnehage er ei stor utfordring både for busser og privatbiler. Parkeringsplassen har ikke kapasitet til å ta imot økningen i behovet for hente- og bringeparkering for foreldre og parkering for ansatte. I dag er ca. 1/3 av skolens- og barnehagens ansatte henvist til parkeringsplass ved fv 710.

Det er imidlertid planer om å «stramme opp» arealet på eksisterende buss-snuplass og parkeringsplass – dette kan i beste fall utgjøre 3-4 parkeringsplasser.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen har base på skolekjøkkenet. I tillegg benyttes tilliggende klasserom og grupperom. Det er dårlig lagerkapasitet, og dårlig fleksibilitet i løsningen kompliserer gjennomføring.

Skolens utfordringsbilde framover

Synkende elevtall. Det er igangsatt boligbygging, men det er usikkert hvordan dette vil påvirke elevtallet ved skolen i årene framover.

Trafikkforholdene ved skolen (tilkomstvei, snuplass for busser, parkering). Det bør legges til rette for løsninger som ivaretar behovet for henting og tilkjøring, trygg av- og påstigning for bussene, trygg atkomst for elever som går og ansattes behov for parkering.

Utearealene generelt, og asfaltbanen spesielt, er nedslitt.

Orkanger barneskole

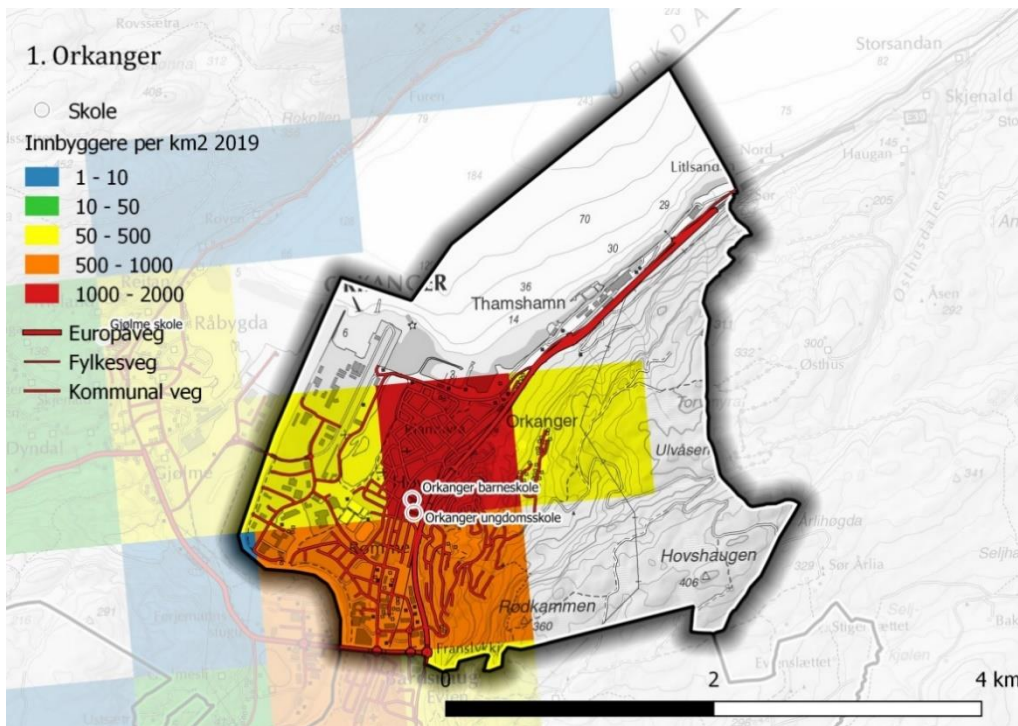
Generelt om skolen

Historikk

Skolens historie går helt tilbake til 1828. Nåværende plassering av skolen er fra 1901. Skolens nåværende bygningsmasse er oppført i 1939 (hovedbygget), gymsal og svømmehall ca. 1969, administrasjonsfløy i 1985 og SFO/1. – 4. trinnsdel i 1996.

Beliggenhet

Skolen ligger i Orkdalsveien i sentrum av Orkanger.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	174	180	175	163	159	157	157	155	143	126	122
5.-7.trinn	122	133	134	134	143	148	134	113	112	123	124
Sum samlet	296	313	309	297	302	305	291	268	255	249	246

Oversikten nedenfor viser en nedgang i elevtall i perioden 2020-2025 på 59 elever. Det er en nedgang i skolestartere ved skolen. Mens det i perioden fra 2015-2020 har vært et snitt på 43 skolestartere er snittet bare 31 i perioden 2021-2025.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1939-1969-1985-1996
Brutto areal (BTA)	5573, fra Jan Rune 5573 m2 (oppvarmet areal)
Netto areal (NTA)	Ca. 5380 m2
Grunnflate	2000 m ²
Læringsareal	2012 m ²
Base/klasserom	14 rom og 16 grupperom
Spesialrom	Gymsal, tekstilrom, sløydsal, skolekjøkken, SFO-kjøkken (nyrenovert), musikkrom
Tilfluktsrom	2 tilfluktsrom
Læringsareal pr. elev	6.60 m2/elev
Areal til administrasjon	Personalrom og 3 kontorer
Uteareal	12800 m ² - Delt i to. ett for småskoletrinnet og ett for mellomtrinnet. Stort nok arealmessig.
Aktivitetsareal	Ballbinge og lekeapparater, Tarzan jungel, klatretårn, asfaltbane delt i 4 små ballbinger
Annet areal	Nei
Digital infrastruktur	Varierende kapasitet. Trådløst
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019
Pågående arbeider.	Nei

Læringsarealet.

Skolen har 2 paralleller på hvert årstrinn fra 1.-7. Disse har hvert sitt tradisjonelle klasserom. Det er 2 grupperom i tillegg på de fleste trinn.

Spesialrom

Tradisjonelle kunst- og håndverksrom og musikkrom. Nytt skolekjøkken. Mangler naturfagrom. Gymsal. Svømming skjer i Orklandbadet.

Personal- og administrasjonsareal

6 lærerteam har kontor som holder godkjent standard, ett rom er for lite. Det er ikke arbeidsplasser for assistentene. Mangler eget kontor for SFO-leder. Det har kommet et ønske om å benytte den gamle svømmehallen til personalrom. Det er ikke vurdert som presserende i denne planen, også fordi det er synkende elevtall ved skolen og det finnes muligheter for å låne kommunestyresalen.

Sambruk - bruk av skolen utenom skoletid - plass til andre tjenester

Lag og organisasjoner bruker gymsalen på kveldstid. En dag i uka bruker kulturskole rom. Skolen brukes også som overnattingsplass ved cuper og andre arrangementer.

Miljøretta helsevern. Mangler vasker på noen klasserom.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2017. Avvik utbedret. Nytt tilsyn i 2020.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Bygget er oppført i betong. Tilstanden på bygget er ikke tilfredsstillende når man ser med pedagogiske øyne på rommene. Det er tradisjonelle klasserom med få grupperom på hvert trinn. Dette vanskeliggjør alternative undervisningsformer. I tillegg er det for få rom til å ha gode muligheter til oppdeling av klassene og dermed legge til rette for tilpasset opplæring.

Det er skiftet lufteanlegg i 2017, men det klages fortsatt innimellom på dårlig luft i en del klasserom.

I 1939-fløya og 1986-fløya er det ikke vasker på alle klasserom, og det er ikke varmt vann i flere av vaskene i korridoren og på toalettene.

Noen klasserom tar maks 25 elever.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Innvendige vannrør	Lange og gamle strekk. Bør skiftes	162.500
Bytte lyskilder	Innvendig. Ca. 200 stykker	175.000
Skifertak	Deler av skifertak bør skiftes. Ca. 115 m ²	216.000
Bytte himlingsplater	Innvendig.	118.000

Skolens uteareal

Utearealet er delt i to. Mot Orkdalsveien har mellomtrinnet sin skolegård og mot øst har småtrinnet sin skolegård. Arealmessig er det stort nok. Mellomtrinnet har ballbinge og noen lekeapparater, og på vinteren er det et areal avsatt til islegging for skøyter. På småtrinnet finnes det en Tarzan-jungel og to klatretårn som begge ble innviet i 2015. Det er en asfaltbane med håndballmål i tillegg til div lekeapparater. Her har skolen planer om å skifte ut asfalten og dele banen opp i fire med «gjerde» rundt hver del.

Skoleskyss og trafikkregulering

Kun et fåtall har skoleskyss.

Trafikksikkerhet ved skolen

Trafikkforholdene rundt skolen er ikke tilfredsstillende. Mellom klokken 8 og 8.30 om morgenen er det stort trykk på Erik Aarviks gt. fra Orkdalsveien og inn mot hovedinngangen til 1.-4.trinn. Skolen har et godt samarbeid med politiet, som ofte har hatt kontroller i området på morgenen.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen holder til i klasserommene til 1.-4.trinn. I tillegg finnes et SFO-kjøkken som var nytt i august 2019.

Skolens utfordringsbilde framover

Personalkjøkken, varmekabler og overbygg ved inngang nord. Føringerne i fagfornyelsen (2020-2022) gir noen utfordringer ved at skolen er tradisjonelt bygd.

Orkanger ungdomsskole

Generelt om skolen

Historikk

Orkanger ungdomsskole er en ren ungdomsskole som ligger sentralt midt i Orkanger sentrum med kort veg til idrettspark, idrettshall, skiløype, skog og mark. Skolen ble bygget i 1955 og ble renovert/ombygd i 2004. Da ble skolen bygd om til en åpen skole. Dette fungerte ikke tilfredsstillende, og det ble i perioden 2006-2008 satt opp vegger for å få tilbake klasserommene.

Beliggenhet

Skolekretsen er den samme som for Orkanger barneskole. Elever ved Evjen skole kan imidlertid velge (vedtak i Orkdal kommunestyre) mellom Orkanger ungdomsskole og Grøtte skole når de begynner i ungdomsskolen.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sum samlet	244	229	241	239	259	253	273	281	301	274	245

Elevtallet ved skolen har en sterk **forbigående** økning fram mot 2023, deretter synker elevtallet ned mot 2015-nivået.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Bygd i 1955, ny fløy i 2004.
Brutto areal (BTA)	4443 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 4250 m ²
Grunnflate	3500 m ²
Læringsareal	2193 m².
Base/klasserom	10 klasserom + 10 grupperom
Spesialrom	Naturfagsal, skolekjøkken, sløydsal og tekstilrom, musikkrom
Tilfluktsrom	Ja
Læringsareal pr. elev	8,67 m ² /elev
Areal til administrasjon	4 kontorer til administrasjon (to til skole og to til kulturskolen), til sammen ca. 70m ² Tre avdelingslederkontor – ca. 18m ² Arbeidsrom 30 lærere – til sammen 93m ² Ingen møterom på skolen
Uteareal	7400 m ²
Aktivitetsareal	Ballbinge, basketbane, volleyballbane/skøytebane
Annet areal	Skolen disponerer et lite hus rett ved skolen (Bonstua), og skolen leier lokale på Strandheim på åremål (10år).
Digital infrastruktur	Trådløst nett som skal dekke hele skolen. Noe ustabilitet på nettet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019. Avvik på inn klima.

Pågående arbeider.	Utbedring av inneklimateknikk
---------------------------	-------------------------------

Læringsarealet.

Naturfagrommet gir plass til opptil 16 elever for å drive eksperimentelt.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har gjort om et tidligere klasserom til personalrom.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid,

Skolen leies ut til frivillige lag og organisasjoner på kveldstid og i helgene.

Kulturskolen legger beslag på mye av skolens lokaler på ettermiddag/kveldstid.

Skolen har eget rom til helsesykepleier.

Miljøretta helsevern

Tilsyn høst 2019 – store avvik på inneklimateknikk.

Samtlige rom på skolen ble underkjent under tilsynet. Flere målinger i etterkant av tilsynet viser fortsatt det samme nedslående resultatet. Dette er et problem som har vært ved skolen siden ombyggingen i 2008/2009.

Eksisterende klimateknikk er for lite til å dekke hele skolens areal.

Utbedring i 2020.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2019 – 1 avvik. Nytt tilsyn planlagt i 2023.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Den ene delen av skolen er av eldre dato. Den nyeste delen er fra begynnelsen av 2000 – tallet.

Ventilasjonsanlegget er i dag største utfordring.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Ventilasjonsanlegg	Resterende anlegg på skolen bør oppgraderes.	Ukjent
Tetting tak/gjennomføringer	Takbelegg er slitent. Gjelder også gesimsbeslag.	435.000
Bytte radiatorer	Gjelder gymsal; ombygging i tak av eksisterende varmeopplegg	150.000
Etterisolering + vindus-skifte	Gjelder gammel del av skolen. Etterisolering: 312.000, og vinduer 878.000	1.190.000
Drenering	Gjelder østsida mot jernbanen	250.000
Vasker	5 stk klasserom mangler vask	100.000
Utskifting himlinger	Gjelder innvendig plater	187.000
Omlegging brustein/asfalt	Slitent/oppsprukket uteområde foran inngangsparti	187.000
Sykelstativ	Det trengs flere sykkelstativ	21.000

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering Ca. 12 % av elevene får skoleskyss.

Trafikksikkerhet ved skolen. Skolen ligger innerst i en gate. Lite trafikk. I skolegården slipper bare varetransport inn.

Skolens utfordringsbilde framover

Inneklimateknikk.

Det er forbigående høye elevkull fra 2022 – 2024, og det vil være behov for midlertidige løsninger i en periode.

Evjen skole

Generelt om skolen

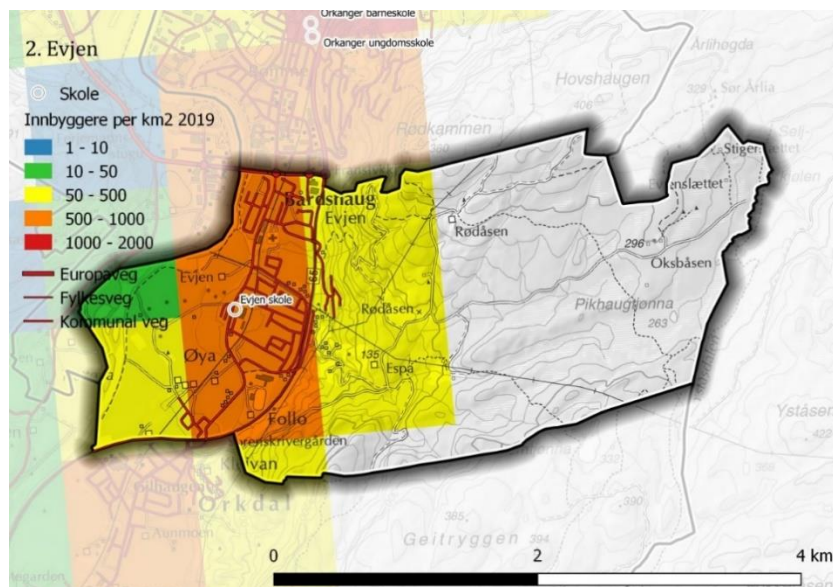
Historikk

I 2019 feiret Evjen skole at den opprinnelige skolebygningen på tomte var 100 år. Siden har skoleanlegget vært utbygd i flere vendinger og til ulike formål. I en periode på 70-tallet var det ingen skole på Evjen pga. lavt barnetall. Men på slutten av 70-tallet

økte boligbyggingen i kretsen, og det ble grunnlag for skoledrift igjen. Det ble da bygd et nytt skolebygg. Dette bygget ble for øvrig revet i forbindelse med ny utbygging i 2017-18. I dag er tre av fire bygninger på skoletomta i daglig bruk.

Beliggenhet

Evjen skolekrets strekker seg fra Frisbrua i sør til Bårdshaugbrua i nord. Skolekretsen er geografisk komprimert, og skolen ligger midt i kretsen. Det er få barn som har lengre enn 1,5 km lang skolevei, og ingen som trenger skyss. Evjen skole ligger midt mellom Orkanger og Grøtte, og avgangselever ved Evjen skole kan velge hvilken skole de vil gå på etter 7. trinn.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	101	106	109	105	100	91	96	94	91	81	78
5.-7.trinn	57	64	60	72	76	92	84	76	63	74	74
Sum samlet	158	170	169	177	176	183	180	170	154	155	152

Det har vært en økning i elevtallet fra 2015 og fram til 2020. Fra 2020 til 2025 går elevtallet ned med 31 elever.

Framtid – skolens utfordringer

Skolen har i flere år måttet ta i bruk rom til undervisning som ikke er tilrettelagt for det. I 2018 fikk skolen et helt nytt bygg med nye spesialrom. Evjen skole ble påbygd for å ta høyde for ytterligere elevtallsvekst i årene framover. Kommunestyret i Orkdal vedtok i 2014 at Evjen skole skal planlegges på en slik måte at skolen i framtida kan utvides ytterligere.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	90- tallet, nybygg i 2018
Brutto areal (BTA)	Ca 3300 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 3180 m ²
Grunnflate	2900 m ²
Læringsareal	1814 m ²
Base/klasserom	Fem klasserom i nybygget + fire klasserom i gammelbygget, totalt 9 klasserom (til sammen 600m ²)
Spesialrom	Nybygget: sløydsal, skolekjøkken og bibliotek, gammelbygget: gymsal
Tilfluktsrom	Nei
Læringsareal pr. elev	9,91 m ²
Areal til administrasjon	Ny administrasjonsfløy i nybygget med arbeidsrom, møterom og personalrom.
Uteareal	8800 m ²
Aktivitetsareal	Grusbane til fotball og brentball, en «minibinge» som kan brukes til fotball og volleyball på sommeren og isbane på vinteren. Tarzanjungel, og vanlige leikeapparater som rutsjebane, sandkasser, huskestativ og klatrevegger.
Annet areal	Avtale med grunneiere i området om både bruk av «Trollskogen» ved elva, og vårt eget skogplantefelt i Espa. På Lomtjønna har skolen eget leirsted.
Digital infrastruktur	Trådløst nett i alle bygninger. God kapasitet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2019 på nybygget.
Pågående arbeider.	Ingen planlagte arbeider.

Læringsarealet.

I utbygginga av Evjen skole ble det ikke prioritert realfagsrom og tekstilrom.

Læringsarealene er nøkternt innredet og sparsommelig møblert.

Personal- og administrasjonsareal

Skolen har en resepsjon som ligger umiddelbart innenfor hovedinngang. SFO-leder, skolesekretær, rektor og fagleder har kontorer i resepsjonen for å være lett tilgjengelig for alle. Det er to arbeidsrom forbeholdt teamene for 1.-4. og 5.-7. Skolen har to møterom. Det er også personalinngang i forbindelse med resepsjonen. Det er prioritert slik, da det skal være kort avstand og alle skal være tilgjengelige for hverandre.

Digital infrastruktur

Det er trådløst nett i alle skolebygninger. Det er god kapasitet. Noe utfordring på lading av digitale enheter, da ikke alle klasserom har nok stikkontakter.

Sambruk – Bruk av skolen utenom skoletid

Gymsalen er utleid hver eneste ettermiddag og kveld på hverdager til idrettslag/fysisk aktivitet.

Plass til andre tjenester

Vaktmester og renholdsleder deler kontor. Helsesykepleier benytter et av møterommene på den ukentlige dagen hun er på skolen. PPT har månedlig oppmøtedag på skolen og har ikke eget kontor.

Miljøretta helsevern

Tilsyn fra kommunelegen i 2018-2019. Ingen avvik.

Ved framtidig pandemi: Skolebygningene har gode forutsetninger med tanke på hygienetiltak. Vi har mange innganger, nok rom og mange vasker og WC-er. Uterommet er stort for vårt elevtall.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2014, 4 avvik. Egenmelding 2015. Nytt tilsyn planlagt i 2020.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Tilstanden er generelt god. SFO-bygget bærer preg av slitasje.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Maling	Utvendig SFO-bygget	125.000
Vinduer	Skifte 6 stk gamle vinduer gammeldel	50.000
Maling	Innvendig SFO-bygget	37.000
Gulvbelegg	Innvendig SFO-bygget	43.000

Skolens uteareal

Deler av skolegården ble opparbeidet i forbindelse med nybygg, mens resten av skolegården bærer preg av slitasje. Sykkelparkering må gjerdes inn, da den ligger ut mot veien og syklene er utsatt for hærverk. Skolen mangler lagerplass ute til leker og sykler.

Skoleskyss og trafikkregulering

Kretsen er komprimert geografisk sett, og ingen elever har ordinær skoleskyss. Det gjør at vi har stor fleksibilitet i å organisere skoledagen.

Trafikksikkerhet ved skolen

Det er relativt trygge trafikale forhold rundt skolen. Skole og FAU har felles anbefaling om at elevene ikke sykler alene til skolen før de går på 3. trinn.

Skolefritidsordningen

SFO holder til i eget bygg. Selv om dette bygget er gammelt og slitt, ser skolen det som en stor fordel at SFO har egne lokaler. SFO ble ikke prioritert i den siste utbygginga, mot at de fikk benytte de fleste rom i det vi kaller SFO-bygget. Det gir SFO stor fleksibilitet i forhold til areal.

Skolens utfordringsbilde framover

Synkende elevtall.

Grøtte skole

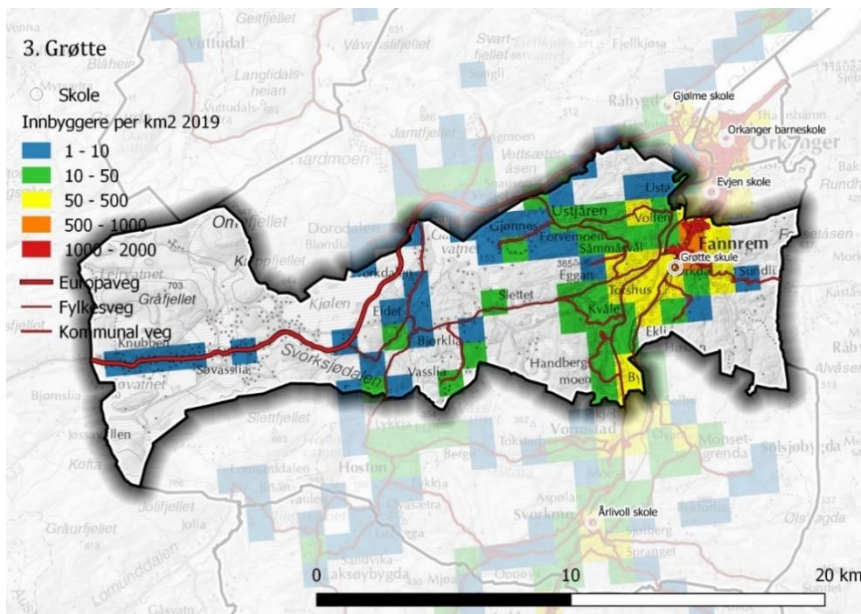
Generelt om skolen

Historikk

Skolen ble i sin helhet ferdigstilt i 2013. Skolen er bygd som passivhus (se 3.1 Begreper) og er i svært god stand med undervisningsarealer som er i tråd med dagens krav.

Beliggenhet

Skolen ligger på Kongshaugen på Fannrem like sør for Orkdal kirke. Skolen er nabo til Grøtte barnehage.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	211	199	197	186	174	193	184	180	170	142	136
5.-7.trinn	133	145	157	163	162	147	144	127	133	145	146
8.-10. trinn	140	134	144	139	147	159	165	162	147	144	127
Sum samlet	484	478	498	488	483	499	493	469	450	431	409

Elevtallet har en topp i 2020 med oppunder 500 elever. Det følger deretter en reduksjon på 90 elever fra 2020-2025.

Framtid – skolens utfordringer

Bygningsmessig er vi godt rustet for framtida. Vi trenger å bearbeide uteområdet vårt slik at særlig de minste barna kan ferdes trygt der.

Vi har ganske stor trafikk rundt skolen i og med at vi ligger nær barnehagen. I tillegg kommer ca. halvparten av elevene våre med buss. Dette kan by på utfordringer.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	Nybygd 2013
Brutto areal (BTA)	7432 m ²
Grunnflate	5900 m ²
Læringsareal	4273 m ²
Base/klasserom	To klasserom pr.trinn+2 grupperom pr. klasserom +2-3 felles grupperom pr. hovedtrinn.
Spesialrom	gymsal og svømmehall, naturfagrom, kunst og håndverksareal, auditorium med plass til 60 personer, musikkrom, mat og helse-rom, bibliotek og amfi med plass til ca. 200 elever
Tilfluktsrom	Skolen har privat tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	8,56 m ² (2020) – 16 m ² (2025).
Areal til administrasjon	Ett felles kontor pr. årstrinn. Egen personal inngang med garderobe, dusj og toalett samt låsbare skap. Kontor til rektor, ledende renholder, rådgiver, vaktmester, fagledere og SFO-leder. Felles personalrom.
Uteareal	26300 m ²
Aktivitetsareal	En skolegård for hvert hovedtrinn.
Annet areal	Avtale med grunneier om bruk av Raunesset ved Gangåsvatnet som leiområde.
Digital infrastruktur	Trådløst nettverk
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019.
Pågående arbeider.	Ingen pågående arbeider

Læringsarealet.

Læringsarealet er tilpasset en to-parallellskole, altså to klasserom per trinn. Hvert trinn har sin egen inngang til en garderobe med en skitten og en rein sone. Toalettene er i garderoben. Det er ett handicaptoalett i forbindelse med hvert stortrinn. Alle rommene har ett grupperom i tilknytning til klasserommet og to eller tre felles grupperom for hvert stortrinn.

Spesialrom

Skolen har gymsal på skolen pluss at skolene også kan bruke gymsalen på Kongshaugen. I forbindelse med avslutning av svømmehall på Grøtte, skjer svømme- og livredningsopplæring i Orklandbadet. Skolen benytter Orklahallen til kroppsøving samtidig som andre elever fra skolen har svømmeopplæring. I tillegg er det naturfagrom, kunst og håndverksareal, auditorium med plass til 60 personer, musikkrom, mat og helse-rom, bibliotek og amfi med plass til ca. 200 elever.

Skolen har gode forutsetninger for å drive eksperimentelt. Skolen har et godt utstyrt naturfagrom og lærere med god kompetanse innen realfag.

Det er

Personal- og administrasjonsareal

Alle årstrinn har et felles kontor med plass til 5-6 personer. Det er egen inngang for personalet med garderobe, dusj og toalett samt låsbare skap. Det er egne kontor til rektor, ledende renholder, rådgiver, vaktmester, fagledere og SFO-leder. Det er ett felles personalrom for alle ansatte.

Digital infrastruktur

Skolen har digitale tavler på nesten alle undervisningsrom og har nå fått skjermer og gode løsninger også på møterommene. Det er god tilgang på pc-er og nettbrett.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Kulturskolen bruker musikkrom. Idrett og annet kulturliv leier samfunnshus og amfi til øvinger. Skolen blir jevnlig utleid til korps og idrettssamlinger fra egen og andre kommuner.

Helsesykepleier har eget kontor som ligger sentralt i fellesarealet.

Miljøretta helsevern

Det bør være håndvask på alle klasserom. På ungdomstrinnet er det vask bare utenfor arealet til trinnet. På 1.-7. trinn er det vaskemuligheter på klasserommene.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2019 påviste nye avvik og avvik fra 2015 som manglet utbedring. Nytt tilsyn 2023.

Skolens uteareal

Skoleskyss og trafikkregulering

Ca. 50 % av elevene har skoleskyss. Skolen har skyssruter etter flere akser. De lengste rutene er på vestsiden av Orkla med ruta til Søvasskjølen på 21 km og Gjønnesneset på 11 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Det er ganske mye trafikk ved skolen på grunn av at også barnehagen er i området. Mange elever tar buss, og det kan oppstå farlige situasjoner ved skolens start og slutt når det både er trafikk av buss, biler og barn som enten sykler eller går. Skilt for å vise hvor foreldrene skal kjøre for å sette av og plukke opp barn på SFO ville økt sikkerheten.

Utfordringer med utearealet

Utearealet for 1. – 4. trinn trenger renovering da det samler seg vann ved sandkassen. Høst og vår kan det bli så gjørmete at det kan være farlig. Det kan også være farlig om vinteren da det er svært kupert og det danner seg is i bakkene. Det er vakter ved en av bakkene og stenger området med markeringsbånd på ekstra «farlige» dager. Dette hindrer ikke elevene i å bruke bakken før og etter skoletid. Vi har hatt til dels alvorlige ulykker her når bakken er islagt.

Skolefritidsordningen

SFO-arealet består av et stort fellesrom med kjøkken. Dessuten brukes 1. og 2. klasserommene som baser for SFO. SFO-leder har eget kontor.

Skolens utfordringsbilde framover

Sterkt synkende elevtall

Uteområdet for 1. – 4. trinn har noen utfordringer.

Manglende skilting for å vise ønsket kjøremønster for foreldre som leverer barn på SFO og skole. Dette ville ha økt trafikksikkerheten vesentlig.

Oppvarming av skolebygg: Defekte varmepumper jordvarme? Kun el-kjel i dag. Anbefalt bytte til bio-varme – evt. LV- pumper?

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Garderobetepper	Skolen; ca 200 m ²	375.000
Ytterdører	Bør skiftes	37.500
Maling	Gjelder utvendig beising. Ca. 600 m ²	625.000
Gulvbelegg	Samfunnshus - Lille sal; Bør skifte ca. 200 m ²	100.000
Oppvarming	Defekte varmepumper jordvarme. Byttes til annen varmekilde?	Ukjent

Årlivoll skole

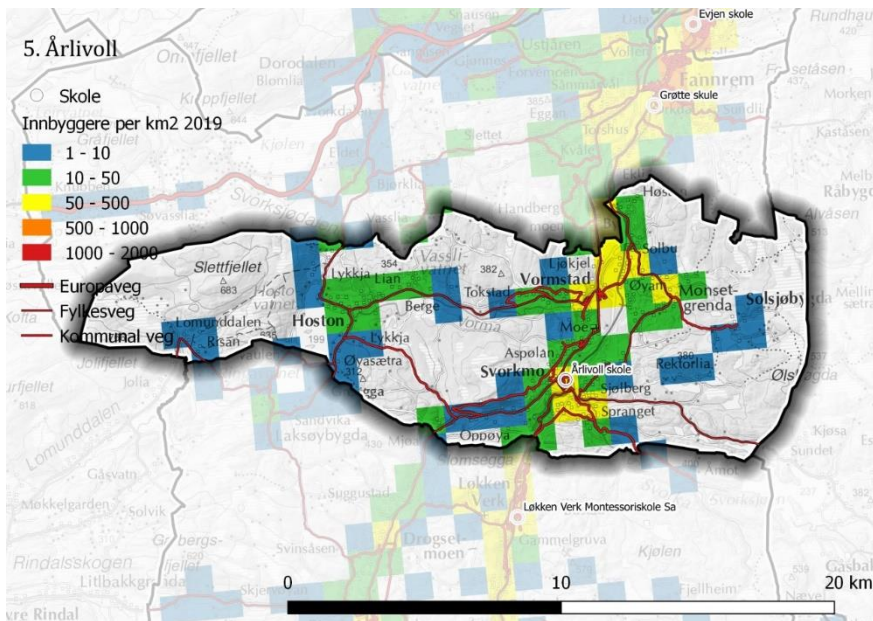
Generelt om skolen

Historikk

Selve skolebygningen består av flere byggetrinn. Det eldste er oppført på slutten av 1960-tallet. Samfunnshuset er en bygning fra 1985 og har garderober og gymnastikksal. Garderobene ble oppgradert for en del år siden. Bygget har i tillegg rom til Mat og helse og Kunst og håndverk. Dette bygget brukes også som samfunnshus. Det er en driftsoperatør som tar seg av utleie av samfunnshuset. I løpet av de to siste årene er det gjort en del utbedringer i bygningsmassen.

Beliggenhet

Årlivoll skole ligger på tettstedet Svorkmo, mellom riksvei 65 og elva Orkla.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	101	92	88	89	89	97	96	92	90	84	80
5.-7.trinn	58	63	77	79	73	58	63	65	72	73	72
8.-10. trinn	58	50	53	56	62	75	77	73	58	63	65
Sum samlet	217	205	218	224	224	230	236	230	220	220	217

Skolen har et stabilt elevtall fram mot 2021. Deretter synker elevtallet fram mot 2025.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	1960-tallet, ungdomstrinnet og samfunnshus i 1985, utvidet for 6-åringer ca 1997-98.
Brutto areal (BTA)	3413 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 3300 m ²
Læringsareal	Årlivoll skole: 1340 m ² Samfunnshusets arealer som skolen benytter: 745 m ² Totalt 2085 m ² .
Base/klasserom	11 klasserom. 4-5 grupperom
Spesialrom	Mat og helse, kunst og håndverk, naturfagrom som ordinært klasserom, gymsal i samfunnshusdelen
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	9,06 m ² (2020)
Areal til administrasjon	kontor for rektor, SFO-leder og fagleder. lyst og trivelig personalrom, ett møterom
Uteareal	14600 m ² - I tillegg disponeres ned et areal ved samfunnshuset.
Aktivitetsareal	Ett område for småtrinnet, ett felles for små- og mellomtrinnet, ett for ungdomstrinnet. Grøntareal med oppbygde hauger, en grusbane og grusganger. 3 små leikehus, diverse klatreutstyr, sklie og et lite amfi, en liten og en stor ballbinge, edderkoppnett. Sandvolleyball-bane, klatrevegg og to utebordtennisbord.
Annet areal	Skolen har et eget leirområde ved Mjovatnet øst for skolen. Skolen har og et område nordøst for skolen hvor de har satt opp egen gapahuk som benyttes i læringsøyemed.
Digital infrastruktur	Fiber, men må ha flere Ap-er for å sikre nok kapasitet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn 2018/2019. Høy radonkonsentrasjon. SFO-areal. SFO er kombinert klasserom og SFO. Det er ingen muligheter for hvile og en begrenset mulighet for lek.
Pågående arbeider.	Arbeid med uteområdet

Læringsarealet.

Hvert trinn på skolen har et klasserom. 1. klasse benytter et klasserom som har tilknytning til et grupperom. Arealet til 1. klasse blir benyttet til SFO-base. 7. trinn har et grupperom i tilknytning til klasserommet hvor en kan ta ut grupper eller enkeltelever til undervisning. På 8. – 10. trinn har klassene hvert sitt klasserom. Fra høsten 2020 har skolen innredet det nedlagte folkebiblioteket til klasserom.

Spesialrom

Skolens gymsal er i forbindelse med samfunnshuset og har sambruk med dette. Dette er samlingsareal ved avslutninger og større tilstelninger ved skolen. Gymsalen er funksjonell, og dekker skolens behov for kroppsøving på klassenivå.

Skolekjøkkenet ligger i samfunnshuset og har sambruk med det. Kjøkkenet begynner å bære preg av slitasje, lite med benkeplass til alle elever selv med delte grupper. Ukentlig i bruk av de klassene som har mat og helse.

Naturfagrommet som er 9. klasserom i dag, har et bakrom hvor naturfagutstyr er lagret. Dette rommet er uten vinduer. Dette er lite praktisk, da det er langt og trangt og ikke egnet for å drive eksperimentelt, noe som både er et krav i læreplanene og forbereder elevene på å få et godt utbytte av Newtonrommet.

Personal- og administrasjonsareal

Lærerne er plassert på 6 forskjellige arbeidsrom rundt om på skolen. Helsesøster har eget rom som er plassert i administrasjonsfløy hvor en også finner garderobes for lærere, kontor for leder SFO, fagleder og rektor. Der ligger også personalrommet, som er lyst og trivelig. I tillegg er det et møterom som brukes ofte.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Skolen er et sosialt treffsted for hele bygda og grendene omkring.

Kulturskolen benytter musikkrommet ved skolen.

Helsesøster har eget rom som er plassert i administrasjonsfløy.

Miljøretta helsevern

Høy radonkonsentrasjon er målt.

Det er 4 utganger for elvene på hele skolen. Dette medfører trengsel i ganger, og garderobeplassen er knapp på 1.-4. trinn og ungdomsskolen. Det er ikke berøringsfrie armaturer. 3 WC-er på småtrinn. Skolen bærer preg av tiden da den ble bygget. De fleste klasserom er ikke tilpasset elever med hørselsutfordringer. Tre klasserom er i løpet av de siste tre årene tilpasset dette.

Forebyggende brannvern

Tilsyn 2014, avvik lukket 2015. Tilsyn ved egenmelding 2015. Nytt tilsyn 2020.

Tilstanden og utfordringer med bygget

Gamle vannrør utvendig og innvendig bør skiftes. Antatt kostnad: 250.000. Prøver av vann er tatt (mars 2020), og viser tilfredsstillende resultater med hensyn til lukt og smak. Gjennomført rutinemessig tapping av vann, men rørene er modne for utskifting.

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Ventilasjonsanlegg	Skifte ventilasjonskanaler.	375.000
WC	Gjelder SFO + 1. og 2 klasse. 4 stykker skiftes ut	15.000
Gulvbelegg	Kritisk mengde: ca. 150 m ²	150.000
Yttertak	Vaskes ned og impregneres. Ca. 1200 m ²	150.000
Yttervegger murstein	Spyles/males. Ca. 150 m ²	63.000
Vinduer	Gjelder bibliotekdelen	125.000
Ytterdør	Gjelder for mellomtrinnet	25.000
El-anlegg	50 stk stikkontakter for lading PC-er	125.000
Vannrør	Gamle vannrør ut- og innvendig skiftes	250.000
Himlingsplater	Innvendige himlingsplater bør skiftes ut. Ca. 250 m ²	63.000
Gulvbelegg	Resterende gulvbelegg bør skiftes ut. Ca 800 m ²	800.000

Skolens uteareal

Elevenes uteområde består av tre ulike deler, ett for småtrinnet, ett som er felles for småtrinnet og mellomtrinnet og ett for ungdomstrinnet.

Skoleskyss og trafikkregulering

Ca. 90 % av elevene på skolen har skoleskyss. Det medfører forholdsvis lite biltrafikk ved skolen. Skoleskyssen går etter flere akser, og har sin lengste rute til Solsjøbygda i øst med 12 km rute og til Lomundal i vest med 20 km.

Skolefritidsordningen

SFO har ingen egen base. Arealene til 1. klasse brukes av SFO. Kjøkkenet er plassert inne på klasserommet og tar opp mye plass, og mulighet til omorganisering i klassen. Det er lite lagerplass for SFO i arealene. Arealene er lite egnet for SFO.

Skolens utfordringsbilde framover

SFO-arealet er dårlig egnet til formålet.

Skolen har ikke eget naturfagrom.

Få grupperom tilknyttet klasserom.

Mat og helse-areal dårlig avtrekk.

Kunst og handverksareal og da spesielt sløydsal med avtrekk og ventilasjon.

Dårlig ventilasjon på noen klasserom.

Steintrappa foran inngangen til mellomtrinn må utbedres.

Meldal barne- og ungdomsskole

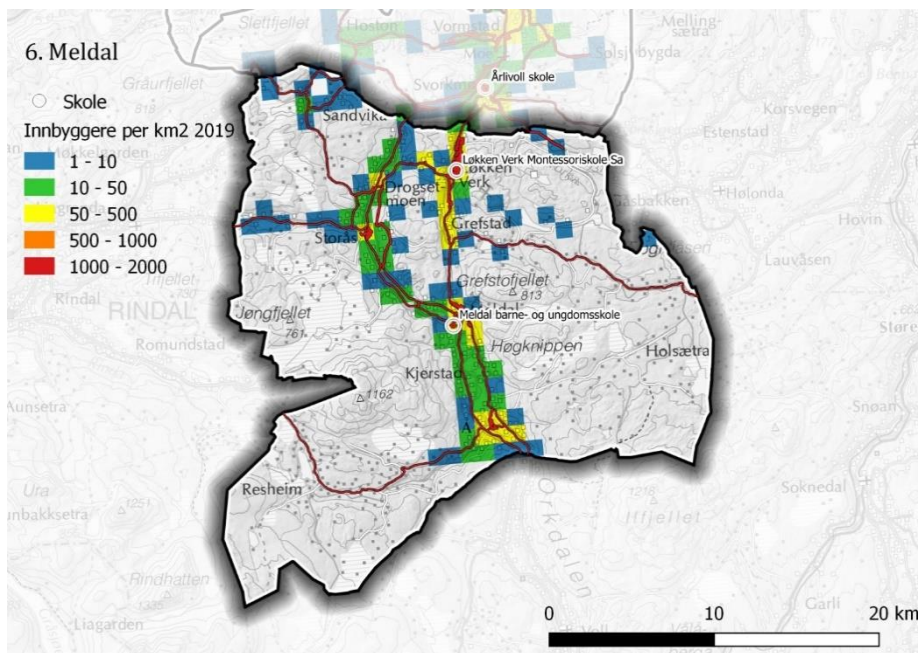
Generelt om skolen

Historikk

Meldal kommune hadde en offentlig skole i hver av de 4 skolekretsene Grefstad, Løkken, Storås og Å inntil sammenslåing av alle skolene i 2013. Før 2013 var felles ungdomstrinn organisert sammen med barneskolen på Løkken. Ny felles 1-10 -skole ble bygd på Ekserplassen i Meldal sentrum med oppstart i 2013.

Beliggenhet

Skolen ligger på Ekserplassen vest for Orkla i Meldal sentrum. Skolekretsen er identisk med den tidligere kommunen Meldal. Meldal barne- og ungdomsskole er den sørligste skolen i Orkland kommune, og den grenser til Årlivoll krets i nord.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	106	115	129	124	134	126	127	123	115	113	105
5.-7.trinn	88	89	84	81	86	104	98	101	94	99	94
8.-10. trinn	123	108	98	94	89	81	82	86	104	98	101

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sum samlet	317	312	311	299	309	311	307	310	313	310	300

Elevtallet er relativt stabilt i perioden 2020-2025.

Skolebygget

Data om bygg og anlegg

Byggeår	2012
Brutto areal (BTA)	5500 m ²
Netto areal (NTA)	Ca 5310 m ²
Grunnflate	3200 m ²
Læringsareal	Totalt 2664 m ² : 2162 m ² + gymsal 397 m ² + elevkantine 105 m ² .
Base/klasserom	Hvert klassetrinn har en stor base som kan deles i to av en skillevegg slik at arealet kan tilpasses ulik organisering og variasjon i elevtall
Spesialrom	kunst- og håndverk, naturfag og mat og helse er samlet i egen fløy.
Tilfluktsrom	Skolen har ikke tilfluktsrom.
Læringsareal pr. elev	8,6 m ² (2020) – 8,9 m ² (2025)
Areal til administrasjon	479 m ²
Uteareal	14260 m ²
Aktivitetsareal	kunstgressbane, ballbinge, håndballbane, volleyballbane, to gapahuker, sandkasse, lekeapparater og to skur for oppbevaring av leker.
Annet areal	Avtale med idrettslaget om bruk av fotballbanen på Kølmoen, et område ved Kløvstein samt lysløype.
Digital infrastruktur	Kablet nett i kontorfløya og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med grei kapasitet. Gjestenettet har ikke god nok kapasitet. Pr i dag må alle iPader for elever og ansatte kobles til gjestenettet.
Miljøretta helsevern	Tilsyn gjennomføres i 2020.
Pågående arbeider	Ingen arbeider.

Læringsarealet.

Skolen er organisert i en avdeling/fløy for hvert hovedtrinn (1.-4., 5.-7. og 8.-10.) med desentraliserte innganger og garderober. Hvert klassetrinn har en stor base som kan deles i to av en skillevegg slik at arealet kan tilpasses ulik organisering og variasjon i elevtall. I senter av skolen ligger felles funksjoner som amfi, elevkantine, musikkrom, gymsal med garderober, bibliotek og administrasjon. I skoletida brukes også SFO-basen av 1. og 2. klasse.

Spesialrom

Spesialrom for kunst- og håndverk, naturfag og mat og helse er samlet i egen fløy. Naturfagrommet har i tillegg et lite vekstom til biologisk dyrking og lager for forsvarlig oppbevaring av kjemikalier /forberedelsesrom med nøddusj. Kunst- og håndverksfaget disponerer sløydsal med maskin- og materialrom, rom for maling, rom for mekanikk, tekstil/tegnerom, lager for tekstil med keramikkovn samt eget grupperom for teori. Skolen har musikkrom med to øvingsrom i tillegg.

Personal- og administrasjonsareal

Administrasjonen har sju kontor, ett lite møterom samt ekspedisjon. Kontorene benyttes av spesialpedagogisk rådgiver, rådgiver/sosiallærer, avdelingsledere og rektor i skolen. I tillegg disponerer vaktmestre/renhold kontor tilsvarende 19 m². Teamrommene er plassert i elevavdelingene for 1. - 4. trinn, 5. – 7. trinn og 8. – 10. trinn. Teamrommene inneholder arbeidsplasser med møteplass eller møterom for ansatte.

Digital infrastruktur

Det er kablet nett i kontorfløya og på kopimaskiner/printere. Trådløst nett, ansatt- og elevnett med grei kapasitet. Gjestenettet har ikke god nok kapasitet. Pr i dag må alle nettbrett for elever og ansatte kobles til gjestenettet.

Sambruk – andre tjenester og bruk av skolen utenom skoletid

Kulturskolen bruker skolen flere dager pr. uke. Helseyskepleier har eget kontor mens PPT og familiesenter benytter felles kontor. Dessuten brukes skolen flere ganger i uka av lag og organisasjoner.

Miljøretta helsevern

Erfaringer fra pandemiperioden:

- For få vasker, toalett

Forebyggende brannvern

Tilsyn i 2013. Ingen avvik. Nytt tilsyn i 2020.

Tilstand

Skolebygget er fortsatt i meget god stand.

Utfordringer med bygget

Skolen har for få skjermede spesialrom og har bruk for en alternativ base til spesialundervisning.

Ustabilt trådløst nett på skolen.

To klasserom har støy fra ventilasjonsanlegget.

Arbeidslivsbygget trenger plass og låner nå en del av et lagerbygg på en tilstøtende kommunal tomt som er leid ut.

Kapasiteten på lageret i gymsalen er for liten til både skolen og leietakere.

Teppesoner snart klare for utskifting. Totalt ca. 400 m². Antatt kostnad kr 650.000

Tiltak	Hva gjøres	Antall kostnad
Ventilasjonsanlegg	Støy fra anlegget bør elimineres. Gjelder 2 stk klasserom	50.000

Skolens uteareal

Det inneholder kunstgressbane, ballbinge, håndballbane, volleyballbane, to gapahuker, sandkasse, lekeapparater og to skur for oppbevaring av leker. I tillegg har skolen samarbeidsavtale med Meldal I.L. om bruk at fotballbanen på Kølmoen, området ved hoppbakken Kløvstein og skiløyper oppkjørt av idrettslaget.

Skoleskyss og trafikkregulering

Ca. 81 % av elevene har skoleskyss. Denne skyssen er lagt opp etter ruter til Laksøybygda med 22 km, Lilleholt mot Rindal med 17 km, Helia med 15 km, Bjørnli med 15 km og Motun og Grut 10 km.

Trafikksikkerhet ved skolen

Ved befaring med trafikksikkerhetsutvalget og bussjåfører høsten 2017 ble trafikkarealet beskrevet som godt organisert og trygt, selv om det er litt trangt. Det er for lite areal til parkering.

Utfordringer med utearealet

Skolen har et stort, variert og godt tilrettelagt uteområde.

Skolefritidsordningen

SFO har egen base på 113 m² i tillegg til at klasserom for 1. og 2. klasse benyttes. SFO benytter elevkantina til måltider.

Skolens utfordringsbilde framover

Skolen har behov for alternative læringsarenaer i umiddelbar nærhet og også areal til arbeidslivsbygget. Skolen har for få skjermede spesialrom. To klasserom har støy fra ventilasjonsanlegget.

Løkken Verk Montessoriskole

Generelt om skolen

Historikk

Løkken Verk Montessori barneskole S/A ble startet høsten 2012 i leide lokaler. Bakgrunnen for stiftinga av Løkken Verk Montessori barneskole var kommunalt vedtak i 2009 om å legge ned barne- og ungdomsskolen på Løkken Verk. Ved skolestart i 2012 hadde skolen 71 elever. I 2014 blei Meldal Montessori Ungdomsskole startet, og i 2016 ble de to skolene fusjonert til Løkken Verk Montessoriskole SA. Skolen kjøpte de tidligere skolebygningene til Meldal ungdomsskole og Løkken barneskole - og hvor skolen nå holder til.

Beliggenhet

Skolen ligger på østsiden av Løkken sentrum.



Elevtallsutvikling og kapasitet

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.-4. trinn	54	63	51	57	42	39	40	39	42	41	38
5.-7.trinn	37	35	37	43	44	43	35	36	27	30	28
8.-10. trinn	0	0	31	33	36	40	44	44	43	35	36
Sum samlet	91	98	119	133	122	122	119	119	112	106	102

Elevtallet synker med 20 elever fram mot 2025. Elevtallsutviklingen bygger på erfaringstall ettersom Montessoriskolen er privat og ikke har en kretsavgrensning. Skolen har elever også utenfra tidligere Løkken skolekrets og noen fra andre kommuner enn Orkland.

Handlingsdel - revidert desember 2020

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
1	Orkanger ungdomsskole	Ventilasjonsanlegg	Resterende anlegg på skolen bør oppgraderes	700 000
2	Årlivoll skole	Ventilasjon	Skifte ventilasjonskanaler	375 000
3	Årlivoll skole	Vannrør	Gamle vannrør ut- og innvendig skiftes	250 000
4	Orkanger barneskole	Innvendige vannrør	Lange og gamle strekk skiftes	162 500
5	Årlivoll skole	Gulvbelegg	Kritisk mengde: ca. 150 m ²	150 000
6	Orkanger ungdomsskole	Etterisolering + vindus-sifte	Gjelder gammel del av skolen. Etterisolering: 312.000, og vinduer 878.000	1 190 000
7	Orkanger ungdomsskole	Tetting tak/gjennomføringer	Takbelegg er slitent. Gjelder også gesimsbeslag.	435 000
8	Orkanger ungdomsskole	Bytte radiatorer	Gjelder gymsal; ombygging i tak av eksisterende varmeopplegg	150 000
9	Evjen skole	Maling	Utvendig SFO-bygget	125 000
10	Evjen skole	Vinduer	Skifte 6 stk gamle vinduer gammeldel	50 000
11	Evjen skole	Maling	Innvendig SFO-bygget	37 000
12	Grøtte skole	Maling	Gjelder utvendig beising. CA 600 m ²	625 000

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
13	Grøtte skole	Ytterdører	Bør skiftes	37 500
14	Lysheim skole	El-anlegg	Skifte innvendige styringsfordelinger	125 000
15	Lysheim skole	Varmeanlegg	Erstatte gamle panelovner med nye med termostatstyring	212 500
16	Gjølme skole	Ny asfalt	Legge ny asfalt ca. 23*45 meter	250 000
17	Grøtte skole	Oppvarming	Defekte varmepumper jordvarme. Byttes til annen varmekilde?	Ukjent
18	Orkanger ungdomsskole	Vasker	Montere vasker på 5 klasserom	100 000
19	Årlivoll skole	Yttertak og yttertak mur	Vaskes ned og impregneres. Ca 1200 m2 og spyles, males ca. 150 m2	213 000
20	Grøtte skole	Garderobetepper	Skiftes på ca. 200 m2	375 000
21	Årlivoll skole	WC	Gjelder SFO + 1. og 2 klasse. 4 stk skiftes ut	15 000
22	Årlivoll skole	El-anlegg	50 stk stikkontakter for lading PC-er.	125 000
23	Evjen skole	Gulvbelegg SFO-bygget	Skiftes	43 000
24	Meldal barne- og ungdomsskole	Ventilasjonsanlegg	Redusere støy til 2 stk klasserom	50 000
25	Årlivoll skole	Ytterdør	Bytte ytterdør mellomtrinnet	25 000
26	Årlivoll skole	Vinduer bibliotekdelen	Skiftes	125 000
27	Grøtte skole	Gulvbelegg i samfunnshuset	Samfunnshus - Lille sal; Skifte gulvbelegg ca. 200 m2	100 000
28	Lysheim skole	Yttertak	Vaskes ned og impregneres – ca 400 m2	75 000
29	Lysheim skole	Yttervegger og vinduer	Flikk og maling. Ca 1100 m2	562 500
30	Orkanger barneskole	Bytte lyskilder	Innvendig. Ca 200 stk	175 000
31	Orkanger barneskole	Skifertak	Deler av skifertak bør skiftes. Ca 115 m2	216 000
32	Orkanger ungdomsskole	Utskifting himlinger	Skifte innvendig plater	187 000
33	Orkanger ungdomsskole	Drenering	Gjelder østsida mot jernbanen	250 000
34	Orkanger barneskole	Utskifting himlinger	Skifte innvendige himlingsplater	118 000
35	Lysheim skole	Innvendige dører	Skiftes	37 500
36	Årlivoll skole	Innvendige himlingsplater	Innvendige himlingsplater skiftes ut. Ca 250 m2	63 000
37	Årlivoll skole	Gulvbelegg	Resterende gulvbelegg skiftes ut. Ca 800 m2	800 000
38	Orkanger ungdomsskole	Sykkelstativ	Anskaffes og monteres	21 000
39	Orkanger ungdomsskole	Utendørs brostein/asfalt	Omlegges nytt	187 000
40	Gjølme skole	Overbygg adkomst fra grusbanen og opp til skolen	Bygges overbygg	500 000
41	Meldal barne- og ungdomsskole	Teppesoner	Snart klare for utskifting ca. 400 m2.	650 000

Evjen skole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
9	Evjen skole	Maling	Utvendig SFO-bygget	125 000

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
10	Evjen skole	Vinduer	Skifte 6 stk gamle vinduer gammeldel	50 000
11	Evjen skole	Maling	Innvendig SFO-bygget	37 000
23	Evjen skole	Gulvbelegg	Innvendig SFO-bygget	43 000
Sum Evjen				255 000

Gjølme skole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
16	Gjølme skole	Overbygd adkomst	Fra grusbanen og opp til skolen; Overbygg, ca 25x4m	500 000
40	Gjølme skole	Legging ny asfalt	Oppsprukket og dårlig uteareal, ca 23x45m	250.000

Grøtte skole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
12	Grøtte skole	Maling	Gjelder utvendig beising. Ca 600 m2	625 000
13	Grøtte skole	Ytterdører	Bør skiftes	37 500
17	Grøtte skole	Oppvarming	Defekte varmepumper jordvarme. Byttes til annen varmekilde?	Ukjent
20	Grøtte skole	Garderobetepper	Skolen; ca 200 m2	375 000
27	Grøtte skole	Gulvbelegg	Samfunnshus - Lille sal; Bør skifte ca 200 m2	100 000
Sum Grøtte	Eksklusive nr. 17			1 137 500

Lysheim skole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
13	Lysheim skole	El-anlegg	Skifte innvendige styringsfordelinger	125 000
14	Lysheim skole	Varmeanlegg	Erstatte gamle panelovner med nye med termostattstyring	212 500
27	Lysheim skole	Yttertak	Vaskes ned og impregneres – ca 400 m2	75 000
28	Lysheim skole	Yttervegger og vinduer	Flikk og maling. Ca 1100 m2	562 500
34	Lysheim skole	Innvendige dører	Dører er slitne, og bør skiftes ut	37 500
Sum Lysheim				1 012 500

Meldal barne- og ungdomsskole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
24	Meldal barne- og ungdomsskole	Ventilasjonsanlegg	Støy til 2 stk klasserom	50 000
41	Meldal barne- og ungdomsskole	Teppesoner	Snart klare for utskifting ca. 400 m2	650 000

Orkanger barneskole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
4	Orkanger barneskole	Innvendige vannrør	Lange og gamle strekk. Bør skiftes	162 500
30	Orkanger barneskole	Bytte lyskilder	Innvendig. Ca 200 stk	175 000
31	Orkanger barneskole	Skifertak	Deler av skifertak bør skiftes. Ca 115 m2	216 000
34	Orkanger barneskole	Bytte himlingsplater	Innvendig	118 000
Sum	Orkanger B			671 500

Orkanger ungdomsskole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
1	Orkanger ungdomsskole	Ventilasjonsanlegg	Resterende anlegg på skolen bør oppgraderes	700 000
6	Orkanger ungdomsskole	Etterisolering + vindus-skifte	Gjelder gammel del av skolen. Etterisolering: 312.000, og vinduer 878.000	1 190 000
7	Orkanger ungdomsskole	Tetting tak/gjennomføringer	Takbelegg er slitent. Gjelder også gesimsbeslag.	435 000
8	Orkanger ungdomsskole	Bytte radiatorer	Gjelder gymsal; ombygging i tak av eksisterende varmeopplegg	150 000
18	Orkanger ungdomsskole	Vasker	5 stk klasserom mangler vask	100 000
32	Orkanger ungdomsskole	Utskifting himlinger	Gjelder innvendig plater	187 000
33	Orkanger ungdomsskole	Drenering	Gjelder østsida mot jernbanen	250 000
38	Orkanger ungdomsskole	Sykkelstativ	Det trengs flere sykkelstativ	21 000
39	Orkanger ungdomsskole	Omlegging brustein/asfalt	Slitent/oppsprukket uteområde foran inngangsparti	187 000
Sum	Orkanger U			3 220 000

Årlivoll skole

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
2	Årlivoll skole	Ventilasjon	Skifte ventilasjonskanaler	375 000
3	Årlivoll skole	Vannrør	Gamle vannrør ut- og innvendig skiftes	250 000
5	Årlivoll skole	Gulvbelegg	Kritisk mengde: ca 150 m2	150 000
19	Årlivoll skole	Yttertak og yttertak mur	Vaskes ned og impregneres. Ca 1200 m2 og spyles, males ca. 150 m2	213 000
21	Årlivoll skole	WC	Gjelder SFO + 1. og 2 klasse. 4 stk skiftes ut	15 000
22	Årlivoll skole	El-anlegg	50 stk stikkontakter for lading PC-er.	125 000
25	Årlivoll skole	Ytterdør	Bytte ytterdør mellomtrinnet	25 000
26	Årlivoll skole	Vinduer bibliotekdelen	Skiftes	125 000

Prioritert	Skole	Tiltak	Hva gjøres?	Antatt kostnad
36	Årlivoll skole	Innvendige himlingsplater	Innvendige himlingsplater skiftes ut. Ca 250 m2	63 000
37	Årlivoll skole	Gulvbelegg	Resterende gulvbelegg bør skiftes ut. Ca 800 m2	800 000
Sum Årlivoll				2 141 000